



CREAR, EDITAR, CALIFICAR Y DESCARGAR UN “CUESTIONARIO” DE UN CURSO EN LA PLATAFORMA MOODLE (VERSIÓN 3.10)



© Tutorial sobre Crear, editar, calificar y descargar un Cuestionario de un curso en la Plataforma Moodle (versión 3.10), por María de Jesús Díaz Q. y Maruquel González.

Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver esta licencia:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Fuente del documento UTP-Ridda2:

<https://ridda2.utp.ac.pa/handle/123456789/12195>

Atención

Se debe tener en cuenta que el presente tutorial contiene imágenes (capturas de pantalla) de las Plataformas Moodle de la Universidad Tecnológica de Panamá. La interfaz de usuario de dichas plataformas ha sido configurada con la marca institucional UTP, por lo cual, la interfaz de la plataforma que usted esté utilizando puede variar con relación a las imágenes de este tutorial, pero el proceso presentado no varía.

Tabla de contenido

Creación de la Actividad tipo Cuestionario en un curso	5
Proceso 1: Crear las preguntas del cuestionario en el Banco de Preguntas.....	6
Acceder al Banco de Preguntas.....	7
Pregunta: Opción Múltiple.....	13
Pregunta: Verdadero o Falso	21
Pregunta: Emparejamiento (Pareo).....	24
Pregunta: Respuesta Corta	29
Pregunta: Ensayo	34
Pregunta: Respuesta Numérica	42
Pregunta: Elige la Palabra Perdida (llenar los espacios + Escoger la respuesta correcta)	46
Pregunta: Arrastrar y Soltar sobre Texto (llenar los espacios)	51
Pregunta: Arrastrar y Soltar sobre una Imagen	56
Proceso 2: Crear el cuestionario a través del formulario de creación de la actividad....	65
Proceso 3: Agregar preguntas del Banco de Preguntas al Cuestionario creado	72
Edición de un Cuestionario en un curso.....	77
Edición del Formulario de Creación del Cuestionario	77
Edición de las Preguntas en el Banco de Preguntas	78
Calificación de un Cuestionario en un Curso	79
Visualización de la Tabla de Resultados	80
Eliminar el Intento (respuestas completas de un cuestionario) de un Estudiante.....	82
Recalificar una Pregunta con Calificación Automática.....	83
Revisión completa del intento de cada estudiante.....	85
Calificar una Pregunta de Ensayo	86
Descargar Respuestas del Cuestionario	88
Descargar Excel con Respuestas de un Cuestionario	88
Descargar Excel con Respuestas Detalladas de un Cuestionario	90
Guardar en PDF las Preguntas y Respuestas de los Estudiantes	92
Preguntas frecuentes sobre cuestionarios	96



Moodle es una plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarles a educadores, administradores y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados. Los interesados pueden descargar el programa a su propio servidor web¹.

Esta plataforma ofrece diversos tipos de actividades dentro de un curso en donde las más destacadas son: Tarea, Cuestionario, Foro y Chat. Según sean los objetivos, el docente puede crear cualquiera de estas actividades para realizar el proceso de **Evaluación de los Aprendizajes** de los estudiantes dentro de una asignatura o curso creado en la plataforma.

Es importante que, al momento de diseñar la evaluación, el docente tome en consideración los aprendizajes que desea medir o evaluar, en función de:

- Los objetivos que presenta la asignatura
- Definir la estrategia de evaluación adecuada según sea el caso, considerando las características y aspectos puntuales del tema a evaluar.

A través de la actividad denominada **Cuestionario**, se pueden realizar actividades de evaluación de los aprendizajes tales como: ejercicios cortos, parciales, evaluación de conocimientos previos, entre otros.

El objetivo de esta actividad es que el docente diseñe y plantee evaluaciones con preguntas tipo:

- opción múltiple (escoger la mejor respuesta),
- verdadero/falso,
- coincidencia (pareo),
- palabra perdida (llenar espacio),
- respuesta corta,
- respuesta numérica,
- Ensayo (desarrollo),

El profesor puede permitir que la evaluación se intente resolver una vez o varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas, también puede establecer un tiempo límite de respuesta del cuestionario.

Cada intento se califica automáticamente, con excepción de las preguntas de tipo "ensayo" (Desarrollo), que el docente debe calificar manualmente, y el resultado se guarda en la libreta de calificaciones.

En este tutorial usted encontrará el proceso para crear, editar y calificar una actividad tipo **Cuestionario** dentro de un curso en la Plataforma Moodle (cualquiera de sus versiones 3.10).

¹ Moodle, D. (abril de 2020). MoodleDocs. Obtenido de https://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle

Creación de la Actividad tipo Cuestionario en un curso

Al momento de crear cualquier actividad en la plataforma Moodle, se recomienda que el docente tenga creadas las **Guías de Actividades** (en cualquier formato) con todos los parámetros de la asignación que deben realizar los estudiantes.

En el caso de los parciales, ejercicios cortos o evaluaciones que involucren preguntas como las mencionadas en la sección anterior, se recomienda que tenga la misma ya estructurada en un archivo, antes de crearla en la plataforma Moodle, esto ayuda a tener claros los objetivos que se quieren medir y el valor de cada pregunta a crear.

El ejemplo que utilizaremos para el desarrollo de este tutorial será la asignación de un ejercicio corto, la Guía de Actividad será presentada a medida que la necesitemos, la misma está creada en Microsoft Word.

Para crear un cuestionario debemos tener presente que se deben realizar tres (3) grandes procesos:

Proceso 1: Crear las preguntas del cuestionario en el Banco de Preguntas

Proceso 2: Crear el Cuestionario a través del formulario de creación

Proceso 3: Agregar las preguntas del Banco de Preguntas al Cuestionario creado

A continuación, veremos todos los procesos y sus pasos para crear esta Actividad en la Plataforma Moodle.

Proceso 1: Crear las preguntas del cuestionario en el Banco de Preguntas

Como ya se mencionó anteriormente, el primer proceso para crear el cuestionario es la creación de las preguntas.

Para crear las preguntas, se recomienda tener elaborado previamente (en el formato de su preferencia) el esquema y preguntas del instrumento de evaluación que creará en la Plataforma (Parcial, Quiz, entre otros).

Los tipos de preguntas convencionales que nos permite la plataforma Moodle son:

- Opción múltiple (escoger la mejor respuesta),
- Verdadero/falso,
- Emparejamiento (pareo),
- Respuesta corta,
- Respuesta numérica,
- Ensayo (desarrollo),
- Arrastrar y soltar sobre texto e imagen
- Palabra perdida (llenar espacio),

Estas preguntas se crean cada una por separado, y cada una tiene su formulario particular de creación.

Todas las preguntas que se creamos en nuestro curso se almacenan en el denominado "Banco de Preguntas". Directamente en el podemos crear cada una de las preguntas para posteriormente agregarlas al cuestionario que realizaremos.

Es importante colocarle a cada pregunta un nombre representativo para el creador del cuestionario, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.

A continuación, veremos los pasos a seguir para acceder al banco de preguntas y cómo crear cada una de las preguntas arriba mencionadas.

Acceder al Banco de Preguntas

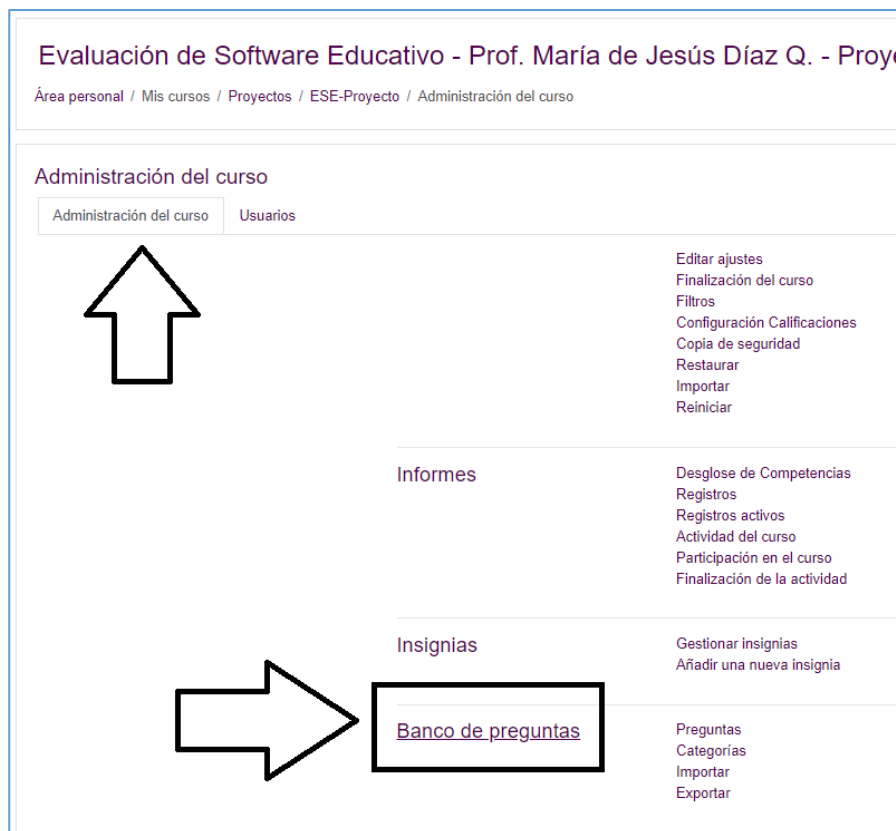
Como ya se mencionó anteriormente, el primer paso para la creación del cuestionario es crear las preguntas. Para crearlas, la plataforma tiene una opción denominada **Banco de Preguntas**, en este banco se almacenan todas las preguntas que se crean de los diversos Cuestionarios dentro de un curso. Por ello, lo primero que debemos hacer es acceder al Banco de Preguntas, luego se crean las preguntas a partir del mismo.

Paso 1: Debe **acceder a su curso** en la plataforma Moodle que esté utilizando.

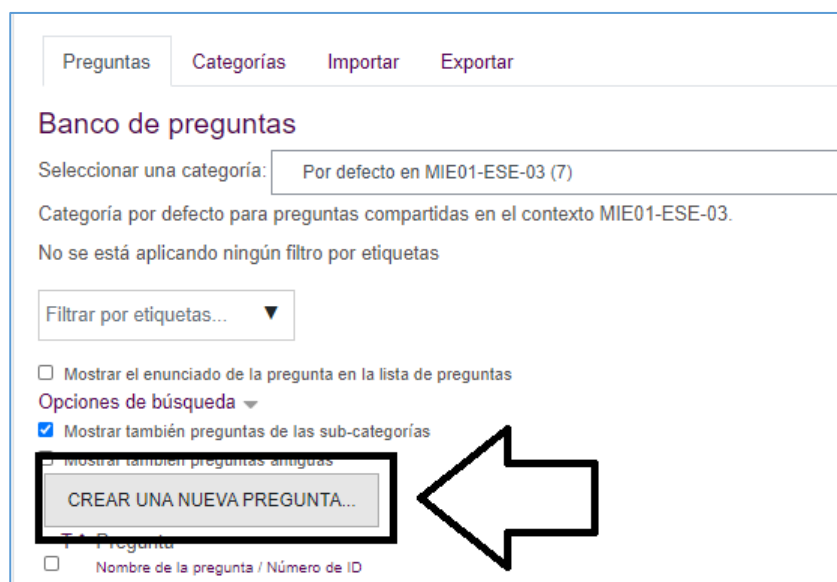
Paso 2: Una vez dentro de su curso, haga clic en el **ícono del engranaje** que se encuentra en el lado derecho de la pantalla. En el menú que se despliega seleccionar la opción **Más**.



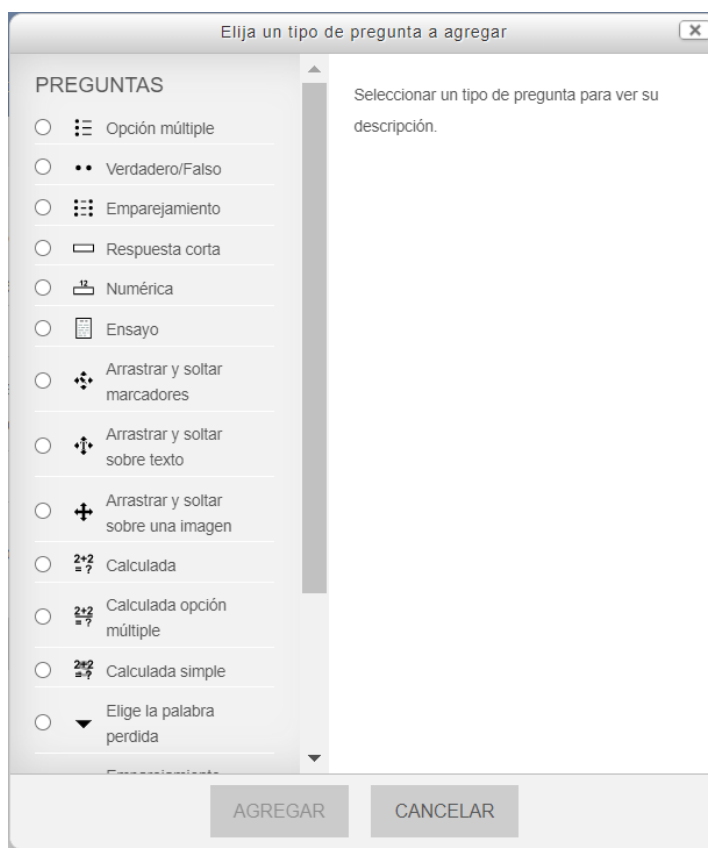
En la pantalla **Administración del curso** debemos seleccionar **Banco de Preguntas** que se encuentra al final de la pantalla.



Paso 3: En la pantalla siguiente, se nos presenta la pantalla del Banco de Preguntas, en la cual haremos clic al botón **Crear una nueva pregunta**.



Paso 4: A continuación, se nos desplegará la ventana denominada “Elija un tipo de pregunta a agregar”. En esta ventana seleccionaremos los diferentes tipos de preguntas que podemos crear para nuestros cuestionarios.



A partir de esta ventana, crearemos todas las preguntas que veremos a continuación... El proceso de inicio de creación de cada una de las preguntas es el mismo hasta este punto.

A medida que vamos creando las preguntas, se nos van listando en la pantalla del Banco de preguntas, en donde podemos realizar las siguientes opciones desde la misma.

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría:

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto P18jun20.
 No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas
 Opciones de búsqueda

Mostrar también preguntas de las sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas

<input type="checkbox"/> T	Pregunta	Creado por	Última modificación por
<input type="checkbox"/>		Nombre / Apellido(s) / Fecha	Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/>	OM-PregParcial1	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19

Con seleccionadas:

Íconos disponibles en el banco de preguntas

Ícono	Función
	Ícono de selección. A través de él puede seleccionar la pregunta para agregarla a un cuestionario o borrarla.
	Representa el tipo de pregunta. Opción múltiple, ensayo, verdadero y falso, entre otros. Este varía según el tipo de pregunta.
	Nombre de la pregunta.
	Ícono de gestión de marcas.
	Icono para editar la pregunta, a través de este ícono podemos acceder al formulario de creación de la pregunta.
	Ícono de Duplicar la pregunta. Este ícono realiza una copia exacta de la pregunta.
	Este ícono elimina la pregunta.
	Ícono de Vista Previa. Este ícono permite que tenga acceso a la vista previa de la pregunta, la forma en que la pregunta se le presentará al estudiante. Tenga presente que en la pantalla de vista previa se presentan botones exclusivos para el docente. Al estudiante solamente se le presenta la pregunta con un botón denominado Siguiente, el cual le guarda la respuesta y sigue a la siguiente pregunta a contestar del cuestionario.

Ejemplo de la pantalla de **Vista Previa** docente:

Vista previa de la pregunta - Google Chrome
campusvirtual.utp.ac.pa/moodle/question/preview.php?id=5752&courseid=576

Pregunta 1
Sin responder aún
Puntúa como 1,00

Resuelva el siguiente pareo

País de Centro América

Provincias de Panamá

Panamá

COMENZAR DE NUEVO GUARDAR RELLENAR CON LAS RESPUESTAS CORRECTAS ENVIAR Y TERMINAR

CERRAR VISTA PREVIA

Información técnica ? ▶

▶ Expandir todo

▶ Opciones de los intentos

▶ Opciones de visualización

Como podemos ver en esta pantalla se presentan diversos botones como lo son:

- **Guardar:** Guarda la vista previa
- **Rellenar con las respuestas correctas:** Es para que el docente compruebe que las respuestas que configuró son las correctas.
- **Enviar y Terminar:** Para comprobar el envío y retroalimentación colocada al estudiante.
- **Cerrar vista previa:** Cierra la ventana de vista previa.

Adicional vemos que puede configurar las opciones de los intentos y de visualización.

Como se mencionó anteriormente, estas opciones no le aparecen al estudiante, ya que son exclusivas de los docentes.

Ejemplo de cómo verían los estudiantes la pregunta:

The screenshot shows a user interface for a questionnaire. On the left, a navigation panel titled "Navegación por el cuestionario" contains four numbered buttons (1, 2, 3, 4), with button 2 highlighted. Below the buttons are the options "Terminar intento..." and "Tiempo restante 0:04:43". In the center, a question card for "Pregunta 2" is displayed, indicating it is unanswered and worth 13 points. A "Marcar pregunta" button is also present. The main area on the right, titled "Resuelva el siguiente pareo", contains three dropdown menus with the labels "Provincias de Panamá", "Panamá", and "País de Centro América", each with a placeholder text "Elegir...". At the bottom of the interface, there are two buttons: "PÁGINA ANTERIOR" on the left and "SIGUIENTE PÁGINA" on the right.

Como podemos ver, al estudiante no se le presentan las opciones de la vista previa del docente.

Pregunta: Opción Múltiple

Las preguntas de opción múltiple se utilizan cuando el docente requiere que el estudiante seleccione una o varias opciones de respuesta a partir de una consigna.

A continuación, presentaremos ejemplo de este tipo de pregunta:

Ejemplo de escoger una sola opción

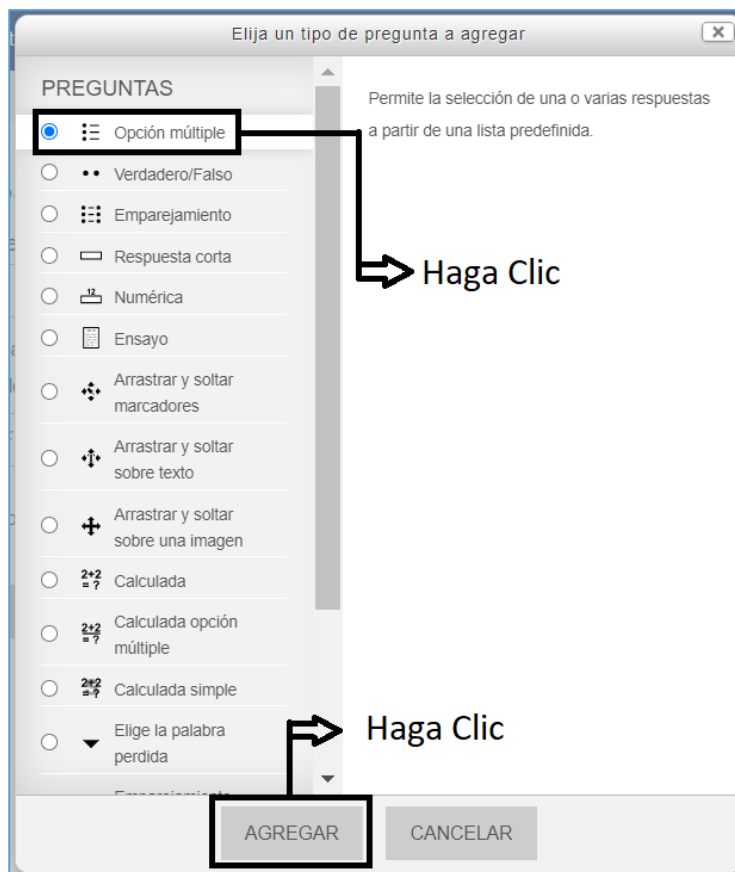
1. Panamá se encuentra en:
- a. Norte América
 - b. Sur América
 - c. Centro América

Ejemplo de escoger varias opciones

2. Que significa el nombre Panamá
- a. Abundancia de peces
 - b. Abundancia de mamíferos
 - c. Abundancia de flores
 - d. Abundancia de Mariposas

Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

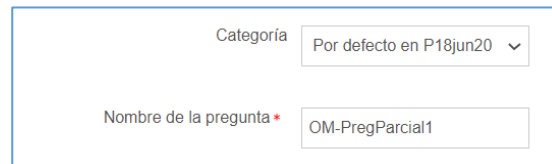
Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta **Opción Múltiple** y hacemos clic al botón **Agregar**.



Paso 2: Se nos desplegará el formulario de creación, en el *configuraremos la pregunta*. A continuación, presentaremos como llenar dicho formulario.

Sección: **General**

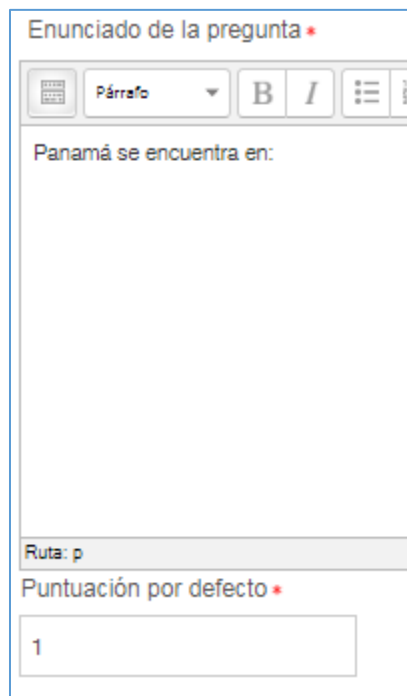
- *Categoría:* no modificaremos nada.
- *Nombre de la pregunta:* Debemos **colocar el nombre de la pregunta**, este nombre es muy importante y solo lo podrá ver el profesor. El estudiante no verá este nombre, por lo cual debe colocar un nombre representativo, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.



