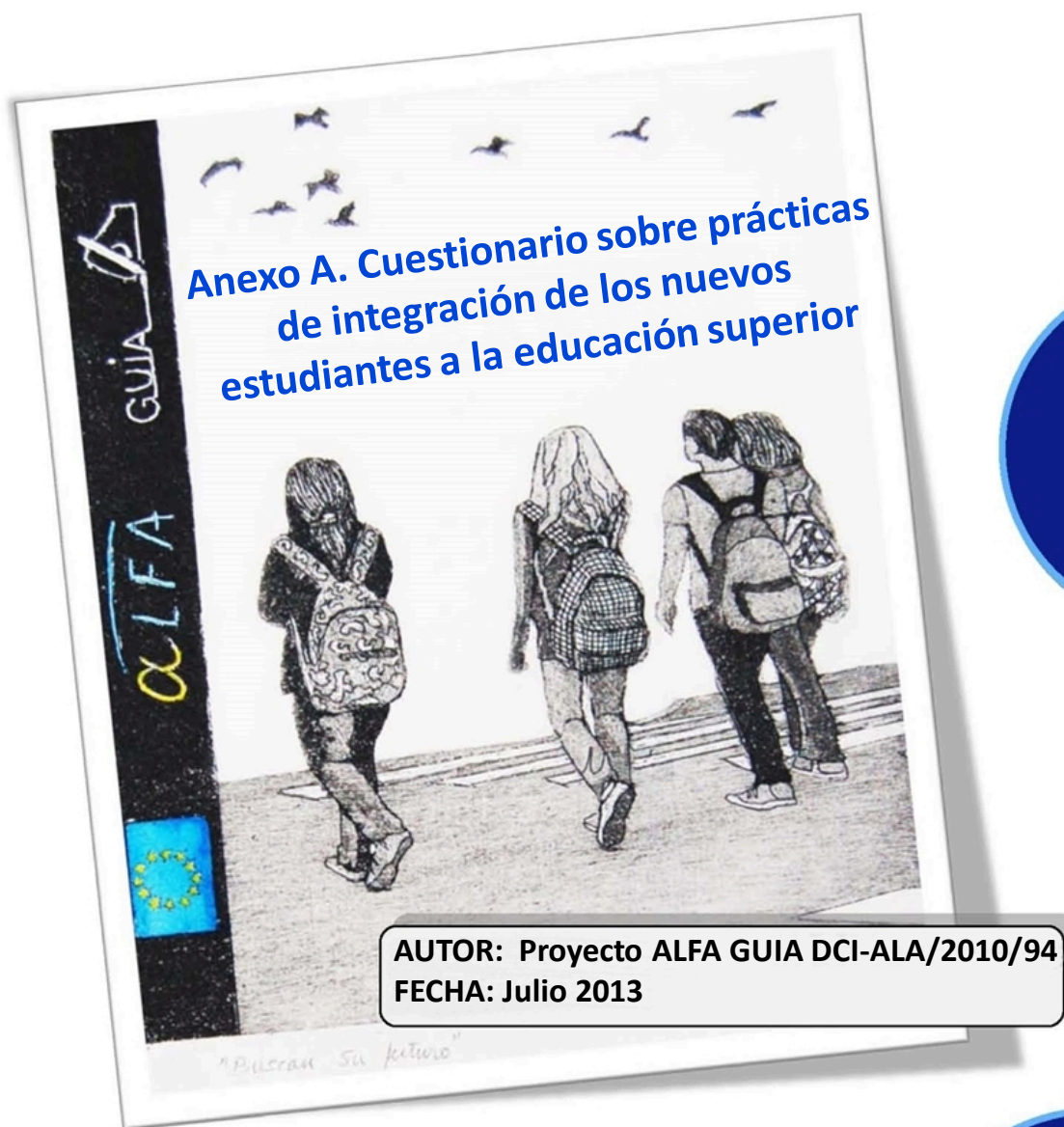




Catálogo de prácticas de integración



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores, y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea.