Categoría: Por defecto en P18jun20

Nombre de la pregunta *: OM-PregParcial1

- *Enunciado de la pregunta:* En esta sección debemos **colocar la consigna de la pregunta**, lo que el estudiante debe responder.
- *Puntuación por defecto:* Esta opción colocamos el valor **total de puntos** que se le asignará o **que equivale** dicha pregunta. **Recomendamos dejarlo** en “1” ya que esto se modificará al momento de usted utilizar su cuestionario.



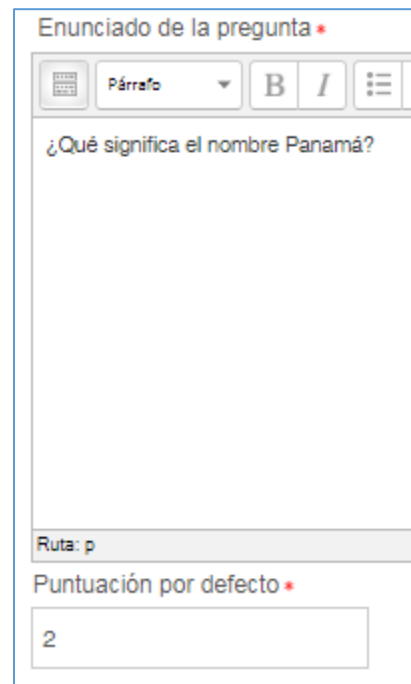
Enunciado de la pregunta *

Párrafo B I

Panamá se encuentra en:

Ruta: p

Puntuación por defecto *: 1



Enunciado de la pregunta *

Párrafo B I

¿Qué significa el nombre Panamá?

Ruta: p

Puntuación por defecto *: 2

- *Retroalimentación general:* Lo que coloque en esta opción se muestra al estudiante después de haber respondido a la pregunta.
- *¿Una o varias respuestas?:* En esta opción determinará si la respuesta es de:
 - **Sólo una respuesta:** Esto aplica para el ejemplo 1, en donde la respuesta correcta será solo una.
 - **Se permiten varias respuestas:** Esto aplica para el ejemplo 2, en donde la respuesta correcta son 2 o más.
- *¿Barajar las respuestas?:* Si está activado, el orden de las respuestas varía de forma aleatoria en cada intento, siempre que "Barajar dentro de las preguntas" en la configuración del cuestionario también esté habilitada.

- *¿Numerar las elecciones?:* Le colocará una numeración de su elección a la lista de respuestas que el estudiante debe seleccionar.

Sección: Respuestas

En esta sección colocaremos las respuestas (*correctas* e *incorrectas*) y asignaremos la calificación (puntuación de cada una de las respuestas).

- *Elección:* En este cuadro colocaremos la opción (respuesta) que se le presentará al estudiante. Cada Elección está numerada, por lo cual en cada Elección debe colocar una posible respuesta (ya sea correcta o no).
- *Calificación:* En este espacio seleccionaremos la puntuación que equivale dicha elección dentro de la pregunta. Lo que se coloque aquí dependerá de la cantidad de opciones correctas que el estudiante debe escoger.
 - *Si la pregunta es de seleccionar una sola opción (ejemplo 1),* la elección que contenga la palabra *Centro América* tendrá el **100%** de la puntuación de dicha pregunta y como las otras dos elecciones son incorrectas, cada una se le califica como **Ninguno**.
 - *Si la pregunta es de seleccionar 2 o más opciones (ejemplo 2),* la elección que contenga las respuestas correctas tendrá la calificación dividida entre

las que sean correctas y las incorrectas se le coloca Ninguno. Ejemplo de división de respuestas correctas:

- *Si tiene 2 respuestas correctas, el porcentaje de calificación de las elecciones será de 50% cada una.*
 - *Si tiene 3 respuestas correctas, el porcentaje de calificación de las elecciones será de 33,333% cada una.*
 - *Si tiene 4, el porcentaje será de 25% cada una.*
 - *También usted puede hacer que una respuesta tenga más valor que la otra respuesta correcta, todo depende de cómo usted quiera calificarlas*
- *Retroalimentación:* lo puede dejar en blanco o si desea puede colocar un mensaje para el estudiante.

Puede colocar la cantidad de Elecciones que necesite. Al final de las elecciones que se presentan por defecto, encontraremos el botón **Espacios en blanco para 3 opciones más**, esto depende de la cantidad de respuestas que deseamos colocar.

The image shows a screenshot of a quiz question editor interface. It features three main sections:


























- Elección 5:** A text editor with a toolbar containing icons for paragraph, bold, italic, list, link, unlink, and image. Below the editor is a text area with the text "Ruta: p".
- Calificación:** A dropdown menu currently set to "Ninguno".
- Retroalimentación:** Another text editor with the same toolbar as the first section, and a text area below it with the text "Ruta: p".

At the bottom of the interface, there is a button labeled "ESPACIOS EN BLANCO PARA 3 OPCIONES MÁS".

Ejemplo 1: escoger una sola opción

Elección 1	<p>Formato: Párrafo B I Listas</p> <p>Centro América</p> <p>Ruta: p</p>
Calificación	<p>100%</p>
Retroalimentación	<p>Formato: Párrafo B I Listas</p> <p>Ruta: p</p>
Elección 2	<p>Formato: Párrafo B I Listas</p> <p>Norte América</p> <p>Ruta: p</p>
Calificación	<p>Ninguno</p>
Retroalimentación	<p>Formato: Párrafo B I Listas</p> <p>Ruta: p</p>
Elección 3	<p>Formato: Párrafo B I Listas</p> <p>Sur América</p> <p>Ruta: p</p>
Calificación	<p>Ninguno</p>

Ejemplo 2: escoger 2 o más opciones

Elección 1	<p> Párrafo B <i>I</i>  </p> <p>Abundancia de Peces</p> <p>Ruta: p</p>
Calificación	<p>50% </p>
Retroalimentación	<p> Párrafo B <i>I</i>  </p> <p>Ruta: p</p>
Elección 2	<p> Párrafo B <i>I</i>  </p> <p>Abundancia de mariposas</p> <p>Ruta: p</p>
Calificación	<p>50% </p>
Retroalimentación	<p> Párrafo B <i>I</i>  </p> <p>Ruta: p</p>
Elección 3	<p> Párrafo B <i>I</i>  </p> <p>Abundancia de mamíferos</p> <p>Ruta: p</p>
Calificación	<p>Ninguno </p>
Retroalimentación	<p> Párrafo B <i>I</i>  </p> <p>Ruta: p</p>
Elección 4	<p> Párrafo B <i>I</i>  </p> <p>Abundancia de flores</p> <p>Ruta: p</p>
Calificación	<p>Ninguno </p>

Sección: **Retroalimentación combinada,**

En esta sección se especifican los mensajes que aparecerán al momento de seleccionar su respuesta. Por defecto ya vienen configurados, puede dejarlos de esa forma o poner los mensajes que usted desee.

▼ Retroalimentación combinada

Para cualquier respuesta correcta

Formato: Párrafo | B | I | [Listas] | [Enlaces] | [Imágenes] | [Videos] | [Archivos]

Respuesta correcta

Ruta: p

Para cualquier respuesta parcialmente correcta

Formato: Párrafo | B | I | [Listas] | [Enlaces] | [Imágenes] | [Videos] | [Archivos]

Respuesta parcialmente correcta.

Ruta: p

Opciones Mostrar el número de respuestas correctas en cuanto se termine la pregunta

Para cualquier respuesta incorrecta

Formato: Párrafo | B | I | [Listas] | [Enlaces] | [Imágenes] | [Videos] | [Archivos]

Respuesta incorrecta.

Ruta: p

Secciones **Múltiples intentos** y **Marcas**

Se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

► Múltiples intentos

► Marcas

Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios.**

GUARDAR CAMBIOS CANCELAR

Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría:
Por defecto en P18jun2 ▾

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto P18jun20.
No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas... ▾

Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▾

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

CREAR UNA NUEVA PREGUNTA...

<input type="checkbox"/> T	Pregunta	Creado por Nombre / Apellido(s) / Fecha	Última modificación por Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/>	OM-PregParcial1	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19

Con seleccionadas:

BORRAR MOVER A >> Por defecto en P18jun20 ▾

Al estudiante se le presentará de la siguiente forma:

Qué significa el nombre Panamá

Seleccione una o más de una:

- a. Abundancia de flores
- b. Abundancia de mariposas
- c. Abundancia de peces
- d. Abundancia de mamíferos

Pregunta: Verdadero o Falso

Las preguntas de verdadero o falso se utilizan cuando el docente requiere que el estudiante seleccione una opción positiva o negativa a partir de una consigna.

A continuación, presentaremos ejemplo de este tipo de pregunta:

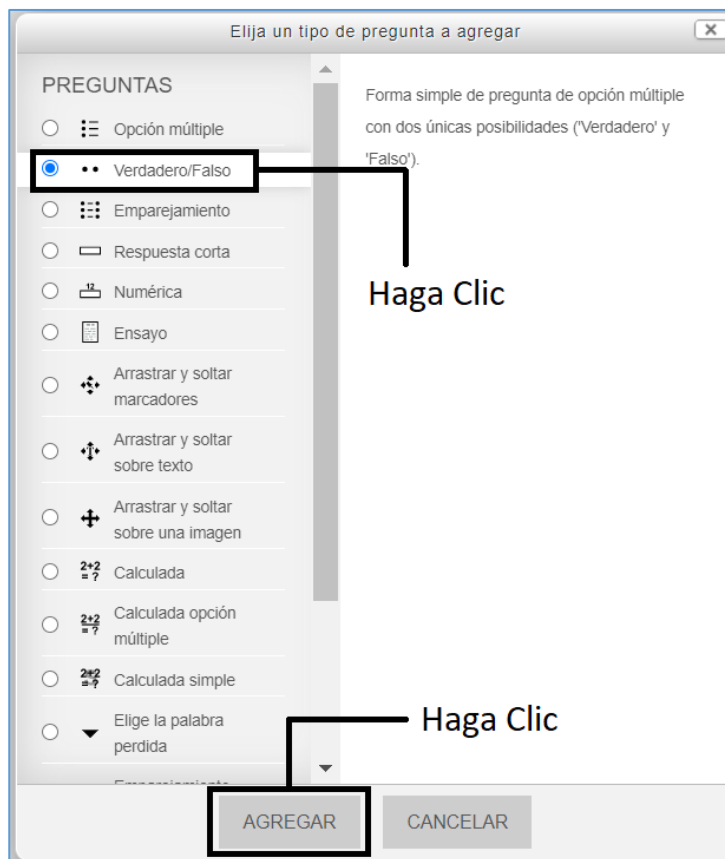
¿El nombre Panamá Significa
Abundancia de Peces y mariposas?

a. Verdadero

b. Falso

Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

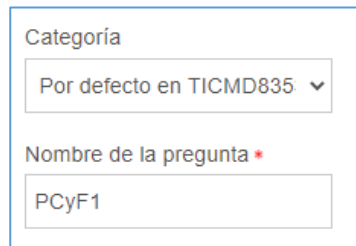
Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta Verdadero/Falso y hacemos clic al botón **Agregar**.



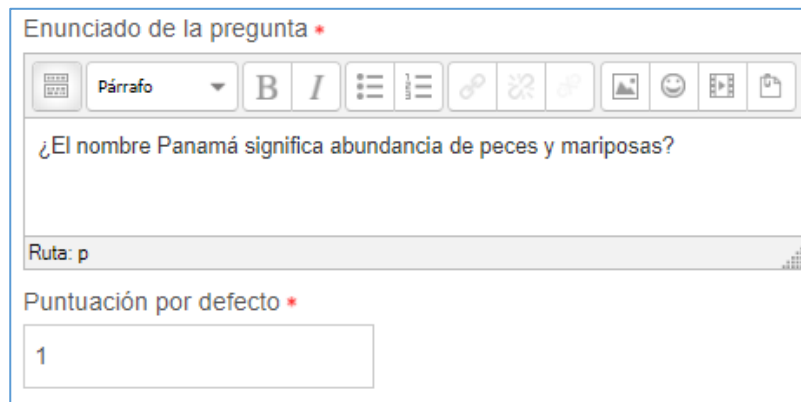
Paso 2: Se nos desplegará el formulario de creación, en el *configuraremos la pregunta*. A continuación, presentaremos como llenar dicho formulario.

Sección: **General**

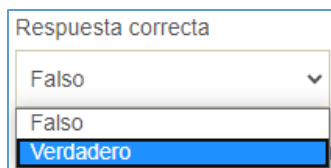
- *Categoría:* no modificaremos nada.
- *Nombre de la pregunta:* Debemos **colocar el nombre de la pregunta**, este nombre es muy importante y solo lo podrá ver el profesor. El estudiante no verá este nombre, por lo cual debe colocar un nombre representativo, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.



- *Enunciado de la pregunta:* En esta sección debemos **colocar la consigna de la pregunta**, lo que el estudiante debe responder.
- *Puntuación por defecto:* Esta opción colocamos el valor **total de puntos** que se le asignará o **que equivale** dicha pregunta. **Recomendamos dejarlo** en “1” ya que esto se modificará al momento de usted utilizar su cuestionario.



- *Retroalimentación general:* Lo que coloque en esta opción se muestra al estudiante después de haber respondido a la pregunta.
- *Respuesta correcta:* en esta opción debe colocar la respuesta correcta a la consigna. Si la misma es verdadera o falsa.



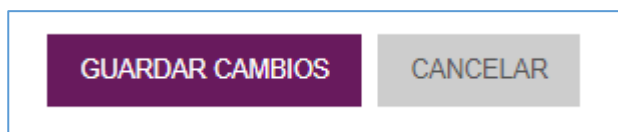
“En nuestro ejemplo, la respuesta correcta es verdadero”

- *Retroalimentación para la respuesta “Verdadero”*: En esta opción puede colocar una retroalimentación al estudiante en caso de que escoja la respuesta verdadera.
- *Retroalimentación para la respuesta “Falso”*: en esta opción puede colocar una retroalimentación al estudiante en caso de que escoja la respuesta falsa.

Secciones Múltiples intentos y Marcas

Se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios**.



Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.

Pregunta	Creado por	Última modificación por
OM-PregParcial1	Profesor 1	Profesor 1
VF-PregParcial1	Profesor 1	Profesor 1

Al estudiante se le presentará de la siguiente forma:

Pregunta: Emparejamiento (Pareo)

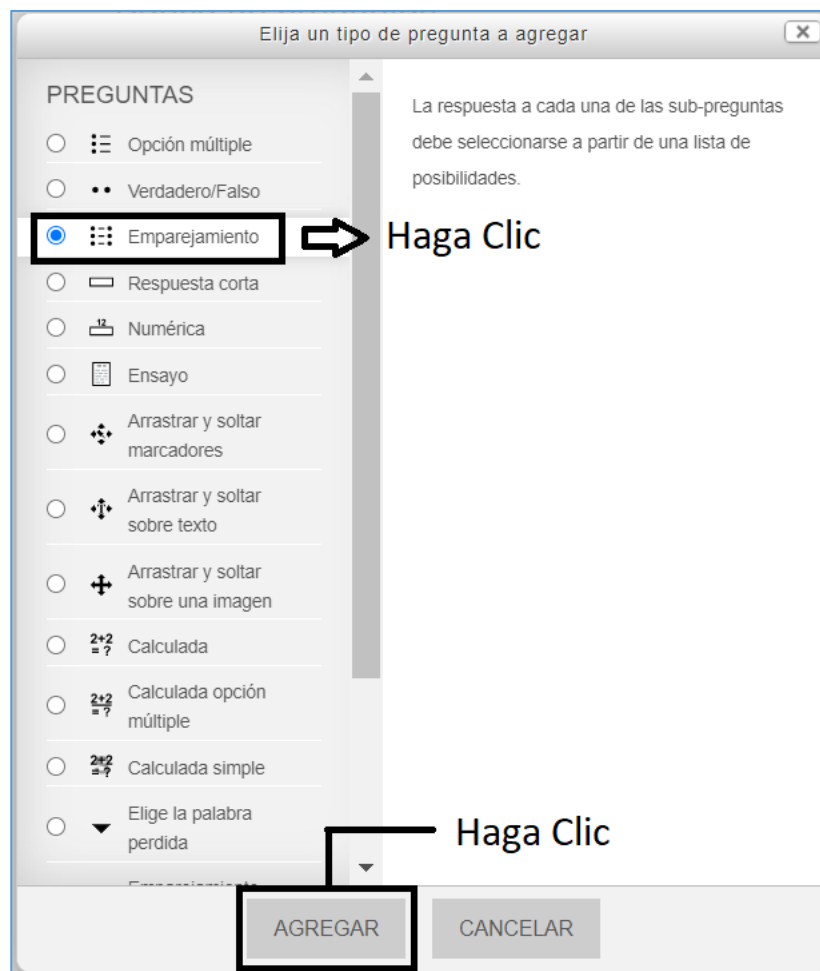
Las preguntas de emparejamiento (Pareo) se utilizan cuando el docente requiere que el estudiante empareje un concepto con su significado o relaciones una palabra con otra.

A continuación, presentaremos ejemplo de este tipo de pregunta:

1. Panamá	<u>2</u>	Diez
2. Provincias de Panamá	<u>3</u>	Panamá
3. País de Centro América	<u>1</u>	Abundancia de Peces y Mariposas

Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta **Emparejamiento** y hacemos clic al botón **Agregar**.



Paso 2: Se nos desplegará el formulario de creación, en el *configuraremos la pregunta*. A continuación, presentaremos como llenar dicho formulario.

Sección: **General**

- *Categoría:* no modificaremos nada.
- *Nombre de la pregunta:* Debemos **colocar el nombre de la pregunta**, este nombre es muy importante y solo lo podrá ver el profesor. El estudiante no verá este nombre, por lo cual debe colocar un nombre representativo, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.
- *Enunciado de la pregunta:* En esta sección debemos **colocar las indicaciones del pareo**.
- *Puntuación por defecto:* Esta opción colocamos el valor **total de puntos** que se le asignará o **que equivale** dicho pareo. *Por ejemplo, si el pareo tiene un total de 3 preguntas, puede colocar una puntuación total de 3 si cada pregunta equivale a 1 punto, o si cada respuesta equivale a 2 puntos colocar el total 6 puntos y así sucesivamente.*
- *Retroalimentación general:* Lo que coloque en esta opción se muestra al estudiante después de haber realizado el pareo.
- *Barajar:* Esta opción permite que las preguntas del pareo se barajen entre sí. Por lo cual se recomienda dejarlo seleccionado, de esta forma sabemos que siempre cambiarán de posición las preguntas y respuestas.

The screenshot shows a form for creating a question. It includes the following fields and options:

- Guardar en categoría:** A dropdown menu showing "Por defecto en TICMD835".
- Nombre de la pregunta ***: A text input field containing "EmparejamParcial1".
- Enunciado de la pregunta ***: A rich text editor with a toolbar (Párrafo, B, I, list, link, unlink, image, smiley, video, document) and a text area containing "Resuelva el siguiente pareo" and "Ruta: p".
- Puntuación por defecto ***: A text input field containing "3".
- Retroalimentación general ?**: A rich text editor with a toolbar and a text area containing "Ruta: p".
- Barajar ?**: A checkbox that is checked.

Sección Respuestas

Esta sección nos presentará un cuadro para cada pregunta, en donde colocaremos nuestro concepto o palabra (columna izquierda de nuestro ejemplo) y su respectiva respuesta (columna derecha de nuestro ejemplo).

Esto lo realizaremos con cada una de nuestras preguntas y respuestas. Puede agregar la cantidad de espacios para colocar la cantidad de preguntas que requiera haciendo clic sobre el botón “3 más conjuntos de espacios en blanco”. Sino usa todos los espacios, puede dejarlos en blanco, el sistema no los contará.

The image shows a screenshot of a quiz interface with three question-answer pairs. Each question is in a separate box with a rich text editor toolbar. The first question asks for 'Panamá' and the answer is 'Abundancia de Peces y Mariq'. The second question asks for 'Provincias de Panamá' and the answer is 'Diez'. The third question asks for 'País de Centro América' and the answer is 'Panamá'. At the bottom, there is a button labeled '3 MÁS CONJUNTOS DE ESPACIOS EN BLANCO'.

Pregunta 1

Párrafo B I [List Icons] [Link Icons] [Image] [Smiley] [Video] [Print]

Panamá

Ruta: p

Respuesta

Abundancia de Peces y Mariq

Pregunta 2

Párrafo B I [List Icons] [Link Icons] [Image] [Smiley] [Video] [Print]

Provincias de Panamá

Ruta: p

Respuesta

Diez

Pregunta 3

Párrafo B I [List Icons] [Link Icons] [Image] [Smiley] [Video] [Print]

País de Centro América

Ruta: p

Respuesta

Panamá

3 MÁS CONJUNTOS DE ESPACIOS EN BLANCO

Sección: Retroalimentación combinada

En esta sección se especifican los mensajes que aparecerán al momento de seleccionar su respuesta. Por defecto ya vienen configurados, puede dejarlos de esa forma o poner los mensajes que usted desee.

▼ Retroalimentación combinada

Para cualquier respuesta correcta

Formato: Párrafo | B | I | [Listas] | [Enlaces] | [Imágenes] | [Archivos]

Respuesta correcta

Ruta: p

Para cualquier respuesta parcialmente correcta

Formato: Párrafo | B | I | [Listas] | [Enlaces] | [Imágenes] | [Archivos]

Respuesta parcialmente correcta.

Ruta: p

Opciones Mostrar el número de respuestas correctas en cuanto se termine la pregunta

Para cualquier respuesta incorrecta

Formato: Párrafo | B | I | [Listas] | [Enlaces] | [Imágenes] | [Archivos]

Respuesta incorrecta.

Ruta: p

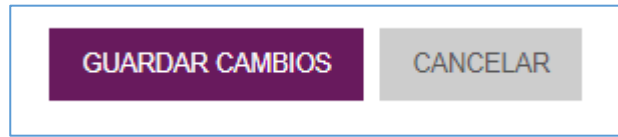
Secciones Múltiples intentos

- **Penalización por cada intento incorrecto:** En esta opción colocaremos el porcentaje de penalización de cada una de las preguntas del pareo en total, teniendo presente que el total de la pregunta es 100%. Ejemplo:
 - Si el pareo cuenta con 2 preguntas y sus respuestas, la penalización será de un 50%, ya que el estudiante se puede equivocar solo en 2 opciones.
 - Si el pareo cuenta con 3 preguntas y sus respuestas, la penalización será de un 33.333%, ya que el estudiante se puede equivocar solo en 2 opciones
 - Si tiene 4, el porcentaje será de 25%.
 - Si tiene 5, el porcentaje será de 20%.
- **Pista:** En esta opción lo puede dejar en blanco o si desea puede colocar un mensaje para el estudiante.













Sección Marcas

Se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios**.

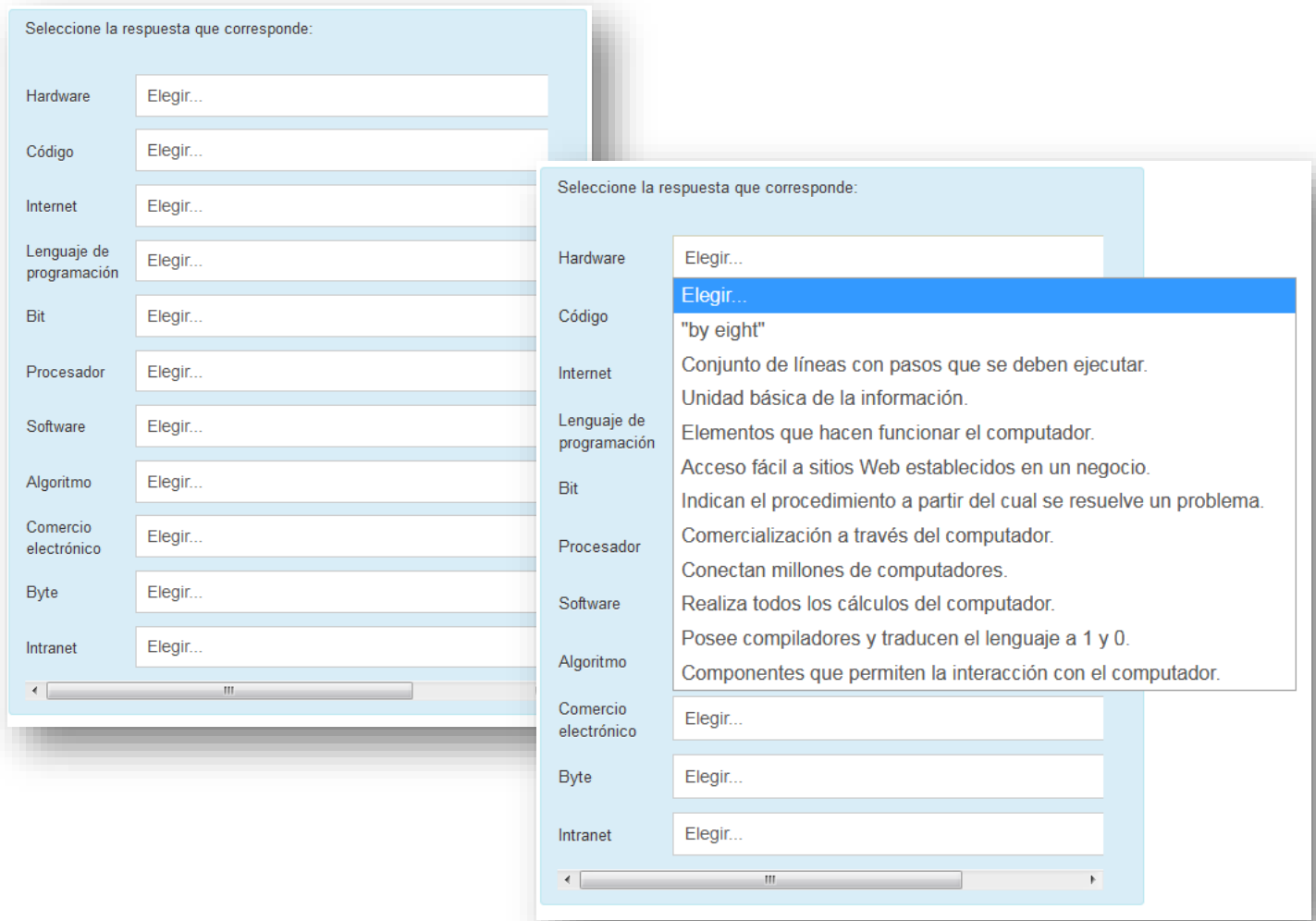


Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.

<input type="checkbox"/> T Pregunta		Creado por	Última modificación por
		Nombre / Apellido(s) / Fecha	Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input checked="" type="checkbox"/> EMP-PregParcial2	   	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50
<input type="checkbox"/> OM-PregParcial1	   	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19
<input type="checkbox"/> VF-PregParcial1	   	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54

Con seleccionadas:

Al estudiante se le presentará de la siguiente forma:



Pregunta: Respuesta Corta

Las preguntas de Respuesta Corta (llenar los espacios) se utiliza cuando el docente requiere que el estudiante escriba una respuesta corta. Si la respuesta es una oración, se recomienda que cada una contenga de 1 a 4 palabras.

Observación importante: El sistema califica automáticamente esta respuesta, por lo cual se debe considerar que el sistema puede colocarle 0 al estudiante si la grafía del estudiante no concuerda al 100% con lo que el docente escribió, aunque el significado esté correcto. Ejemplo:

- Respuesta como el docente la escribió: Abundancia de peces y mariposas
- Respuesta que escribe el estudiante: Abundancia de peces y mariposas.

- Respuesta como el docente la escribió: Abundancia de peces y mariposas
- Respuesta que escribe el estudiante: Abundancia peces y mariposas

Es por ello que debemos configurar la pregunta con todas las opciones que los estudiantes puedan escribir, y estar anuentes a que los estudiantes pueden hacerle la observación que respondieron correctamente la pregunta.

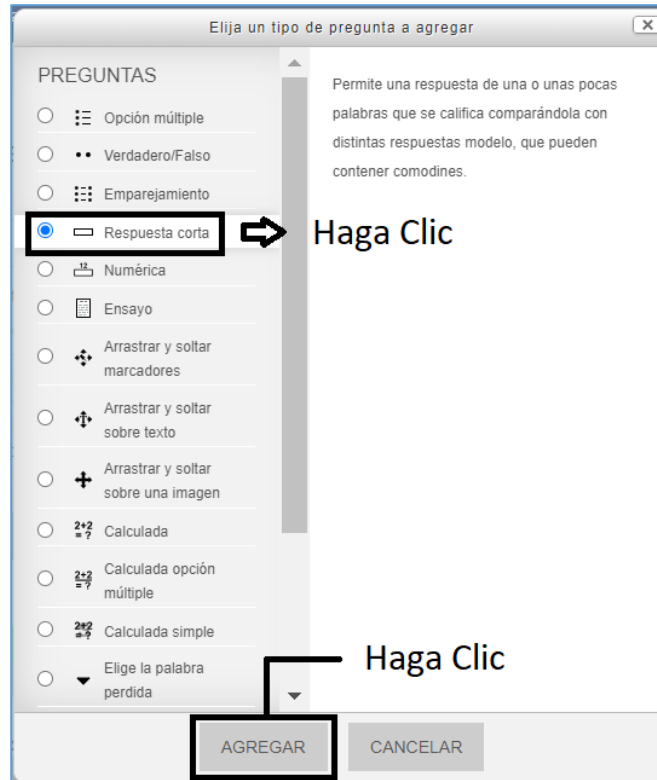
A continuación, presentaremos ejemplo de este tipo de pregunta:

Ejemplo de escribir una respuesta en oración

1. Qué significa el nombre Panamá
 - a. Abundancia de peces y mariposas

Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta **Respuesta corta** y hacemos clic al botón **Agregar**.



Paso 2: Se nos desplegará el formulario de creación, en el *configuraremos la pregunta*. A continuación, presentaremos como llenar dicho formulario.

Sección: General

- *Categoría:* no modificaremos nada.
- *Nombre de la pregunta:* Debemos **colocar el nombre de la pregunta**, este nombre es muy importante y solo lo podrá ver el profesor. El estudiante no verá este nombre, por lo cual debe colocar un nombre representativo, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.

- *Enunciado de la pregunta:* En esta sección debemos **colocar la consigna de la pregunta**, lo que el estudiante debe responder.
- *Puntuación por defecto:* Esta opción colocamos el valor **total de puntos** que se le asignará o **que equivale** dicha pregunta. Recomendamos dejarlo en “1” ya que esto se modificará al momento de usted utilizar su cuestionario.
- *Retroalimentación general:* Lo que coloque en esta opción se muestra al estudiante después de haber realizado la pregunta.
- *Diferencia entre mayúsculas y minúsculas:* Esta opción permite que las respuestas de los estudiantes no resulten con 0 puntos por no coincidir con la respuesta exacta del docente en cuanto a las mayúsculas o minúsculas. Por lo cual se recomienda (según sea el caso) seleccionar la opción **Igual mayúsculas que minúsculas**.

Sección: Respuestas

En esta sección colocaremos las respuestas correctas y asignaremos la calificación (porcentaje) a cada respuesta.

- *Respuesta:* En este cuadro colocaremos la respuesta que el estudiante debe escribir.
 - Se recomienda que si es una oración como el ejemplo 1 se escriban diversas formas en las que el estudiante puede escribir dicha respuesta.
- *Calificación:* En este espacio seleccionaremos la puntuación que equivale dicha respuesta dentro de la pregunta.
 - La respuesta tendrá el **100%** de la puntuación de dicha pregunta. Si coloca varias opciones de forma de escritura de la oración, debe colocar 100% a cada una.
- *Retroalimentación:* lo puede dejar en blanco o si desea puede colocar un mensaje para el estudiante.

Respuesta 1	Abundancia de peces y marip	Calificación	100%
Retroalimentación	<p> <input type="text" value="Párrafo"/> <input type="button" value="B"/> <input type="button" value="I"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="Link"/> <input type="button" value="Image"/> <input type="button" value="Smiley"/> <input type="button" value="Video"/> <input type="button" value="Print"/> </p> <p>Ruta: p</p>		
Respuesta 2	Abundancia de mariposas y p	Calificación	100%
Retroalimentación	<p> <input type="text" value="Párrafo"/> <input type="button" value="B"/> <input type="button" value="I"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="Link"/> <input type="button" value="Image"/> <input type="button" value="Smiley"/> <input type="button" value="Video"/> <input type="button" value="Print"/> </p> <p>Ruta: p</p>		
Respuesta 3	Abundancia mariposas y pece	Calificación	100%
Retroalimentación	<p> <input type="text" value="Párrafo"/> <input type="button" value="B"/> <input type="button" value="I"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="Link"/> <input type="button" value="Image"/> <input type="button" value="Smiley"/> <input type="button" value="Video"/> <input type="button" value="Print"/> </p> <p>Ruta: p</p>		
Respuesta 4	Abundancia peces y mariposa	Calificación	100%
Retroalimentación	<p> <input type="text" value="Párrafo"/> <input type="button" value="B"/> <input type="button" value="I"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="Link"/> <input type="button" value="Image"/> <input type="button" value="Smiley"/> <input type="button" value="Video"/> <input type="button" value="Print"/> </p> <p>Ruta: p</p>		

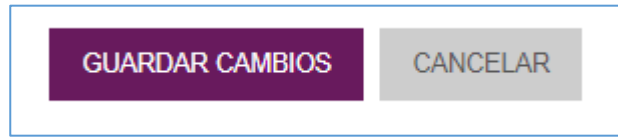
Secciones **Múltiples intentos** y **Marcas**

Se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

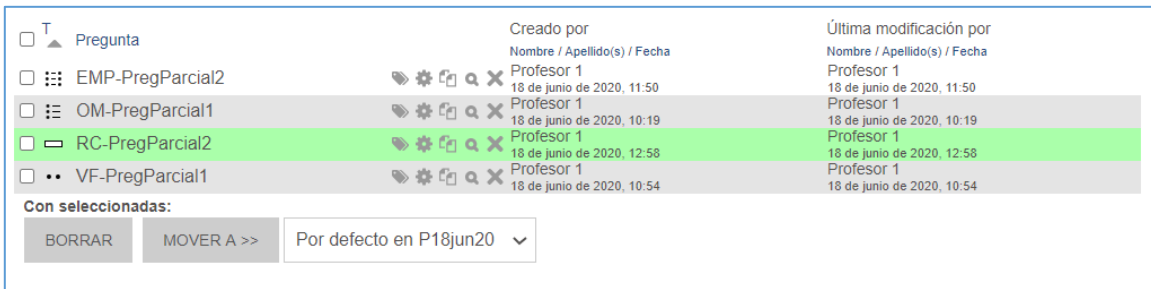
▸ Múltiples intentos

▸ Marcas

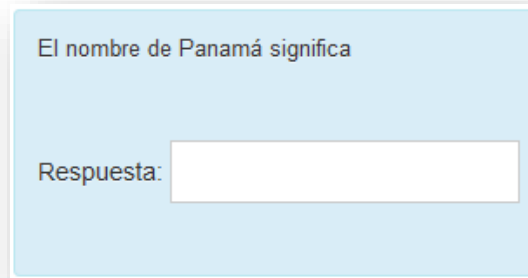
Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios**.



Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.



Al estudiante se le presentará de la siguiente forma:

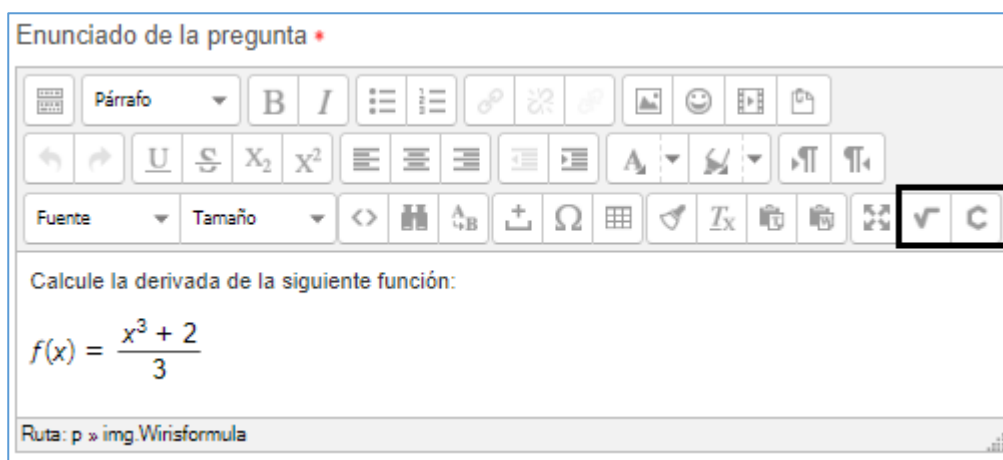


Pregunta: Ensayo

La pregunta Ensayo (Desarrollo) se utiliza cuando el docente requiere que el estudiante escriba una respuesta amplia sobre la consigna asignada.

Observación importante: Esta pregunta se debe calificar manualmente por el docente, por lo cual el cuestionario no quedará completamente calificado hasta que el docente coloque la puntuación asignada a este tipo de pregunta.

La **Plataforma Moodle de la UTP** tiene a disposición de los docentes el editor de MathType para escribir fórmulas matemáticas y ChemType para escribir fórmulas químicas de la solución Wiris.



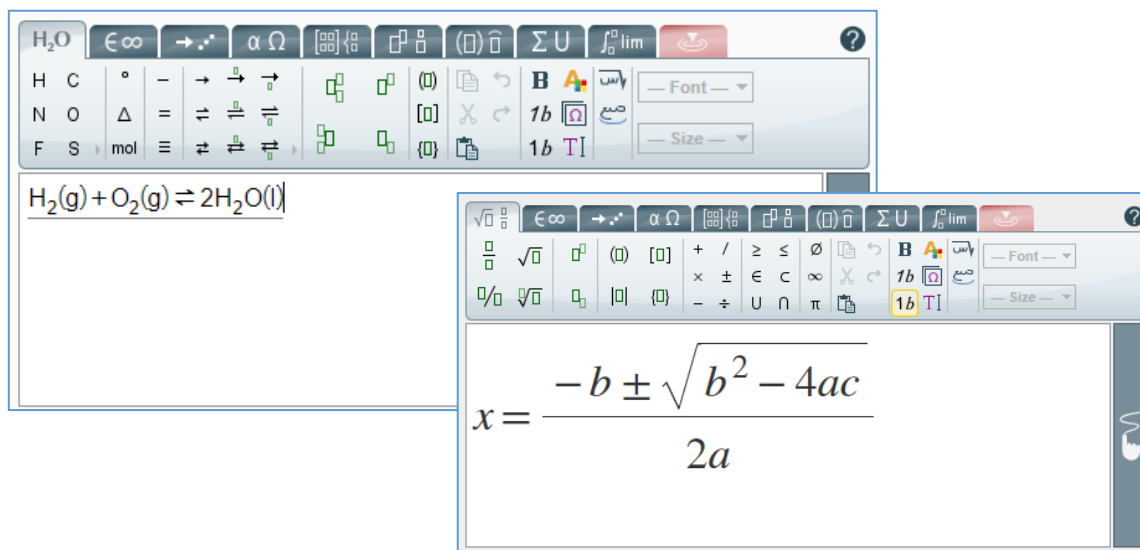
Enunciado de la pregunta •

Calcule la derivada de la siguiente función:

$$f(x) = \frac{x^3 + 2}{3}$$

Ruta: p > img.Wirisformula

Estos íconos nos presentan una ventana de editor, en donde los profesores tienen a su disposición las opciones necesarias para la escritura de fórmulas (MathType² y ChemType³).



$\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

² <http://www.wiris.com/es/mathtype>

³ <http://www.wiris.com/es/solutions/chemistry>

Como podemos ver, la pregunta Ensayo es muy versátil, ya que le presenta al estudiante la caja de opciones en las que puede escribir fórmulas matemáticas, ingresar imágenes, entre otras opciones.

A continuación, presentaremos ejemplos de este tipo de pregunta:

Pregunta tipo llenar los espacios con varias respuestas:

Pregunta:

Mencione las fases de la Ingeniería de Software en Cascada

Respuesta:

- a. Requisitos
 - b. Diseño
 - c. Implementación
 - 1. Verificación
 - e. Mantenimiento
-

Pregunta sobre problema matemático:

Problema⁴

Calcule la derivada de la siguiente función:

$$f(x) = \frac{x^3 + 2}{3}$$

Respuesta correcta:

$$f'(x) = x^2$$

Pregunta sobre problemas de toma de decisiones, donde el estudiante debe colocar o adjuntas imágenes:

Problema⁵

Se está planteando construir una nueva sección en su negocio de comida rápida, si bien no sabe si hacer la nueva sección grande o pequeña. Al mismo tiempo se plantea si reúne información sobre las ventas previstas o si por el contrario no hace nada.

La información sobre las ventas previstas puede aconsejarle un mercado creciente o un mercado decreciente, siendo de 500 euros el coste de dicha información, y la

⁴ León, Gaspar. "Ejercicios de cálculo de derivadas utilizando las fórmulas definidas". Obtenido de <https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/calculo/derivadas/ejercicios-de-calculo-de-derivadas-i.html>

⁵ Garriga, Federico. (2013). "Problemas Resueltos de Teoría de la Decisión". Página 19. Obtenido de <https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/18004/garriga+garzon+problemas+teoria+decision.pdf;jsessionid=EC5AD56CD CB0C0221B81C56030B13CF8?sequence=1>

probabilidad de que la información sea favorable del 60%. Si el mercado es creciente las ganancias previstas son de 9.000 euros si la sección es grande y 3.000 si es pequeña.

Si el mercado es decreciente puede perder 10.000 euros si la sección es grande y 5.000 si es pequeña. Si no reúne información adicional, la estimación de probabilidades de que el mercado sea creciente es del 60%, contrariamente un informe favorable incrementaría la probabilidad de un mercado creciente al 80% y un informe desfavorable disminuiría la probabilidad de un mercado creciente al 40%.

Describa todos los pasos a seguir para indicar la decisión que debe tomar.

Respuesta esperada del Estudiante:

Paso 1 - Enumere las diferentes alternativas de decisión.