Proyecto ALFA-III

“Gestión Universitaria Integral del Abandono”

Catálogo de prácticas de integración

Cuestionario sobre prácticas de integración de los nuevos estudiantes a la educación superior

Coordinadora: Rosamaría Valle (UNAM)
Grupo de Trabajo: Integración y Planificación

Proyecto ALFA GUIA DCI-ALA/2010/94
(Julio 2013)

*Este documento se ha realizado con la ayuda financiera de la Unión Europea.
El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de sus autores y en modo alguno debe considerarse que refleja la posición de la Unión Europea.*

ALFA-GUIA



Proyecto ALFA-GUIA

Cuestionario sobre prácticas de integración
de los nuevos estudiantes a la educación superior

Uno de los objetivos del Proyecto ALFA GUIA es “la recopilación, generación, evaluación y difusión de medidas utilizadas con éxito para mejorar la permanencia de los estudiantes en la Educación Superior”; por ello, le solicitamos contestar este cuestionario cuyo propósito es conocer si las universidades que participan en el proyecto realizan actividades para integrar a los alumnos de nuevo ingreso a la institución con el fin de mejorar su permanencia. Si algunas de las actividades que se solicitan en el cuestionario se realizan en su institución sin tener este objetivo explícito, de todas maneras descríbalas. En esta fase exploratoria la mayoría de las preguntas son abiertas con el fin de facilitar la recolección del mayor número posible de experiencias de las universidades.

IMPORTANTE

**EL TIEMPO MÁXIMO PARA RESPONDER ESTE CUESTIONARIO ES DE TRES HORAS,
DE LO CONTRARIO PERDERÁ LA INFORMACIÓN.**

guia nuevo



Hay 18 preguntas en esta encuesta

01-A

1 [01-a]1. Elija la institución en la que desempeña sus actividades. *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
- Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile
- Universidad de Talca (UTALCA), Chile
- Universidad de Antioquía (UDEA), Colombia
- Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (CUJAE), Cuba
- Universidad Politécnica de Madrid (UPM), España
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), Nicaragua
- Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Panamá
- Instituto Superior de Ingeniería de Lisboa (ISEL), Portugal
- Universidad de Aveiro (UA), Portugal
- Universidad de la República (UDELAR), Uruguay
- Universidad Central de Venezuela (UCV), Venezuela
- Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Argentina
- Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Brasil
- Universidad Castilla La Mancha. España
- Escuela Politécnica Nacional. Ecuador
- Politécnico di Milano (POLIMI). Italia
- Universidad Nacional de Asunción (UNA). Paraguay.
- Université Paris-Est Créteil (UPEC). Francia

2 [02-a]2. Qué actividades lleva a cabo su universidad para que los alumnos de nuevo ingreso se familiaricen con las instalaciones, servicios, normas o reglamentos? Describa en qué consisten.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

3 [03-a]3. Indique si dichas actividades forman parte de un programa institucional.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

4 [04-a]4. Indique si el objetivo de tales actividades es mejorar la retención o si tienen otros objetivos. ¿Cuál o cuáles?

Por favor, escriba su respuesta aquí:

5 [05-a]5. Desde cuándo realizan las actividades descritas y qué resultados han obtenido?

Por favor, escriba su respuesta aquí:

6 [06-a]6. ¿Qué acciones realiza su universidad para conocer el grado de preparación de los alumnos de nuevo ingreso? Describa en qué consisten.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

7 [07-a]7. Indique si dichas actividades forman parte de un programa institucional.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

8 [08-a]8. Indique si el objetivo de tales actividades es mejorar la retención o si tienen otros objetivos. ¿Cuál o cuáles?

Por favor, escriba su respuesta aquí:

9 [09-a]9. Indique desde cuándo realizan las actividades descritas y qué resultados han obtenido.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

10 [10-a]10. ¿Llevan a cabo algún tipo de acción para atender a los alumnos de nuevo ingreso que muestran deficiencias en su preparación para realizar estudios universitarios? Describa en qué consiste.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

11 [11-a]

11. Indique si dichas actividades forman parte de un programa institucional.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

12 [12-a]

12. Indique si el objetivo de tales actividades es mejorar la retención o si tienen otros objetivos. ¿Cuál o cuáles?

Por favor, escriba su respuesta aquí:

13 [13-a]13. Indique desde cuándo realizan las actividades descritas y qué resultados han obtenido.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

14 [14-a]

14. ¿Qué actividades de tutoría se llevan a cabo? Describa en qué consisten.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

15 [15-a] 15. Indique si dichas actividades forman parte de un programa institucional.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

16 [16-a] 16. Señale si el objetivo de tales actividades es mejorar la retención o si tienen otros objetivos. ¿Cuál o cuáles?

Por favor, escriba su respuesta aquí:

17 [17-a]

17. Indique desde cuándo realizan las actividades descritas y qué resultados han obtenido.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

18 [18-a]18. Si lo desea puede agregar otras actividades de integración implementadas en su universidad para mejorar la retención o disminuir el abandono que no se hayan considerado en este cuestionario.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Agradecemos cumplidamente su colaboración. Una vez que se tengan los resultados de esta encuesta se difundirán a través del Portal ALFA GUIA

Por favor, enviar antes del 22.03.2013 – 00:00

Enviar su encuesta.

Gracias por completar esta encuesta.