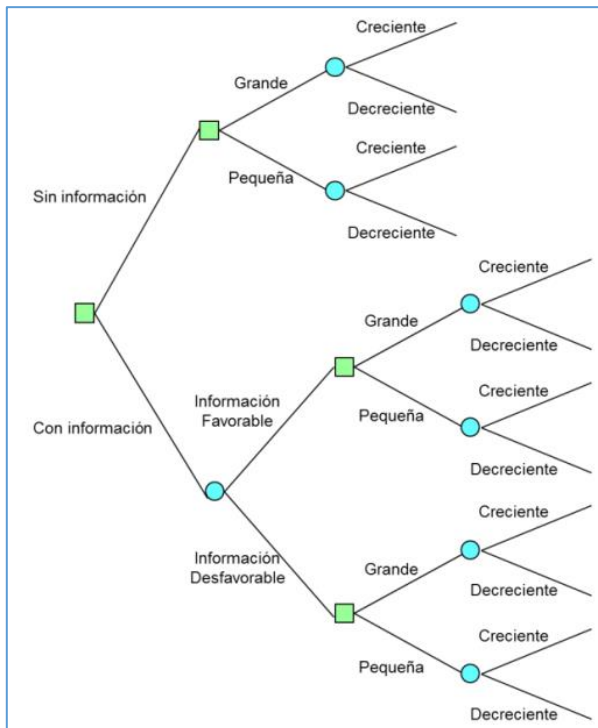
Reunir información adicional sobre las ventas previstas.

NO reunir información adicional sobre las ventas previstas.

Paso 2 - Enumere para cada una de las alternativas de decisión, los estados de la naturaleza asociados a la misma.

Alternativas		Estados de la naturaleza	
Con información		Información favorable	
		Información desfavorable	
Sin información	Grande	Creciente	Decreciente
	Pequeña	Creciente	Decreciente

Paso 3 - Explícite el árbol de decisión.

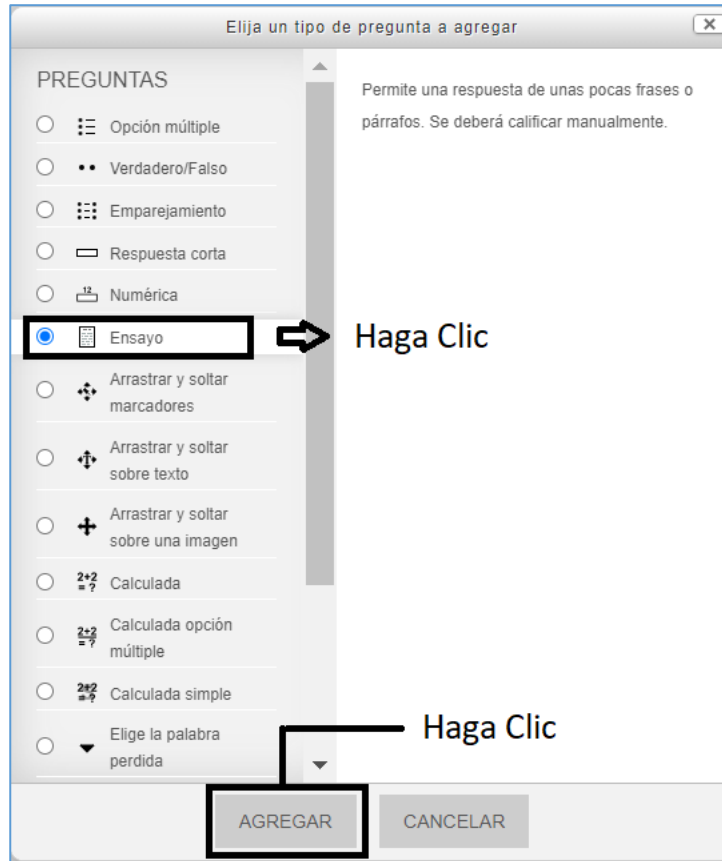


... (la respuesta sigue, pero este es un ejemplo, por lo cual lo dejaremos hasta este paso)

Lo que deseamos explicar a través de este ejemplo es que el estudiante tiene la posibilidad de responder completamente un tipo de problema como este.

Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta **Ensayo** y hacemos clic al botón **Agregar**.



Paso 2: Se nos desplegará el formulario de creación, en el *configuraremos la pregunta*. A continuación, presentaremos como llenar dicho formulario.

Sección: General

- **Categoría:** no modificaremos nada.
- **Nombre de la pregunta:** Debemos **colocar el nombre de la pregunta**, este nombre es muy importante y solo lo podrá ver el profesor. El estudiante no verá este nombre, por lo cual debe colocar un nombre representativo, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.

- *Enunciado de la pregunta:* En esta sección debemos **colocar la consigna de la pregunta**, lo que el estudiante debe responder.
- *Puntuación por defecto:* Esta opción colocamos el valor **total de puntos** que se le asignará o **que equivale** dicha pregunta. La puntuación dependerá del valor de la pregunta que considere el docente.

Ejemplo 1

Enunciado de la pregunta *

¶ Párrafo B I ☰ ☷ 🔗 🔗 🔗

↶ ↷ U ☹ X₂ X² ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷

Fuente Tamaño <> 🏠 ⬆️ ⬆️ Ω 📄

Mencione las fases de la Ingeniería de Software en Cascada:

Ruta: p.paragraph » span.normaltexttrun » span

Puntuación por defecto *

Ejemplo 2

Enunciado de la pregunta *

¶ Párrafo B I ☰ ☷ 🔗 🔗 🔗

↶ ↷ U ☹ X₂ X² ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷

Fuente Tamaño <> 🏠 ⬆️ ⬆️

Calcule la derivada de la siguiente función:

$$f(x) = \frac{x^3 + 2}{3}$$

Ruta: p » img.Wirisformula

Ejemplo 3

Enunciado de la pregunta *

¶ Párrafo B I ☰ ☷ 🔗 🔗 🔗 🖼️ 😊 📄 📄

↶ ↷ U ☹ X₂ X² ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷

Fuente Tamaño <> 🏠 ⬆️ ⬆️ Ω 📄 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍

Problema

Se está planteando construir una nueva sección en su negocio de comida rápida, si bien no sabe si hacer la nueva sección grande o pequeña. Al mismo tiempo se plantea si reúne información sobre las ventas previstas o si por el contrario no hace nada.

La información sobre las ventas previstas puede aconsejarle un mercado creciente o un mercado decreciente, siendo de 500 euros el coste de dicha información, y la probabilidad de que la información sea favorable del 60%. Si el mercado es creciente las ganancias previstas son de 9.000 euros si la sección es grande y 3.000 si es pequeña.

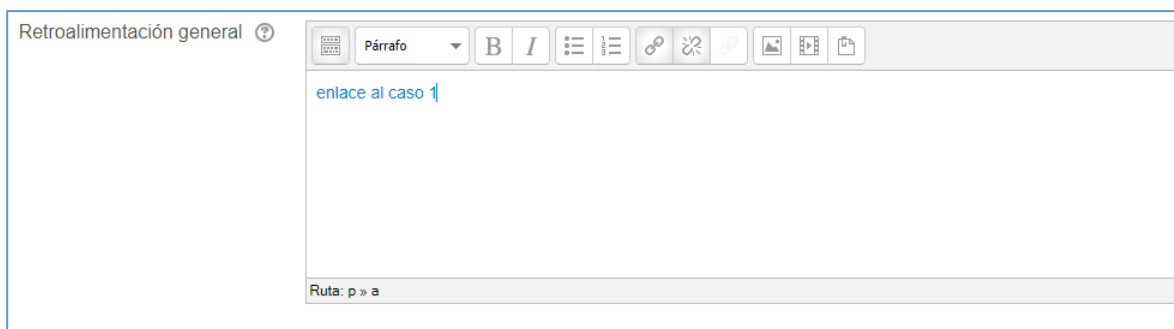
Si el mercado es decreciente puede perder 10.000 euros si la sección es grande y 5.000 si es pequeña. Si no reúne información adicional, la estimación de probabilidades de que el mercado sea creciente es del 60%, contrariamente un informe favorable incrementaría la probabilidad de un mercado creciente al 80% y un informe desfavorable disminuiría la probabilidad de un mercado creciente al 40%.

Describa todos los pasos a seguir para indicar la decisión que debe tomar.

Ruta: p

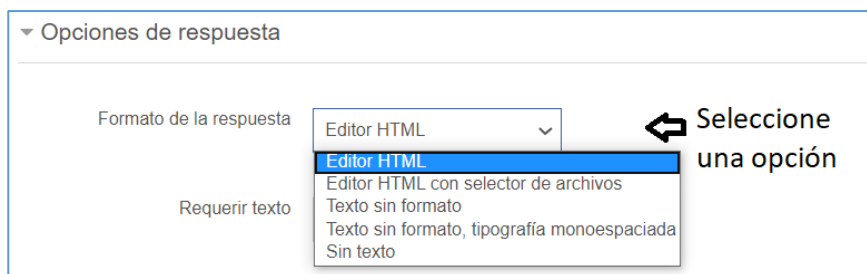
Puntuación por defecto *

- *Retroalimentación general:* Lo que coloque en esta opción se muestra al estudiante después de haber realizado la pregunta. Recordemos que se muestra al estudiante después de haber respondido a la pregunta, podemos proporcionar a los estudiantes una respuesta de ejemplo correcta, un enlace hacia información complementaria que puedan utilizar en el caso de que no hubieran entendido bien la pregunta, o bien lo podemos dejar en blanco. Como esta pregunta es tipo ensayo se puede dejar un enlace al tema.

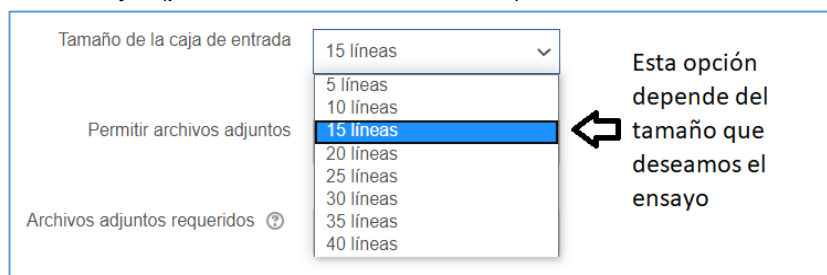


Sección: Opciones de respuesta

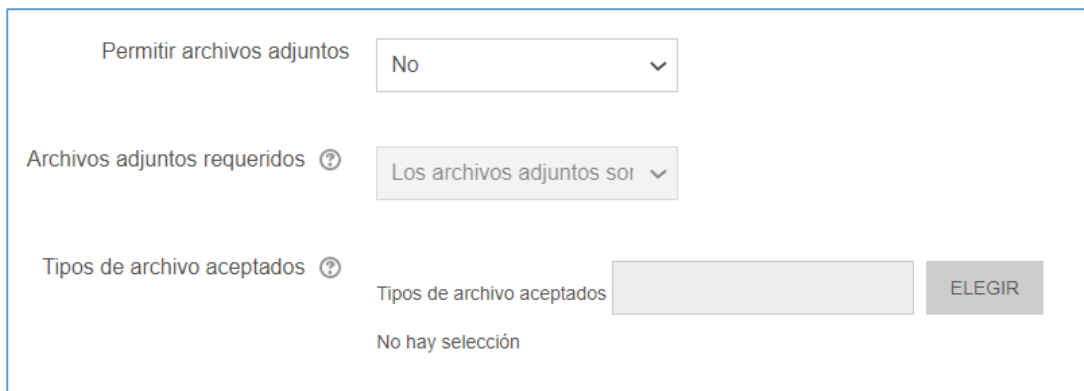
- *Formato de respuesta:* En esta opción encontraremos un listado con las diferentes opciones que tenemos para la respuesta que nos dará el estudiante (entre formato de texto o solo recibir un documento), esto depende mucho del tipo de ensayo que deseamos sea entregado, el más utilizado es “Editor HTML” ya que son para respuestas entre 10 líneas o ensayos cortos.



- *Requerir texto:* Se recomienda seleccionar la opción “**requerir al estudiante que introduzca texto**”. Esta selección es referente a que hemos seleccionado que nuestra respuesta sea “Editor HTML” (es decir, el estudiante debe escribir).
- *Tamaño de la caja de entrada:* Seleccionaremos el espacio que deseamos para colocar el ensayo (puede ser de 5 a 40 líneas).



- Las opciones *Permitir archivos adjuntos*, *Archivos adjuntos requeridos* y *Tipos de archivo aceptados*, lo configuraremos en caso de requerir que el estudiante ingrese además del texto un archivo (audio, video, documento, imagen, etc.) o en caso tal de solo seleccionar en **Formato de respuesta "Sin texto"** dejando claro que solo recibiremos uno o varios archivos.



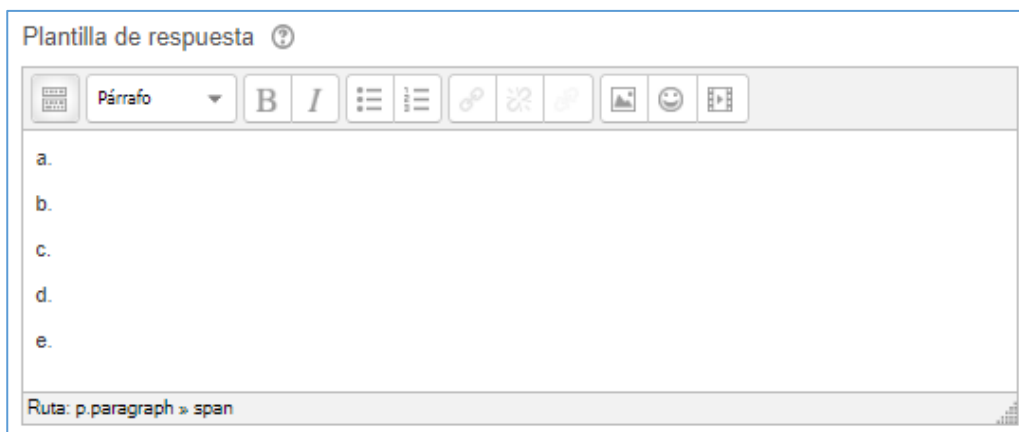
Permitir archivos adjuntos

Archivos adjuntos requeridos

Tipos de archivo aceptados

Sección: **Plantilla de respuesta**

En esta sección ingresaremos un formato o guía que aparecerá en la pantalla del estudiante al momento de ingresar su respuesta, esto nos es útil cuando deseamos que la respuesta sea enumerada, separada por viñetas o tenga un estilo particular de respuesta.



Plantilla de respuesta

a.
b.
c.
d.
e.

Ruta: p.paragraph » span

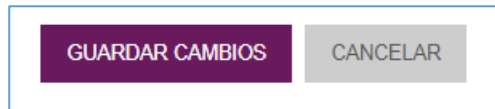
Sección: **Información para el evaluador**

Funciona como referencia sobre el ensayo que debe ser entregado, aunque lo podemos dejar en blanco.

Secciones Marcas

Se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios**.



Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.

<input type="checkbox"/> T Pregunta		Creado por	Última modificación por
		Nombre / Apellido(s) / Fecha	Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input checked="" type="checkbox"/> ENS-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 17:24	Profesor 1 18 de junio de 2020, 17:24
<input type="checkbox"/> EMP-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50
<input type="checkbox"/> OM-PregParcial1		Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19
<input type="checkbox"/> NUM-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19
<input type="checkbox"/> RC-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58	Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58
<input type="checkbox"/> VF-PregParcial1		Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54

Con seleccionadas:

Ejemplo de cómo se le presenta al estudiante

Mencione las fases de la Ingeniería de Software en Cascada

a.
b.
c.
d.
e.

Ruta: p.paragraph » span

Pregunta: Respuesta Numérica

Las preguntas Numéricas (llenar los espacios con números) se utiliza cuando el docente requiere que el estudiante escriba una respuesta corta numérica.

Observación importante: Este tipo de pregunta no permite que el estudiante escriba letras en la casilla de respuesta. A menos que se configure para escribir unidades (esto se explica más adelante). En este tipo de pregunta el docente puede escribir fórmulas matemáticas o químicas (en el enunciado) como la pregunta ensayo, pero el estudiante sólo puede responder un número, más no la simbología.

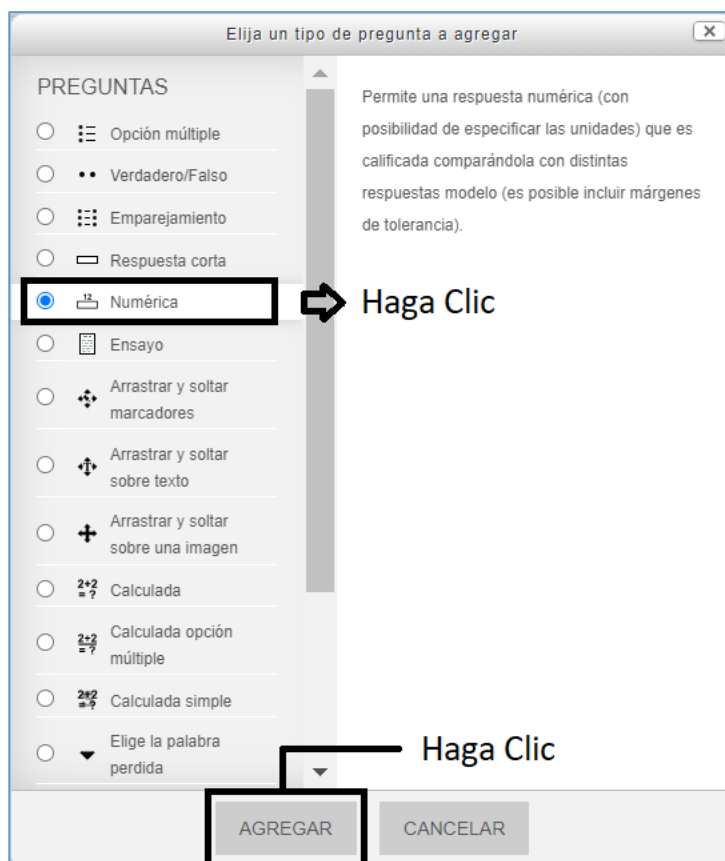
A continuación, presentaremos ejemplo de este tipo de pregunta:

1. En el estacionamiento de la escuela habían 8 automóviles. Entraron 5 automóviles más. ¿Cuántos automóviles hay ahora en el estacionamiento?

Respuesta = 13

Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

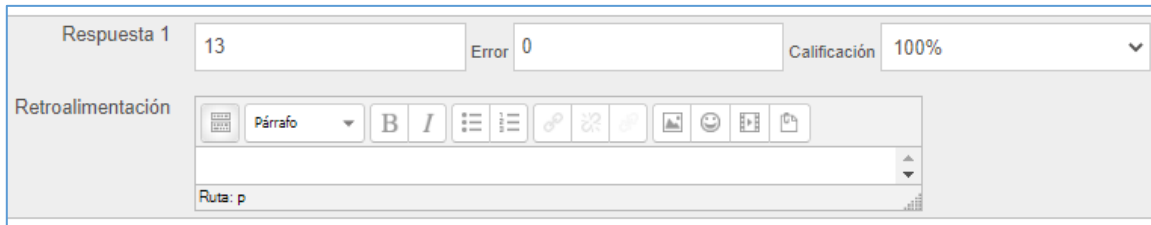
Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta **Numérica** y hacemos clic al botón **Agregar**.



Sección: Respuestas

En esta sección colocaremos las respuestas correctas y asignaremos la calificación (porcentaje) a cada respuesta.

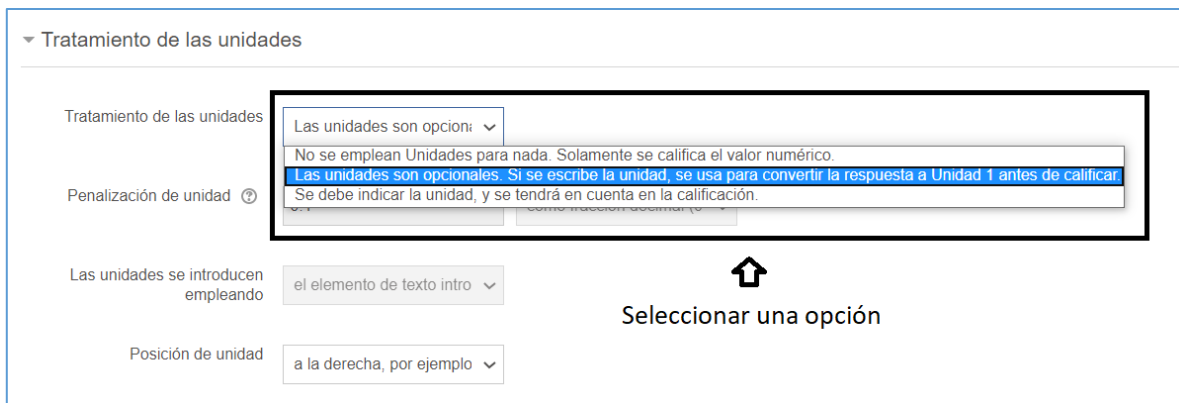
- **Respuesta:** En este cuadro colocaremos la respuesta que el estudiante debe escribir.
- **Calificación:** En este espacio seleccionaremos la puntuación que equivale dicha respuesta dentro de la pregunta. La cual tendrá el **100%** de la puntuación de dicha pregunta.
- **Retroalimentación:** lo puede dejar en blanco o si desea puede colocar un mensaje para el estudiante.



Sección: Tratamiento de las Unidades

Esta sección se utiliza si deseamos que nuestra respuesta tenga escrita la unidad (m, km, kg, cm, etc. También símbolos monetarios) o simplemente solo calificamos el valor numérico.

- **Tratamiento de las unidades:** al hacer clic en ella se nos desplegara un listado,
 - la primera opción es para respuestas solo numéricas (al seleccionarla deja deshabilitada todas las demás opciones),
 - en la segunda indica que puede ser numérica con unidad o sin ella (con esta opción solo se habilita donde dice **Posición de unidad**)
 - y la última opción la respuesta debe tener la unidad (si selecciona esta última se activarán todas las demás opciones).



Sección: **Unidades**

Esta sección depende de la opción seleccionada en *Tratamiento de las unidades*, esta sección solo se habilita con las dos (2) últimas opciones. La misma funciona para la respuesta de la unidad.

▼ Unidades

Unidad 1 ?


























ESPACIOS EN BLANCO PARA 2 UNIDADES MÁS

Secciones **Múltiples intentos** y **Marcas**

Se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios**.

Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.

<input type="checkbox"/> T Pregunta		Creado por	Última modificación por
		Nombre / Apellido(s) / Fecha	Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/> EMP-PregParcial2	    	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50
<input type="checkbox"/> OM-PregParcial1	    	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19
<input checked="" type="checkbox"/> NUM-PregParcial2	    	Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19
<input type="checkbox"/> RC-PregParcial2	    	Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58	Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58
<input type="checkbox"/> VF-PregParcial1	    	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54

Con seleccionadas:

▼

Pregunta: Elige la Palabra Perdida (Llenar los espacios + Escoger la respuesta correcta)

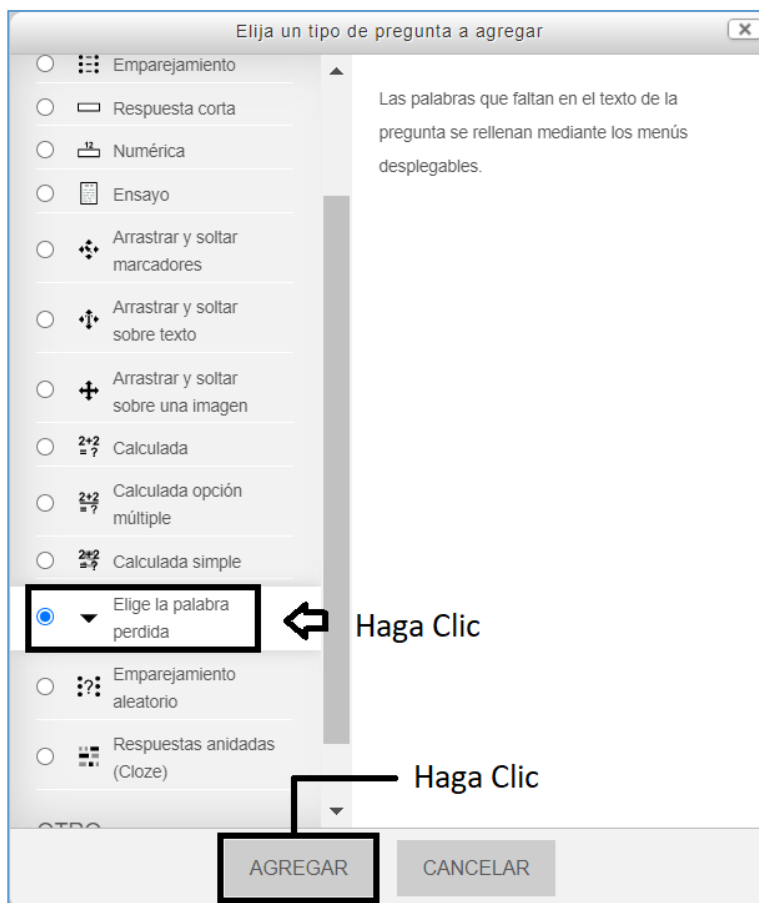
La pregunta Elige la palabra perdida es un estilo de pregunta del tipo Escoger la mejor respuesta, solo que la misma se le presenta al estudiante como una lista desplegable en una oración completa. Puede ser utilizada en un tipo de pregunta de Llenar los espacios.

A continuación, presentaremos ejemplo de este tipo de pregunta:

1. El nombre de Panamá significa abundancia de peces y mariposas, los símbolos patrios son la bandera, el escudo y el himno.

Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta **Elige la palabra perdida** y hacemos clic al botón **Agregar**.



Paso 2: Se nos desplegará el formulario de creación, en el *configuraremos la pregunta*. A continuación, presentaremos como llenar dicho formulario.

Sección: General

- *Categoría:* no modificaremos nada.
- *Nombre de la pregunta:* Debemos **colocar el nombre de la pregunta**, este nombre es muy importante y solo lo podrá ver el profesor. El estudiante no verá este nombre, por lo cual debe colocar un nombre representativo, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.
- *Enunciado de la pregunta:* Debemos colocar la pregunta que se realizara, en esta pregunta dejaremos espacios con corchetes dobles **[[]]** y dentro de los corchetes colocamos un número (este número se configura en la *sección Opciones*) y es en estos espacios donde se arrastraran las respuestas
 - Ejemplo: El nombre Panamá significa **[[1]]**, los símbolos patrios son **[[2]]**, **[[3]]**, **[[4]]**...).
- *Puntuación por defecto:* Esta opción colocamos el valor **total de puntos** que se le asignará o **que equivale** dicha pregunta. Recomendamos dejarlo en **"1"** ya que esto se modificará al momento de usted utilizar su cuestionario.
- *Retroalimentación general:* Lo que coloque en esta opción se muestra al estudiante después de haber realizado la pregunta.

▼ General

Categoría: Por defecto en P18jun20 (v)

Nombre de la pregunta * : EPP-PregParcial2

Enunciado de la pregunta * :
Párrafo B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Table Icon] [Copy Icon]
El nombre Panamá significa **[[1]]**, los símbolos patrios son **[[2]]**, **[[3]]**, **[[4]]**...]

Ruta: p

Puntuación por defecto * : 1

Sección: Opciones

En esta sección configuraremos nuestras respuestas,

- Mantenemos seleccionado la opción **Barajar** ya que esto permite que las respuestas no salgan siempre en la misma posición.
- En cada **Opción** colocaremos nuestras respuestas según el número de la opción
 - Ejemplo: en la opción 1, colocamos peces y mariposas, podemos colocar algunas incorrectas para que no sea tan fácil la selección.
 - Las opciones van del 1 al 6, si desea más opciones dar clic al botón **Blanks for 3 more choices**
- La opción **Grupo** no se modifica

▼ Opciones

Barajar

Opción 1 Respuesta Grupo ▼

Opción 2 Respuesta Grupo ▼

Opción 3 Respuesta Grupo ▼

Opción 4 Respuesta Grupo ▼

Opción 5 Respuesta Grupo ▼

Opción 6 Respuesta Grupo ▼

Haga clic si desea más opciones

Sección: Retroalimentación combinada

Se especifican los mensajes que aparecerán al momento de seleccionar la respuesta. Por defecto ya vienen configurados, puede dejarlos de esa forma o poner los mensajes que usted desee.

▼ Retroalimentación combinada

Para cualquier respuesta correcta

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Videos] [Archivos]

Respuesta correcta

Ruta: p

Para cualquier respuesta parcialmente correcta

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Videos] [Archivos]

Respuesta parcialmente correcta.

Ruta: p

Opciones Mostrar el número de respuestas correctas en cuanto se termine la pregunta

Para cualquier respuesta incorrecta

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Videos] [Archivos]

Respuesta incorrecta.

Ruta: p

Sección: Múltiples intentos y Marcas se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios**.

GUARDAR CAMBIOS CANCELAR

Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.

Pregunta	Creado por Nombre / Apellido(s) / Fecha	Última modificación por Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/> + ASI-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 19:37	Profesor 1 19 de junio de 2020, 01:00
<input type="checkbox"/> + AST-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 18:30	Profesor 1 18 de junio de 2020, 18:30
<input type="checkbox"/> + ENS-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 17:24	Profesor 1 18 de junio de 2020, 17:24
<input type="checkbox"/> ▼ EPP-PregParcial2	Profesor 1 19 de junio de 2020, 01:26	Profesor 1 19 de junio de 2020, 01:26
<input type="checkbox"/> + EMP-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50
<input type="checkbox"/> + OM-PregParcial1	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19
<input type="checkbox"/> + NUM-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19
<input type="checkbox"/> + RC-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58	Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58
<input type="checkbox"/> + VF-PregParcial1	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54

Con seleccionadas:

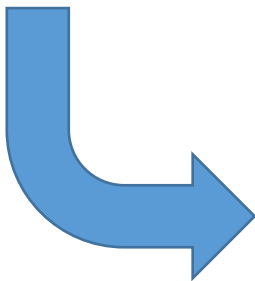
BORRAR MOVER A >> Por defecto en P18jun20 (v)

Ejemplo de cómo se le presenta al estudiante

Al estudiante hacer clic sobre la palabra Elegir, se le desplegará la lista de las opciones que colocamos.

El nombre Panamá significa , los símbolos patrios son

, ,



El nombre Panamá significa , los símbolos patrios son

,

- Elegir...
- Himno
- Bandera
- Flores y Estrellas
- Tucan
- Peces y mariposas
- Escudo

Pregunta: Arrastrar y Soltar sobre Texto (llenar los espacios)

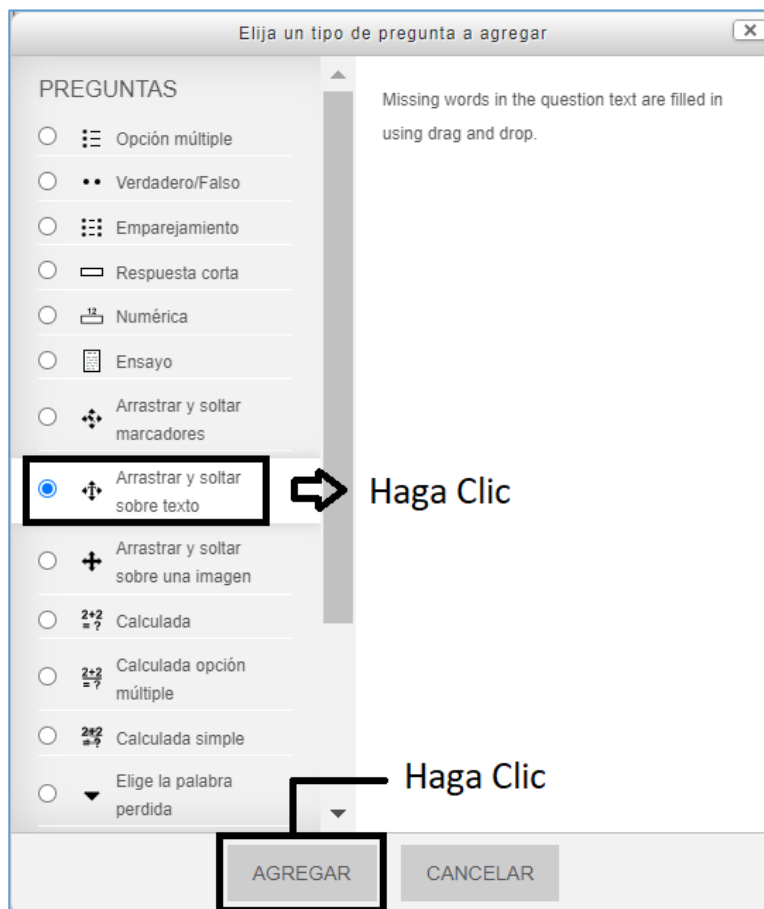
La pregunta Arrastrar y soltar sobre Texto es un estilo de pregunta del tipo llenar los espacios, solo que la misma se le presenta al estudiante como una serie de opciones en cuadros de textos arrastrables.

A continuación, presentaremos ejemplo de este tipo de pregunta:

1. El nombre de Panamá significa abundancia de peces y mariposas, los símbolos pátrios son la bandera, el escudo y el himno.

Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta **Arrastrar y soltar sobre texto** y hacemos clic al botón **Agregar**.



Paso 2: Se nos desplegará el formulario de creación, en el *configuraremos la pregunta*. A continuación, presentaremos como llenar dicho formulario.

Sección: General

- *Categoría:* no modificaremos nada.
- *Nombre de la pregunta:* Debemos **colocar el nombre de la pregunta**, este nombre es muy importante y solo lo podrá ver el profesor. El estudiante no verá este nombre, por lo cual debe colocar un nombre representativo, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.
- *Enunciado de la pregunta:* Debemos colocar la pregunta que se realizara, en esta pregunta dejaremos espacios con corchetes dobles **[[]]** y dentro de los corchetes colocamos un número (este número se configura en la *sección Opciones*) y es en estos espacios donde se arrastraran las respuestas
 - Ejemplo: El nombre Panamá significa [[1]], los símbolos patrios son [[2]], [[3]], [[4]]...).
- *Puntuación por defecto:* Esta opción colocamos el valor **total de puntos** que se le asignará o **que equivale** dicha pregunta. Recomendamos dejarlo en “1” ya que esto se modificará al momento de usted utilizar su cuestionario.
- *Retroalimentación general:* Lo que coloque en esta opción se muestra al estudiante después de haber realizado la pregunta.

▼ General

Categoría

Nombre de la pregunta *

Enunciado de la pregunta *

Párrafo **B** *I*

El nombre Panamá significa [[1]], los símbolos patrios son [[2]], [[3]], [[4]]...

Ruta: p

Puntuación por defecto *

Sección: Opciones

En esta sección configuraremos nuestras respuestas,

- Mantenemos seleccionado la opción **Barajar** ya que esto permite que las respuestas no salgan siempre en la misma posición.
- En cada **Opción** colocaremos nuestras respuestas según el número de la opción
 - Ejemplo: en la opción 1, colocamos peces y mariposas, podemos colocar algunas incorrectas para que no sea tan fácil la selección.
 - Las opciones van del 1 al 6, si desea más opciones dar clic al botón **Blanks for 3 more choices**)
- La opción **Grupo e Ilimitado** no se modifican.

▼ Opciones

Barajar

Opción 1 Respuesta Grupo Ilimitado

Opción 2 Respuesta Grupo Ilimitado

Opción 3 Respuesta Grupo Ilimitado

Opción 4 Respuesta Grupo Ilimitado

Opción 5 Respuesta Grupo Ilimitado

Opción 6 Respuesta Grupo Ilimitado

BLANKS FOR 3 MORE CHOICES

Sección: Retroalimentación combinada

Se especifican los mensajes que aparecerán al momento de seleccionar la respuesta. Por defecto ya vienen configurados, puede dejarlos de esa forma o poner los mensajes que usted desee.

▼ Retroalimentación combinada

Para cualquier respuesta correcta

Párrafo **B** *I* [Listas] [Enlaces] [Insertar] [Imagen] [Video] [Adjuntar]

Respuesta correcta

Ruta: p

Para cualquier respuesta parcialmente correcta

Párrafo **B** *I* [Listas] [Enlaces] [Insertar] [Imagen] [Video] [Adjuntar]

Respuesta parcialmente correcta.

Ruta: p

Opciones Mostrar el número de respuestas correctas en cuanto se termine la pregunta

Para cualquier respuesta incorrecta

Párrafo **B** *I* [Listas] [Enlaces] [Insertar] [Imagen] [Video] [Adjuntar]

Respuesta incorrecta.

Ruta: p

Sección: **Múltiples intentos** y **Marcas** se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios**.

GUARDAR CAMBIOS CANCELAR

Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.

Pregunta	Creado por	Última modificación por
	Nombre / Apellido(s) / Fecha	Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/> AST-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 18:30	Profesor 1 18 de junio de 2020, 18:30
<input type="checkbox"/> ENS-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 17:24	Profesor 1 18 de junio de 2020, 17:24
<input type="checkbox"/> EMP-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50
<input type="checkbox"/> OM-PregParcial1	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19
<input type="checkbox"/> NUM-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19
<input type="checkbox"/> RC-PregParcial2	Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58	Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58
<input type="checkbox"/> VF-PregParcial1	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54

Con seleccionadas:

BORRAR MOVER A >> Por defecto en P18jun20

Ejemplo de cómo se le presenta al estudiante

El estudiante debe arrastrar con el ratón la palabra al lugar que corresponde.

El nombre Panamá significa , los símbolos patrios son

, ,

Flor y estrellas Himno Bandera Peces y Mariposas

Tucán Escudo

Pregunta: Arrastrar y Soltar sobre una Imagen

La pregunta Arrastrar y soltar sobre una Imagen, es similar a la pregunta anterior, pero con la diferencia que los textos arrastrables se colocarán (el estudiante debe ubicarlos) sobre una imagen.

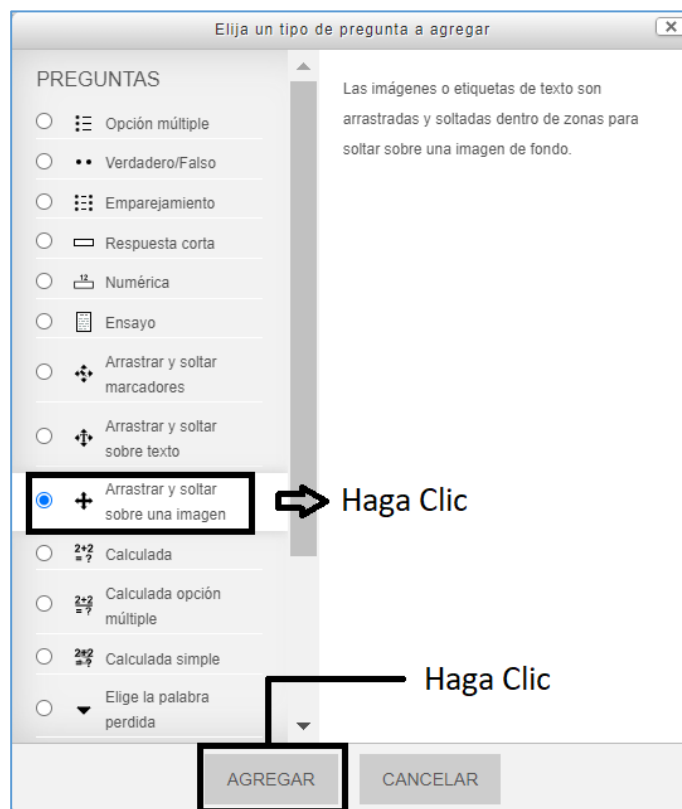
A continuación, presentaremos ejemplo de este tipo de pregunta:

1. Escriba el nombre de cada una de las partes del computador en la siguiente imagen



Una vez en el Paso 4 del Banco de Preguntas (punto anterior), realice los siguientes pasos para crear este tipo de preguntas:

Paso 1: En la ventana “Elija un tipo de pregunta a agregar” seleccionamos la pregunta **Arrastrar y solar sobre una imagen** y hacemos clic al botón **Agregar**.



Paso 2: Se nos desplegará el formulario de creación, en el *configuraremos la pregunta*. A continuación, presentaremos como llenar dicho formulario.

Sección: **General**






- *Categoría:* no modificaremos nada.
- *Nombre de la pregunta:* Debemos **colocar el nombre de la pregunta**, este nombre es muy importante y solo lo podrá ver el profesor. El estudiante no verá este nombre, por lo cual debe colocar un nombre representativo, ya que a través de este nombre podrá identificar posteriormente de que se trata la pregunta y agregarla fácilmente al cuestionario que creará.
- *Enunciado de la pregunta:* Debemos colocar un enunciado o consigna al estudiante de lo que debe hacer.
- *Puntuación por defecto:* Esta opción colocamos el valor **total de puntos** que se le asignará o **que equivale** dicha pregunta. Recomendamos dejarlo en “1” ya que esto se modificará al momento de usted utilizar su cuestionario.
- *Retroalimentación general:* Lo que coloque en esta opción se muestra al estudiante después de haber realizado la pregunta.

▼ General

Categoría

Nombre de la pregunta *

Enunciado de la pregunta *

Párrafo **B** *I*     

Partes del Computador, coloque los nombres en el lugar correcto|

Ruta: p

Puntuación por defecto *

Sección: Vista Previa

En esta sección subiremos o cargaremos la imagen a utilizar.

- El primer botón denominado **Refrescar vista previa** nos funciona para ir viendo cómo quedará nuestra pregunta (la imagen con el texto), este botón se tocará después de haber realizado unos pasos en las demás secciones y opciones.
- Procedemos a cargar la imagen a utilizar, para ello le damos clic al botón **Seleccione un archivo** (en la parte inferior del recuadro podemos ver los tipos de archivos permitidos).

Seleccione una imagen de fondo, especifique los elementos que se pueden arrastrar y defina las zonas de colocación sobre las que deben ser arrastrados.

REFRESCAR VISTA PREVIA

Haga Clic

SELECCIONE UN ARCHIVO... Tamaño máximo para archivos nuevos: 10MB

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Tipos de archivo aceptados:

- Imagen (GIF) .gif
- Imagen (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
- Imagen (PNG) .png
- Imagen (SVG+XML) .svg .svgz

Se nos desplegara la ventana **Selector de archivos**, aquí seleccionaremos la imagen a utilizar,

1. primero seleccionamos en el menú a mano izquierda la manera que buscaremos la imagen, lo más recomendable es **Subir un archivo**,
2. segundo, damos clic al botón **Seleccionar archivo** (aquí buscaremos la carpeta donde se encuentra la imagen a cargar) a lado del botón aparecerá el nombre la imagen que cargamos,
3. y por último damos clic al botón **Subir este archivo**.



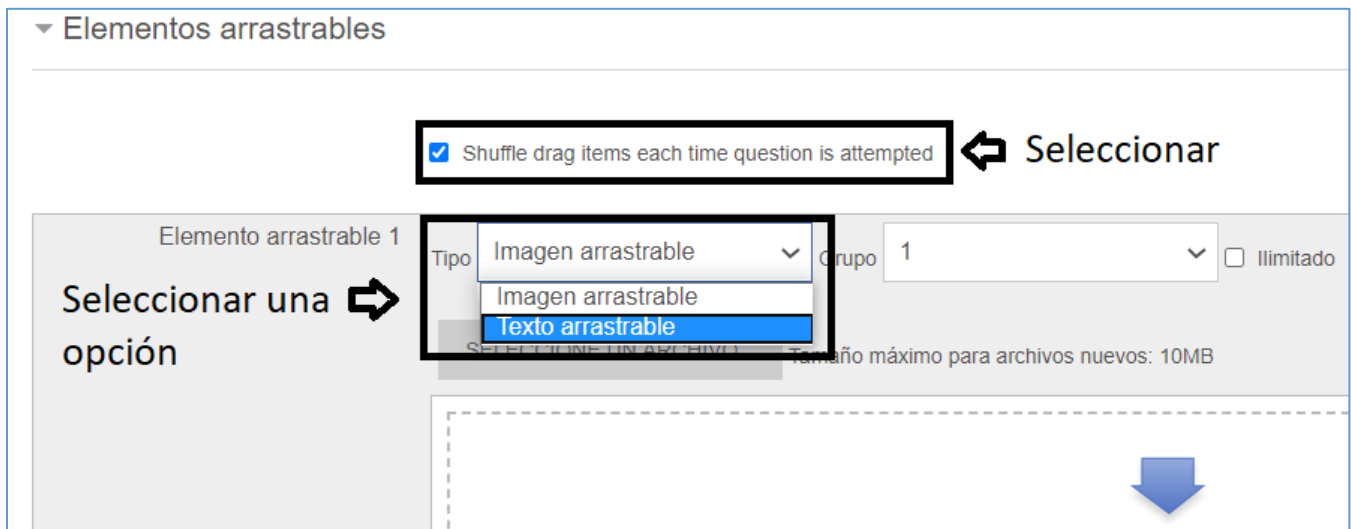
La imagen seleccionada nos aparecerá en la parte inferior del recuadro.



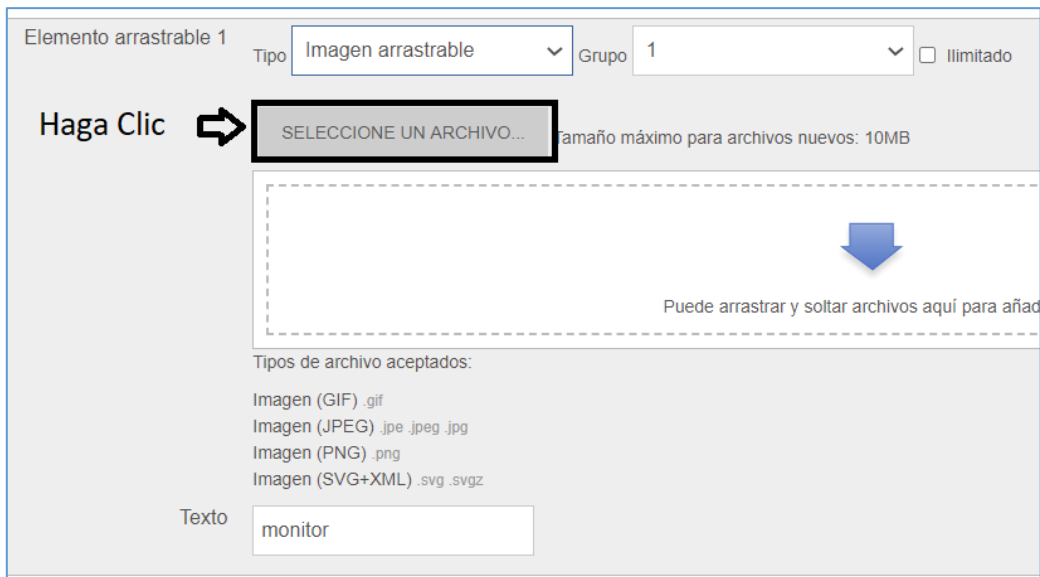
Sección: Elementos Arrastrables

Procedemos a ingresar las imágenes o textos que utilizaremos para arrastrar y soltar sobre la imagen que cargamos previamente,

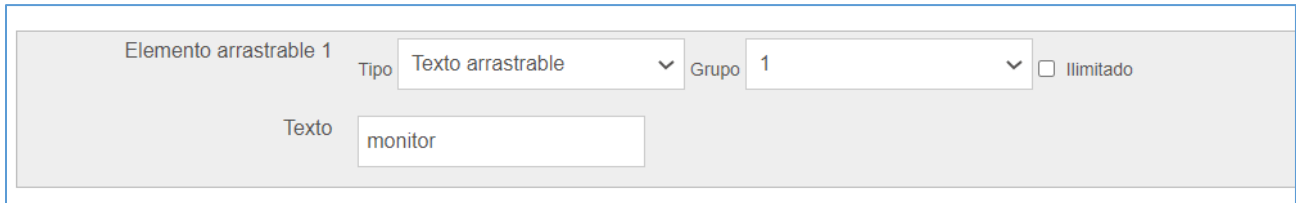
- Hacer clic a la opción **Shuffle drag items each time question is attempted**, de esta forma nos cercioramos de que las imágenes o texto que ingresemos sean siempre barajados y no estén en la misma posición.
- en las opciones **Grupo** e **ilimitado** no modificaremos nada, lo dejamos como se presentan por defecto.
- Ahora configuraremos las respuestas, en cada **Elemento arrastrable** encontraremos la opción **Tipo**, en ella seleccionaremos si deseamos subir una *imagen o texto arrastrable*



Si seleccionamos en **Tipo** la opción **Imagen arrastrable**, debemos darle clic al botón **Seleccione un archivo** (seleccionamos la imagen con los formatos indicados).

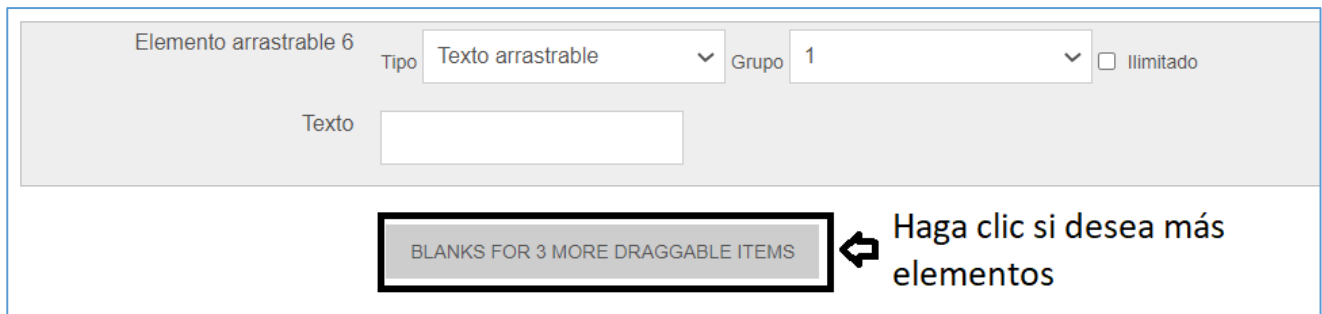


En caso de seleccionar **Texto arrastrable**, debemos llenar el cuadro de texto que aparece en la imagen, en dicho cuadro escribiremos la respuesta que deseamos sea arrastrada.



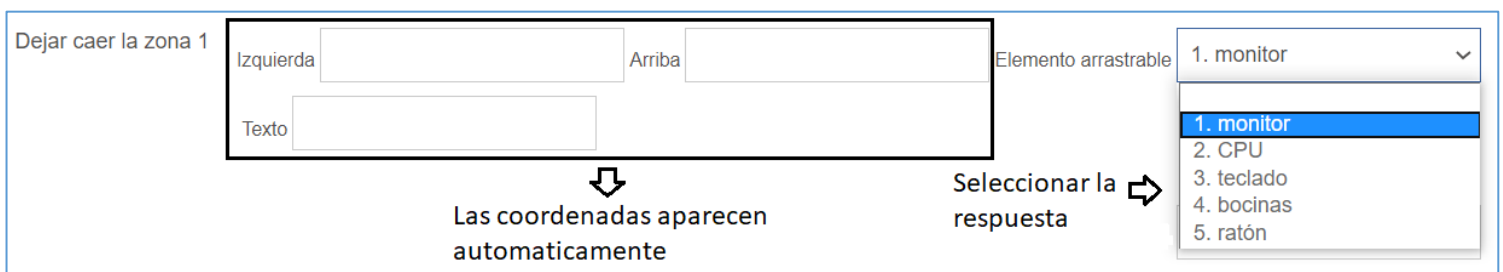
Nota: Para nuestro ejemplo debemos seleccionar **Texto arrastrable**, ya que vamos a ubicar las partes del computador en la imagen.

Los elementos arrastrables van del 1 al 6, si desea más elementos para ingresar más respuestas debe darle clic al botón **Blanks for 3 more draggable ítems**.



Sección: Dejar caer las zonas

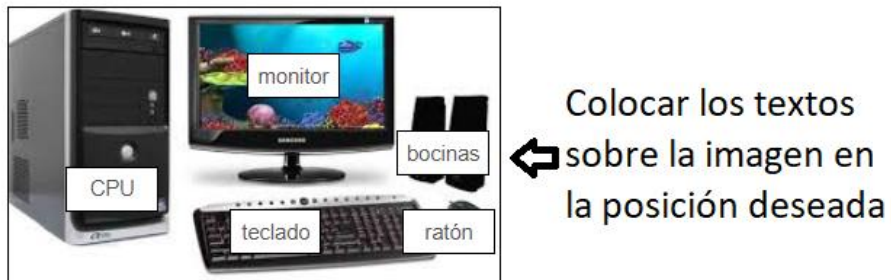
- En las opciones **Izquierda**, **Derecha** y **Texto** no escribiremos nada, esto se configura automáticamente con las coordenadas del texto, al momento de arrastrar nuestra respuesta a la posición deseada en la imagen.
- En la opción **Elementos arrastrables** encontraremos un listado con las respuestas que hemos ingresado anteriormente, vamos a seleccionar un elemento por cada zona, hasta a ver terminado con todos nuestros elementos.



- Luego de haber ingresado todos los textos, procedemos a subir a la sección **Vista previa** (donde aparece la imagen que subimos), podemos observar que los elementos (texto) que ingresamos aparecen bajo la imagen.



- Procedemos a colocar los textos en la posición que deseamos en la imagen (debemos procurar que la imagen a utilizar tenga buen tamaño, de lo contrario se nos dificultara al momento de arrastrar el texto).



- Regresamos nuevamente a la sección **Dejar caer las zonas** y observar cómo aparecen las coordenadas en los cuadros que dicen Izquierda y Derecha.

Sección: Retroalimentación combinada

Se especifican los mensajes que aparecerán al momento de seleccionar la respuesta. Por defecto ya vienen configurados, puede dejarlos de esa forma o poner los mensajes que usted desee.

▼ Retroalimentación combinada

Para cualquier respuesta correcta

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Videos] [Archivos]

Respuesta correcta

Ruta: p

Para cualquier respuesta parcialmente correcta

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Videos] [Archivos]

Respuesta parcialmente correcta.

Ruta: p

Opciones Mostrar el número de respuestas correctas en cuanto se termine la pregunta

Para cualquier respuesta incorrecta

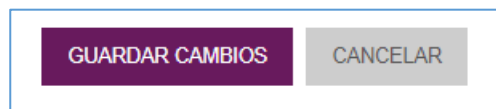
Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Videos] [Archivos]

Respuesta incorrecta.

Ruta: p

Sección: Múltiples intentos y Marcas se recomienda dejarlo tal cual esta, esto se debe que al momento de configurar la actividad donde usted vaya a utilizar la pregunta puede configurar estas opciones.

Paso 3: Por último, hacer clic en el botón **Guardar cambios**.



Al finalizar podemos ver que se despliega la pantalla del **Banco de Preguntas**, con la pregunta que acabamos de crear.

<input type="checkbox"/> T Pregunta		Creado por Nombre / Apellido(s) / Fecha	Última modificación por Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/> + ASI-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 19:37	Profesor 1 19 de junio de 2020, 01:00
<input type="checkbox"/> + AST-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 18:30	Profesor 1 18 de junio de 2020, 18:30
<input type="checkbox"/> + ENS-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 17:24	Profesor 1 18 de junio de 2020, 17:24
<input type="checkbox"/> + EMP-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50	Profesor 1 18 de junio de 2020, 11:50
<input type="checkbox"/> + OM-PregParcial1		Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:19
<input type="checkbox"/> + NUM-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19	Profesor 1 18 de junio de 2020, 16:19
<input type="checkbox"/> + RC-PregParcial2		Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58	Profesor 1 18 de junio de 2020, 12:58
<input type="checkbox"/> + VF-PregParcial1		Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54	Profesor 1 18 de junio de 2020, 10:54

Con seleccionadas:

Ejemplo de cómo se le presenta al estudiante

El estudiante debe arrastrar con el ratón la palabra al lugar que corresponde.

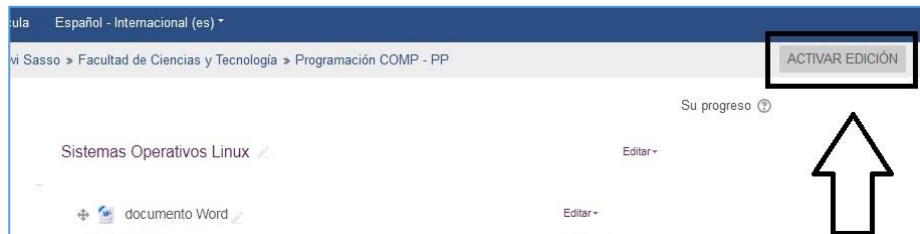
Coloque los nombres de las partes del computador donde corresponde

Proceso 2: Crear el cuestionario a través del formulario de creación de la actividad

Como ya se mencionó anteriormente, el primer paso para la creación del cuestionario es llenando el formulario de creación de la actividad. A continuación, veremos cómo realizar este proceso:

Paso 1: Debe **acceder a su curso** en la plataforma Moodle que esté utilizando.

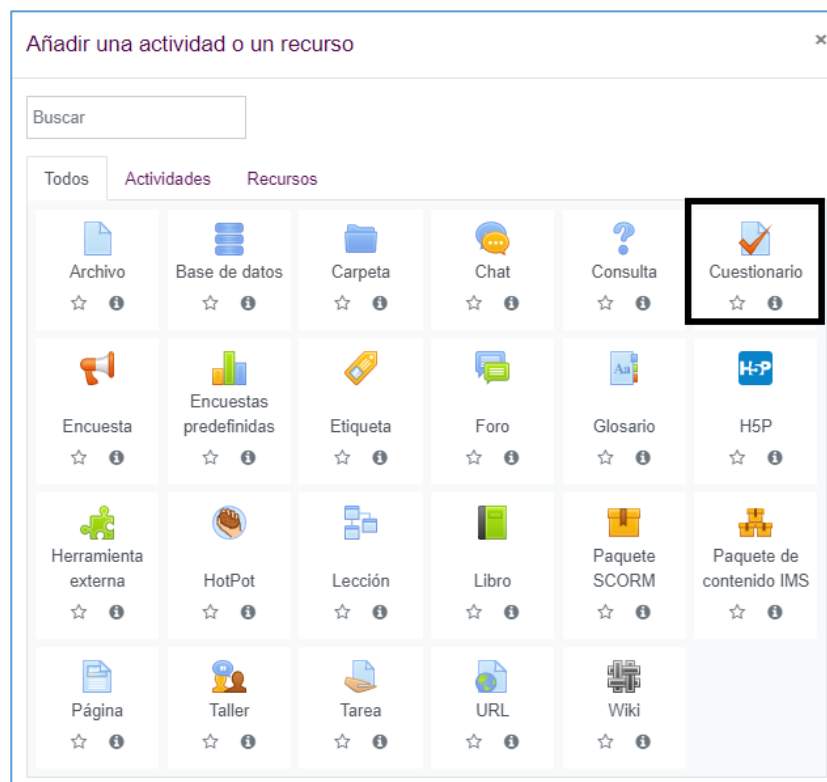
Paso 2: Una vez dentro de su curso, haga clic en el botón **ACTIVAR EDICIÓN** que se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla principal de su curso.



Paso 3: Procedemos a hacer clic al botón **+ Añade una actividad o un recurso** en la sección, unidad o tema donde queremos agregar la actividad.



Paso 4: Aparecerá la ventana “Añade una actividad o un recurso” y del listado seleccionamos “Cuestionario”.



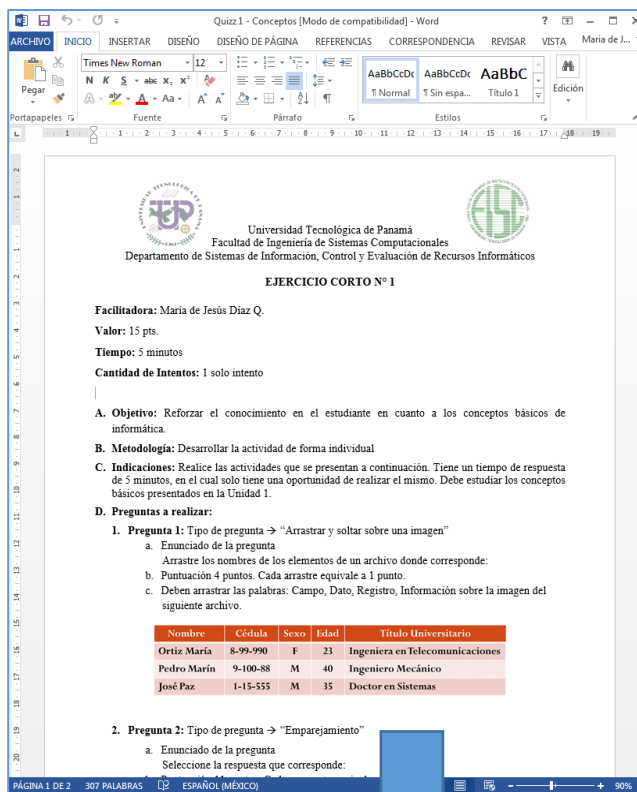
Paso 5: Se desplegará la pantalla del formulario “**Agregando un nuevo Cuestionario**” donde configuraremos la actividad a asignar.

Sección: General

- **Nombre:** Debemos **colocar el nombre de la asignación**, este nombre es el que se le presenta al estudiante en la pantalla principal del curso.

Nombre *

- **Descripción:** En esta sección debemos **colocar toda la descripción** de lo que el estudiante debe realizar.



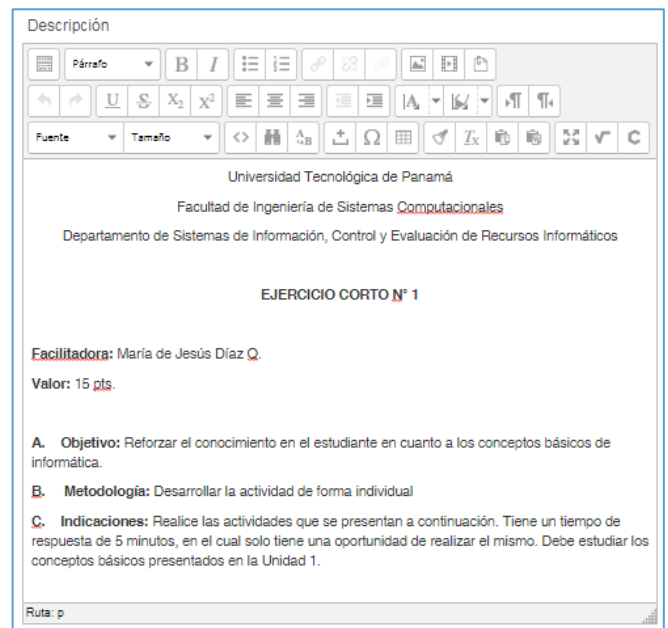
Se recomienda copiar y pegar el texto que colocó en la **Guía de la Actividad**.

Para ello debe tener abierto el archivo donde tiene la Guía de la actividad y el Navegador de internet con la pantalla de la Creación del Cuestionario.

Debe copiar el texto del Archivo y pegarlo en la sección Descripción.


Importante:


Las preguntas no debe copiarlas en esta sección. Sólo las indicaciones generales.



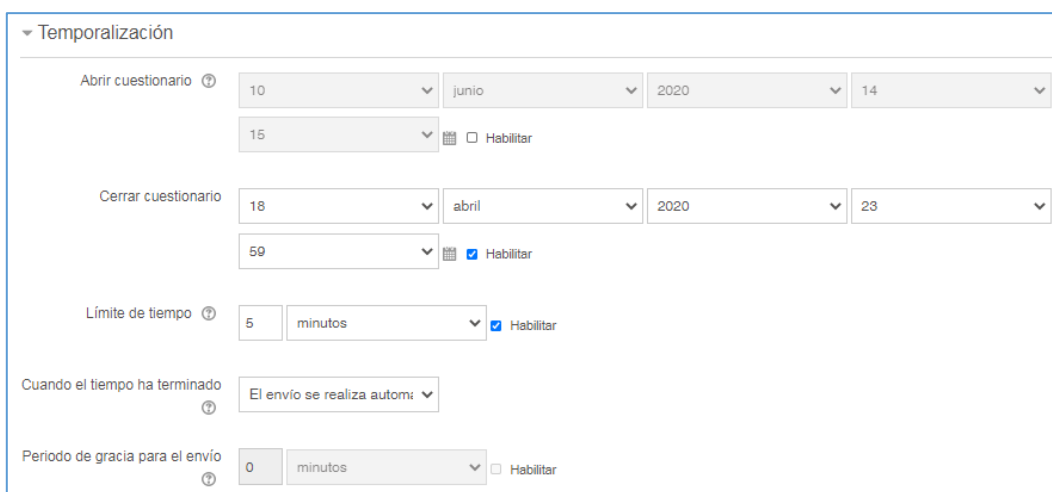
Sección: Temporalización

En esta sección debemos colocar todo lo referente a las fechas y tiempos disponibles que tendrán los estudiantes para realizar el cuestionario. Usted puede habilitar o no cualquiera de las siguientes opciones de la siguiente forma:

- Si el ganchito está activo, significa que está habilitada la opción  Habilitar
- Si el ganchito está desactivado, significa que No está habilitada la opción

 Habilitar

Recuerde, usted puede deshabilitar o habilitar estas opciones según lo requiera haciendo clic sobre la casilla para activar o desactivar el ganchito.



Temporalización

Abrir cuestionario 10 junio 2020 14
15 Habilitar

Cerrar cuestionario 18 abril 2020 23
59 Habilitar

Límite de tiempo 5 minutos Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado El envío se realiza autom:

Periodo de gracia para el envío 0 minutos Habilitar

Las opciones en esta sección son las siguientes:

- **Abrir cuestionario:** Es la fecha y hora a partir de cuándo el cuestionario se habilitará para los estudiantes.
- **Cerrar cuestionario:** Es la fecha y hora a partir de cuándo el cuestionario se cerrará para los estudiantes. Se recomienda activar esta opción.
- **Límite de Tiempo:** Es el tiempo total que le permitirá al estudiante realizar el cuestionario completo, después que se acabe el tiempo que colocó en esta opción el cuestionario se bloqueará.
- **Cuando el tiempo ha terminado:** Este ajuste controla qué sucede si el estudiante no envía su intento de resolver el cuestionario antes que el tiempo expire. Si el estudiante está trabajando activamente en el cuestionario en ese momento, entonces el temporizador enviará automáticamente el intento, pero en caso de haber cerrado la sesión, esta opción controla lo que sucede. Tiene 3 opciones a seleccionar:
 - Opción 1: “El envío se realiza automáticamente”.
 - Opción 2: “Hay un periodo de gracia para enviar el cuestionario, pero no para responder más preguntas”
 - Opción 3: “El envío debe hacerse antes de que el tiempo termine, de lo contrario, no se contabilizará”

- *Periodo de gracia para el envío:* Si se ha escogido la opción 2, esta opción establece el tiempo de gracia, en segundos, minutos, entre otros.

Sección: **Calificación**

En esta sección configuraremos la categoría a la que pertenece el cuestionario y el número de intentos que le permitirá al estudiante realizar el cuestionario. A continuación, veremos las opciones:

- *Categoría de calificación:* en esta sección colocará la categoría a la cual pertenece la actividad (esto es en el caso que ya usted haya configurado la Libreta de Calificaciones de su curso). Si no ha configurado la Libreta, no podrá asignar la actividad en la categoría.

Observación: Contamos con el Manual denominado “[Configuración de la Libreta de Calificaciones en la plataforma Moodle](#)”, el cual le explica paso a paso como configurar dicha libreta.

- *Calificación para aprobar:* Esta opción debe **dejarla en blanco**. Ya que la calificación total del Cuestionario se le asignará al momento de agregar las preguntas.
- *Intentos permitidos:* En esta opción va a seleccionar la cantidad de intentos que le permitirá al estudiante realizar el cuestionario. Si deja esta opción en “Sin límite” los estudiantes realizarán el cuestionario una y otra vez sin ningún límite.

Sección: **Esquema**

En esta sección colocará los parámetros de cómo se le presentarán las preguntas a los estudiantes en el cuestionario, las opciones son las siguientes:

- *Página nueva:* En esta opción usted podrá configurar si se le presenta al estudiante una o más preguntas en una sola página a la vez. Se recomienda utilizar varias páginas. Puede ser una pregunta por página, esto dependerá de los objetivos que busque.
- *Método de Navegación:* Opción recomendada: “**Libre**”. A través de esta opción el estudiante puede navegar libremente entre las páginas de las preguntas del cuestionario y puede pasar a la siguiente pregunta sin perder la puntuación por

dejar la misma sin responder. De lo contrario si selecciona la opción **secuencial** el estudiante debe avanzar a través del cuestionario en un orden determinado y no puede volver a las páginas anteriores ni saltar hacia delante.

Sección: Comportamiento de las preguntas

En esta sección debe colocar los parámetros del comportamiento de las preguntas, las opciones son:

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas Si ▼

Comportamiento de las preguntas Retroalimentación diferida ▼

- **Ordenar al azar las respuestas:** en esta sección seleccionará si desea ordenar las respuestas al azar o no (se recomienda la opción sí).
- **Comportamiento de las preguntas:** Los estudiantes pueden interactuar con las preguntas en el cuestionario de maneras diferentes. Por ejemplo, usted puede seleccionar que los estudiantes introduzcan una respuesta a cada pregunta y posteriormente envíen el cuestionario completo, antes de que se realice la calificación o que envíe retroalimentación. Ese sería el modo de “retroalimentación diferida” (**esta es la opción recomendada**). Alternativamente, usted puede seleccionar que los estudiantes envíen cada pregunta y sobre la marcha obtengan retroalimentación inmediata, y si la respuesta no es correcta, tengan otra oportunidad con menor puntuación. Este modo sería “interactivo con varios intentos”.

Sección: Opciones de revisión

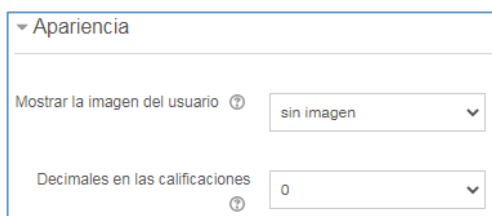
Estas opciones controlan qué información pueden ver los estudiantes cuando revisan un intento del cuestionario o cuando consultan los informes del cuestionario. Se recomienda que sólo la columna **Después de cerrar el cuestionario** sea la que se active. Esto evitará que los estudiantes compartan las respuestas correctas con sus compañeros que no han realizado el examen aún.

Observación: podrá seleccionar las opciones de esta columna solamente si en la sección temporalización colocó fecha de cierre del cuestionario.

▼ Opciones de revisión

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input type="checkbox"/> El intento	<input type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta
<input type="checkbox"/> Puntos	<input type="checkbox"/> Puntos	<input type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

Sección: Apariencia



▼ Apariencia

Mostrar la imagen del usuario ⓘ sin imagen ▼

Decimales en las calificaciones ⓘ 0 ▼

En esta sección solo debemos configurar la opción denominada “Decimales en las calificaciones”, esto determina la cantidad de decimales que desea que el sistema le haga el cálculo automático de la calificación. Las demás opciones dejarlas como se presentan.

En las **secciones** siguientes **no realizar ninguna acción** (Safe Exam Browser, Restricciones extra sobre los intentos, Retroalimentación global, Ajustes comunes del módulo, Marcas y Competencias).

Paso 6: Luego que haya llenado los datos necesarios,

- Si va a continuar con este proceso debe hacer clic en el botón **Guardar Cambios y Mostrar** al final del formulario. Al realizar este paso, lo llevará a la pantalla del [Proceso 3: Agregar las preguntas al cuestionario del banco de Preguntas](#).



► Finalización de actividad

► Marcas

► Competencias

GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO GUARDAR CAMBIOS Y MOSTRAR CANCELAR

- Si desea seguir con este proceso en otro momento, entonces haga clic en el botón “**Guardar cambios y regresar al curso**” y pase a realizar el *Paso 7 a continuación*.



► Finalización de actividad

► Marcas

► Competencias

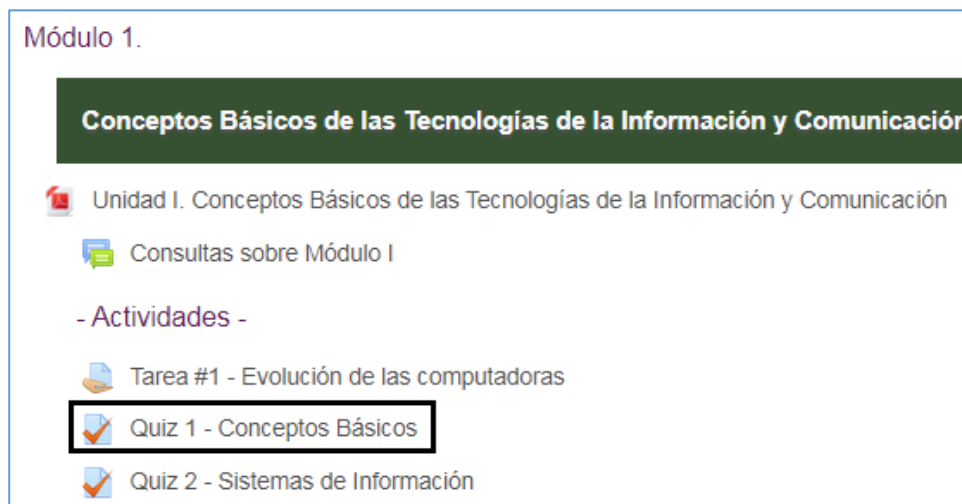
GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO GUARDAR CAMBIOS Y MOSTRAR CANCELAR

Paso 7: Una vez haya agregado la actividad, haga clic sobre el botón **DESACTIVAR EDICIÓN** en el lado superior derecho de su curso.



Listo, ha completado el *Proceso 2* de la creación de su cuestionario.

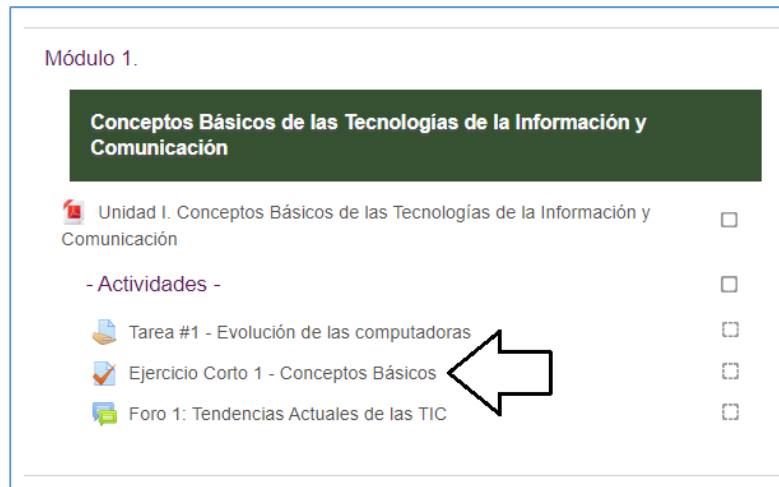
A los estudiantes se les presentará de la siguiente forma en la pantalla principal del curso:



Observación Importante: Si los estudiantes acceden al cuestionario en este punto, no podrán realizar ninguna acción y les aparecerá como incompleto dicho cuestionario. Por ello se requiere completar todos los procesos.

Proceso 3: Agregar preguntas del Banco de Preguntas al Cuestionario creado

Paso 1: Acceder al cuestionario creado

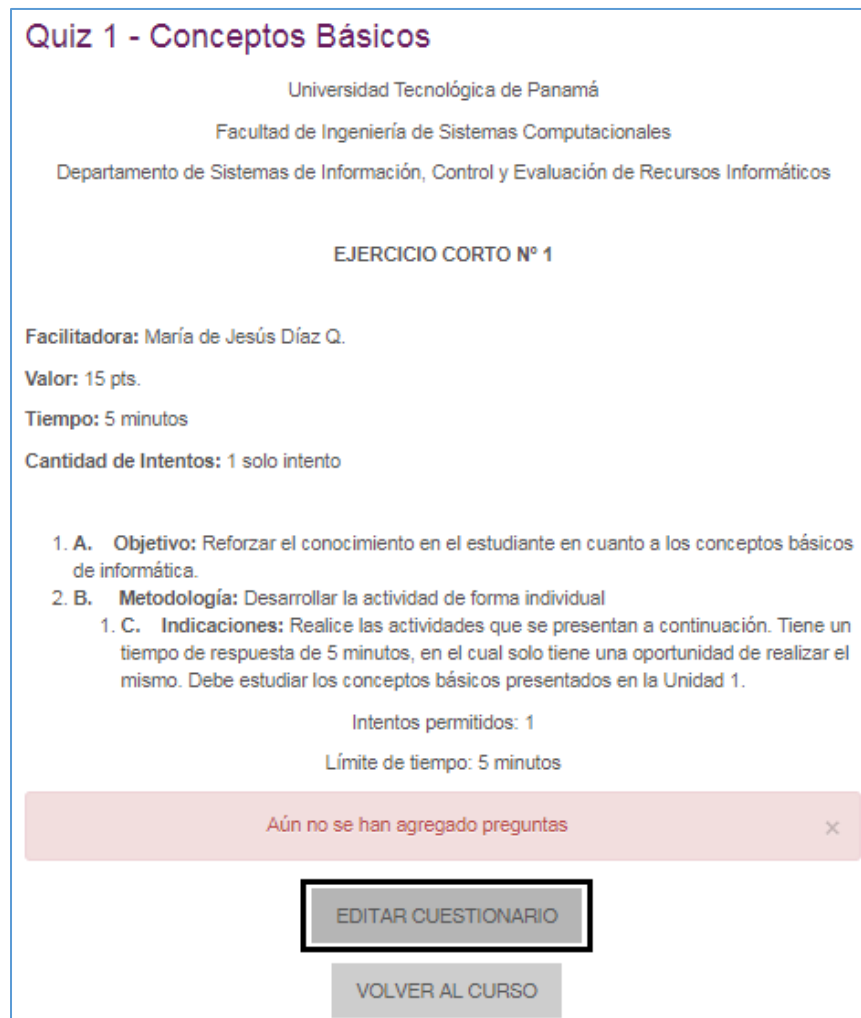


Módulo 1.

Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación

- Unidad I. Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación
- Actividades -
- Tarea #1 - Evolución de las computadoras
- Ejercicio Corto 1 - Conceptos Básicos** ←
- Foro 1: Tendencias Actuales de las TIC

Paso 2: Hacer clic en el botón **Editar Cuestionario**



Quiz 1 - Conceptos Básicos

Universidad Tecnológica de Panamá
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos

EJERCICIO CORTO N° 1

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.
Valor: 15 pts.
Tiempo: 5 minutos
Cantidad de Intentos: 1 solo intento

1. **A. Objetivo:** Reforzar el conocimiento en el estudiante en cuanto a los conceptos básicos de informática.
2. **B. Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual
1. **C. Indicaciones:** Realice las actividades que se presentan a continuación. Tiene un tiempo de respuesta de 5 minutos, en el cual solo tiene una oportunidad de realizar el mismo. Debe estudiar los conceptos básicos presentados en la Unidad 1.

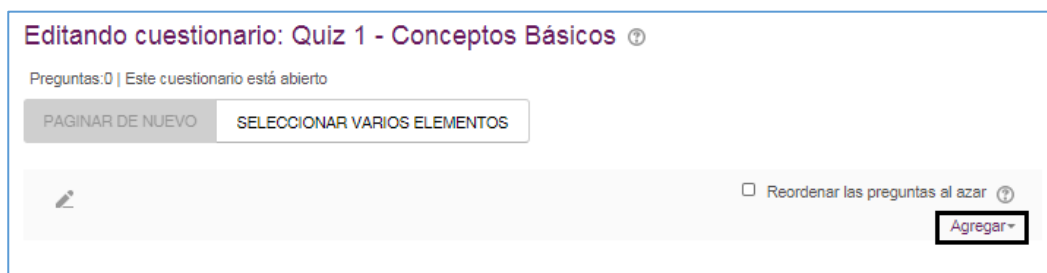
Intentos permitidos: 1
Límite de tiempo: 5 minutos

Aún no se han agregado preguntas ×

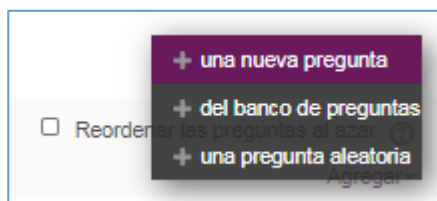
EDITAR CUESTIONARIO

VOLVER AL CURSO

Paso 3: En la pantalla siguiente, debe hacer clic en la opción **Agregar**



Inmediatamente se nos desplegarán 3 opciones, en donde debe seleccionar la opción la opción que desea.



Según cada opción la acción a realizar es la siguiente:

+ una nueva pregunta

Opción Recomendada si aún no ha creado las preguntas.

Esta opción añade una pregunta de forma directa al mismo cuestionario. Le presenta el menú de opciones para que seleccione el tipo de pregunta a realizar.

+ del banco de preguntas

Opción Recomendada si ya creó las preguntas previamente.

Esta opción despliega el banco de preguntas para que seleccione las mismas. Esta opción se utiliza si ya tiene las preguntas creadas previamente.

El banco de preguntas es la base de datos donde se guardan todas las preguntas de todos los cuestionarios que ha creado dentro del curso, por lo cual en el listado se le presentarán todas las preguntas creadas. Si el curso no cuenta con ningún cuestionario creado, el banco de preguntas estará vacío (más detalles de esta opción la encontrará en la siguiente sección).

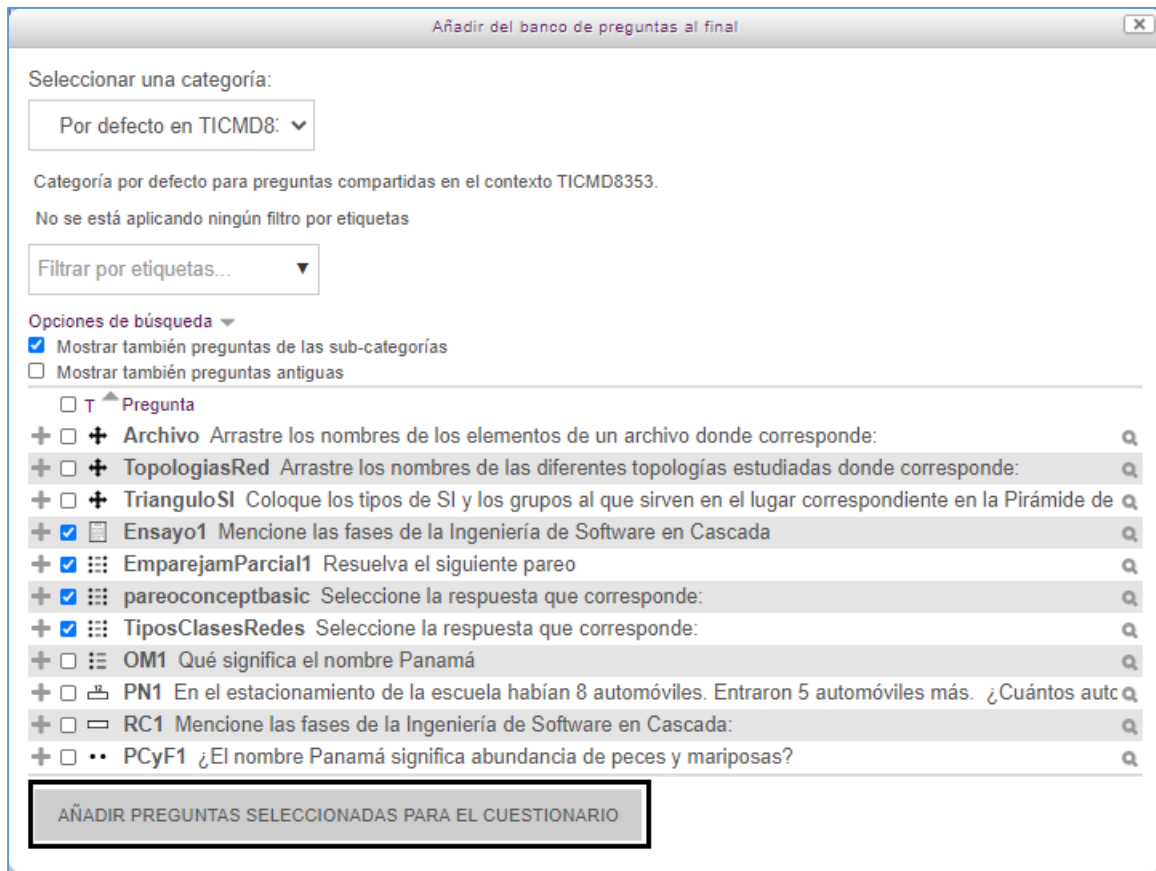
+ una pregunta aleatoria

Opción NO recomendada, a menos que quiera realizar un Cuestionario con todas las preguntas de todos los cuestionarios que ha creado en el curso.

Esta opción toma todas las preguntas que se han creado (que se encuentran en el banco de preguntas) y las añade de en el cuestionario. La desventaja que nos presenta es que, si el cuestionario no utiliza preguntas de otros cuestionarios, las mismas se añadirán ha dicho cuestionario.

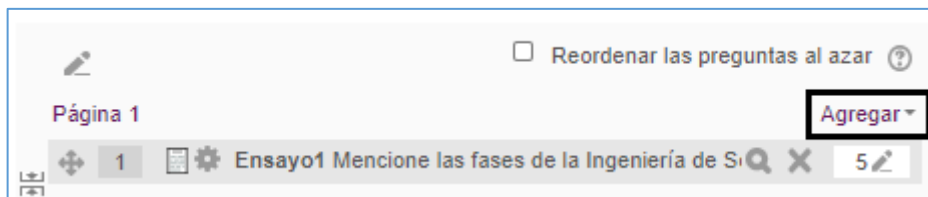
Paso 4: Una vez haya seleccionado la opción **+ del banco de preguntas** se nos desplegará la pantalla de **Añadir del banco de preguntas al final** en esta pantalla usted seleccionará las preguntas pertenecientes al Cuestionario que está realizando, haciendo clic sobre la cajita .

Una vez seleccionadas las preguntas de dicho cuestionario, debemos hacer clic sobre el botón **“Añadir preguntas seccionadas para el cuestionario”**.

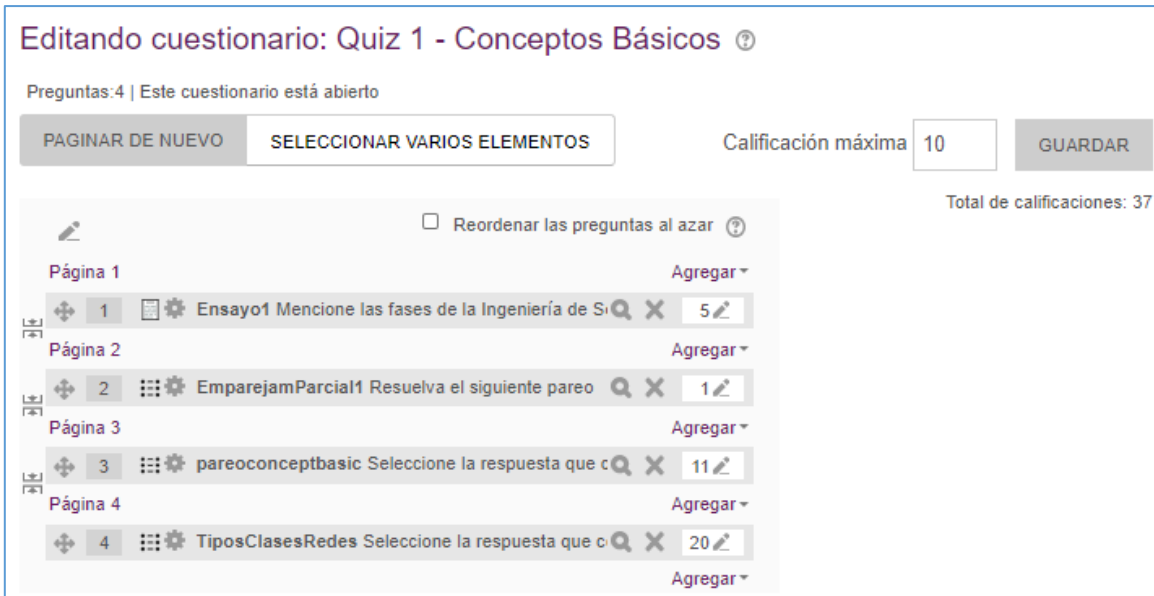


Inmediatamente se los desplegará la pantalla de Edición del Cuestionario con las preguntas que añadimos.

(Observación: En esta pantalla también puede añadir una nueva pregunta haciendo clic sobre **Agregar** y escogiendo la opción **+ una nueva pregunta**)



Paso 5: En esta pantalla editaremos todo lo referente a la puntuación por cada pregunta y la puntuación o valor general del Cuestionario en sí.

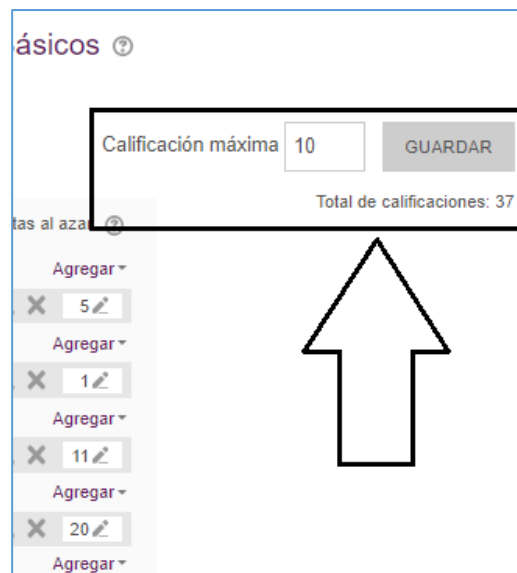


Opción: Calificación máxima


En esta opción colocaremos los puntos o valor general del cuestionario.

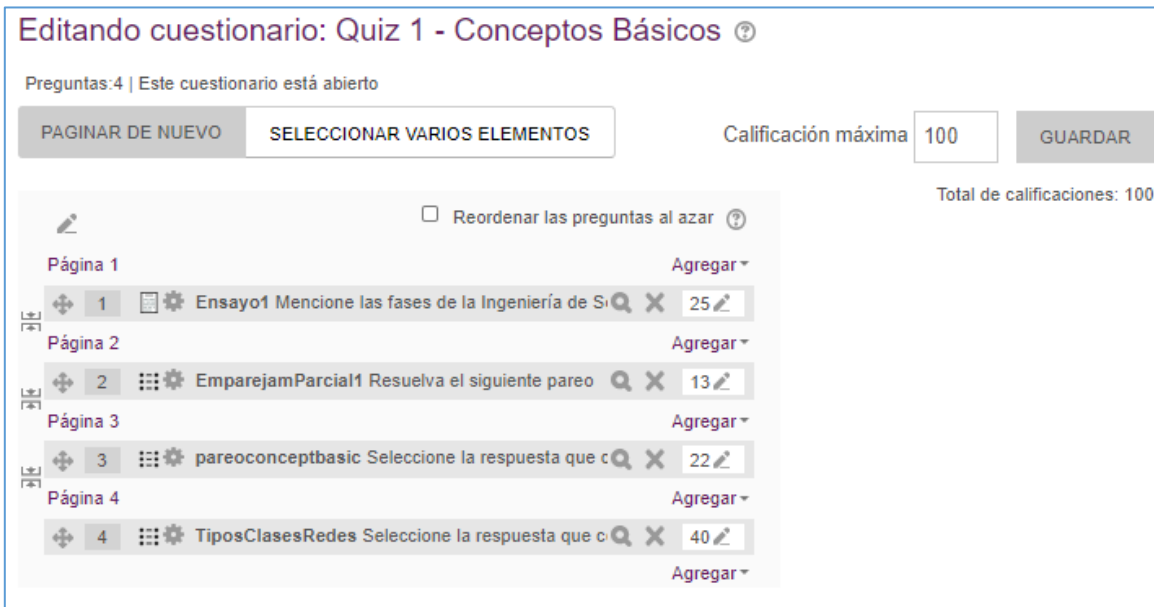
Podemos apreciar que nos presenta

- Calificación máxima = 10 puntos (esta es la puntuación que colocamos en el Formulario de Creación del cuestionario).
- Total de calificaciones = 37 puntos (esta es la puntuación de la suma de los puntos de cada una de las preguntas que añadimos al cuestionario).



Ambas puntuaciones deben coincidir, por ello, debemos modificar la puntuación a la deseada de la siguiente manera:

- Primero, debe escribir la calificación correspondiente en la casilla de **Calificación máxima** y hacer clic en el botón **Guardar**. Ejemplo, si el valor total del cuestionario es de 100, se debe escribir 100 y guardar.
- Luego debemos modificar la puntuación a cada pregunta haciendo clic sobre el ícono  para que la sumatoria de cada una corresponda a la calificación máxima colocada. Ejemplo, la sumatoria de todas las preguntas debe ser 100, en el caso que la calificación máxima sea 100.



Editando cuestionario: Quiz 1 - Conceptos Básicos ?

Preguntas: 4 | Este cuestionario está abierto

PAGINAR DE NUEVO SELECCIONAR VARIOS ELEMENTOS Calificación máxima GUARDAR

Total de calificaciones: 100

Reordenar las preguntas al azar ?

Página	Ícono	Configuración	Título	Calificación	Acción
Página 1			Ensayo1 Mencione las fases de la Ingeniería de S	25	
Página 2			EmparejamParcial1 Resuelva el siguiente pareo	13	
Página 3			pareoconceptbasic Seleccione la respuesta que c	22	
Página 4			TiposClasesRedes Seleccione la respuesta que c	40	

Listo, de esta forma tenemos nuestro cuestionario listo para que los estudiantes lo realicen.

Edición de un Cuestionario en un curso

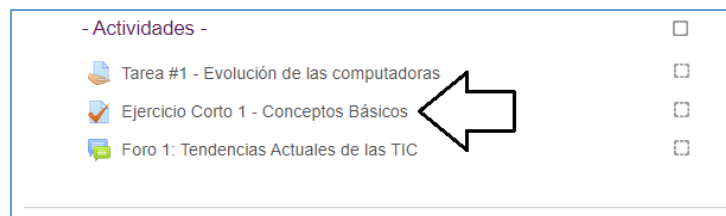
Una vez hayamos realizado todos los pasos de los procesos necesarios para la creación de nuestro cuestionario, podemos editar todas las opciones que configuramos.

Se puede editar el formulario de creación del cuestionario y las preguntas de este. Puede editar las preguntas por separado.

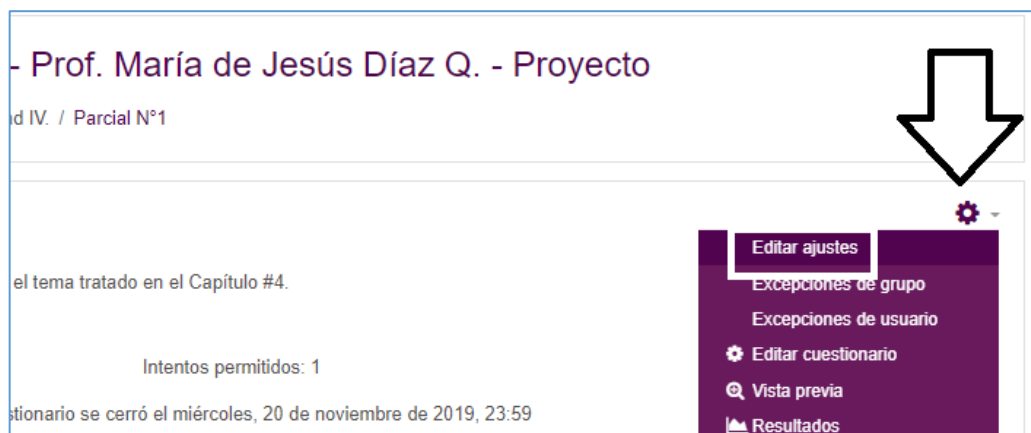
Observación importante: Si el estudiante ya ha sido respondido, el cuestionario será modificado solamente para los estudiantes que respondan después de la modificación. Adicional, el sistema no le permitirá modificar las calificaciones en este caso.

Edición del Formulario de Creación del Cuestionario

Paso 1: Acceder al cuestionario creado



Paso 2: Del lado derecho de la pantalla, hacer clic sobre el ícono del engranaje y seleccionar la opción **Editar Ajustes**

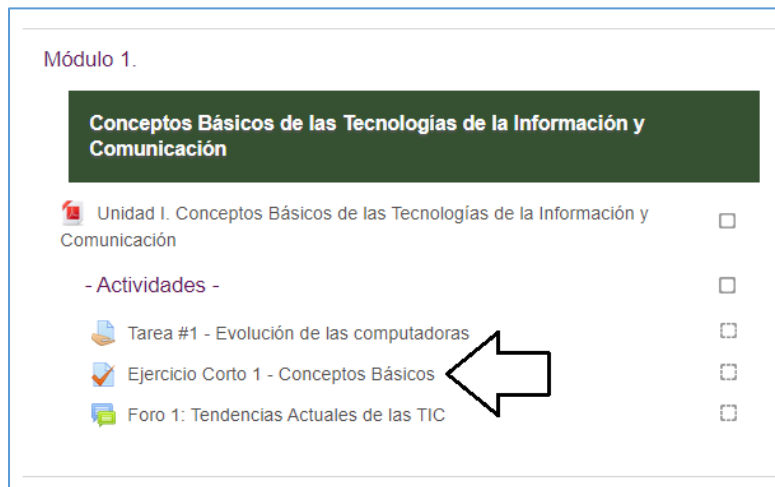


Esta opción lo llevará al formulario de edición del cuestionario, el cual es el mismo que el formulario de Creación del Cuestionario.

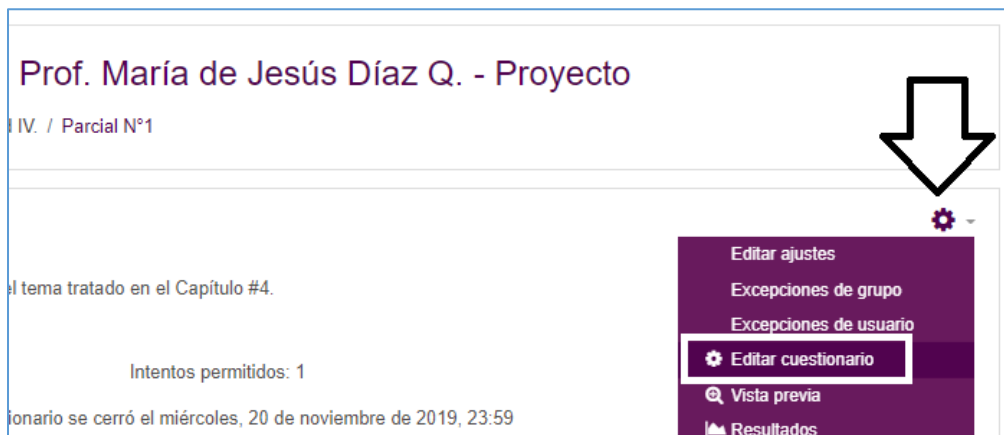
En el mismo puede modificar las configuraciones colocadas en la creación de este, una vez realiza esta acción, debe hacer clic sobre el botón **Guardar cambios y Regresar al Curso** o **Guardar cambios y Mostrar** según sea el caso.

Edición de las Preguntas en el Banco de Preguntas

Paso 1: Acceder al cuestionario creado



Paso 2: Del lado derecho de la pantalla, hacer clic sobre el ícono del engranaje y seleccionar la opción **Editar Cuestionario**



Este enlace lo llevará a la pantalla del banco de preguntas. En donde podrá añadir o eliminar preguntas.

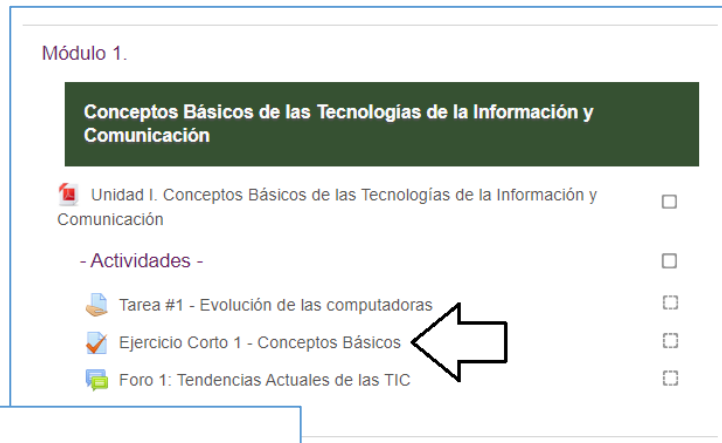
Adicional, podrá editar cada una de las preguntas del cuestionario.

Observación importante: Si uno de los estudiantes ya respondió el cuestionario, no podrá agregar, o modificar las calificaciones que se establecieron anteriormente.

Calificación de un Cuestionario en un Curso

Tal como lo pudimos apreciar, las diversas preguntas del cuestionario se configuran para que el sistema califique las mismas de forma automática, a excepción de la pregunta Ensayo. A continuación, veremos cómo se accede a las respuestas de los estudiantes y las opciones que nos presenta el sistema para su tratamiento.

Paso 1: Acceder al cuestionario a calificar



Módulo 1.

Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación

- Unidad I. Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación
- Actividades -
- Tarea #1 - Evolución de las computadoras
- Ejercicio Corto 1 - Conceptos Básicos**
- Foro 1: Tendencias Actuales de las TIC

Quiz 1 - Conceptos Básicos

Universidad Tecnológica de Panamá

Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos

EJERCICIO CORTO N° 1

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Valor: 15 pts.

- A. **Objetivo:** Reforzar el conocimiento en el estudiante en cuanto a los conceptos básicos de informática.
- B. **Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual
- C. **Indicaciones:** Realice las actividades que se presentan a continuación. Tiene un tiempo de respuesta de 5 minutos, en el cual solo tiene una oportunidad de realizar el mismo. Debe estudiar los conceptos básicos presentados en la Unidad 1.

Intentos permitidos: 1

Límite de tiempo: 5 minutos

Intentos: 29

INTENTE RESOLVER CUESTIONARIO AHORA

Paso 2: Hacer clic en el enlace denominado **Intentos**

Visualización de la Tabla de Resultados

En la pantalla de resultados del cuestionario, podemos visualizar los resultados de los estudiantes de diversas maneras.

Ejercicio Corto 1 - Conceptos Básicos

Intentos: 4

▶ Qué incluir en el informe

▶ Mostrar opciones

RECALIFICAR TODO SIMULACRO DE RECALIFICACIÓN COMPLETA

Sólo se permite un intento por usuario en este cuestionario.

Descargar datos de tabla como Valores separados por cor DESCARGAR

En la sección **Qué incluir en el informe**

Puede seleccionar los usuarios que deseamos se presenten en la tabla de resultados. Las opciones que tenemos son:

- Usuarios matriculados que han hecho intentos de resolver el cuestionario
- Usuarios matriculados que no han hecho intentos de resolver el cuestionario
- Usuarios matriculados que han hecho intentos, o no, de resolver el cuestionario
- Todos los usuarios que han hecho intentos de resolver el cuestionario

▼ Qué incluir en el informe

Los intentos de usuarios matriculados que ▼

Los intentos que hay usuarios matriculados que han hecho intentos de resolver el cuestionario
usuarios matriculados que no han hecho intentos de resolver el cuestionario
usuarios matriculados que han hecho intentos, o no, de resolver el cuestionario
todos los usuarios que han hecho intentos de resolver el cuestionario

Mostrar únicos intentos que han sido recalificadas / están marcadas porque necesitan recalificarse

Sección **Mostrar opciones**

Esta acción nos desplegará la tabla de resultados con los usuarios indicados en la opción seleccionada, adicional puede realizar las siguientes acciones:

- Descargar la tabla con los resultados en formato Excel. Para realizar esta acción debemos:
 1. Hacer clic en la lista desplegable **Descargar datos de tabla como**
 2. Seleccionar la opción Microsoft Excel
 3. Luego hacer clic en el botón Descargar
 4. Dependiendo del navegador que está utilizando, el archivo se descargará en su computadora de forma inmediata o le pedirá que abra el archivo de forma directa.

Mostrando los intentos calificados y no calificados para cada usuario. El intento calificado para cada usuario [Calificación más alta.](#)

Nombre **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y

Apellido(s) **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X

Descargar datos de tabla como

- Valores separados por comas (.csv)
- Valores separados por comas (.csv)
- Microsoft Excel (.xlsx)**
- Tabla HTML
- Javascript Object Notation (.json)
- OpenDocument (.ods)
- Portable Document Format (.pdf)

DESCARGAR

Nombre / Apellido(s)	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido
<input type="checkbox"/> Estudiante 1 Revisión del intento	10 de febrero de 2021 12:42	10 de febrero de 2021 12:43	49 segundos

Una vez haya escogido la visualización de los resultados puede realizar diferentes acciones con las calificaciones, las cuales veremos a continuación.

Eliminar el Intento (respuestas completas de un cuestionario) de un Estudiante


Para que un estudiante vuelva a hacer un cuestionario que ya realizó, pero por algún motivo se le dará otra oportunidad de realizarlo, se debe eliminar el intento realizado por el estudiante.

Debemos tener presente que el cuestionario tiene un tiempo de duración (según sea la configuración de este), adicional a ello muchas veces los estudiantes pueden presentar problemas con el internet o pueden tener bajas de electricidad, por lo cual, si alguno de estos problemas se le presenta al estudiante al momento de acceder al cuestionario, el sistema guardará el intento como realizado.

Para eliminar dicho intento, debemos realizar las siguientes acciones con cada estudiante:

Paso 1. Hacer clic sobre la casilla que se encuentra en la primera columna de la izquierda, alado del nombre del estudiante.

Paso 2: Hacer clic sobre el botón **Eliminar los intentos seleccionados**

<input checked="" type="checkbox"/>	 Profesor WUTP Revisión del intento	profesor.utp@utp.ac.pa	Finalizado	16 de julio de 2020 14:51	16 de julio de 2020 14:56	5 minutos 1 segundos	0	X -	X -	X -	X -
Promedio general							37 (2)	10 (2)	4 (2)	9 (2)	14 (2)
Seleccionar todos / Omitir todos		VOLVER A CALIFICAR LOS INTENTOS SELECCIONADOS					ELIMINAR LOS INTENTOS SELECCIONADOS				

Paso 3: Hacer clic sobre el botón **SÍ**. Una vez realizada esta acción el intento del estudiante seleccionado se elimina y el mismo podrá hacerlo nuevamente completamente.



Tener presente que para que el estudiante vuelva a realizar el cuestionario, el mismo debe estar disponible para el estudiante.

Recalificar una Pregunta con Calificación Automática

En el caso que necesite revisar la respuesta de un estudiante, en una pregunta con calificación automática, debe realizar los siguientes pasos:

Paso 1. Hacer clic sobre la calificación obtenida por el estudiante en la columna de la pregunta a recalificar.

Tiempo requerido	Calificación/100	P. 1 /25	P. 2 /13	P. 3 /22	P. 4 /40
5 minutos 1 segundos	75	✓ 20	✓ 9	✓ 18	✓ 28

Paso 2: en la pantalla que se despliega, hacer clic sobre el enlace **Escribir comentario o corregir la calificación**

Resuelva el siguiente pareo

Provincias de Panamá	<input type="text" value="Diez"/>	✓
Panamá	<input type="text" value="Diez"/>	✗
País de Centro América	<input type="text" value="Panamá"/>	✓

Respuesta parcialmente correcta.
Ha seleccionado correctamente 2.
La respuesta correcta es: Provincias de Panamá → Diez, Panamá → Abundancia de Peces y Mariposas, País de Centro América → Panamá

[Escribir comentario o corregir la calificación](#)

Paso 3: En la ventana que se despliega, puede colocar o no un comentario de retroalimentación y la puntuación que le asignará de manualmente.

Comentario

No contento una de las respuestas.

Ruta: p

Puntuación

sobre 25

Paso 4: Luego hacer clic sobre el botón **Guardar** al final de la pantalla

Paso 5: Al finalizar puede **Cerrar la ventana**. Una vez cerrada la ventana, se nos presentará la lista con las modificaciones realizadas. Observación: si no se le presentan los cambios, debe actualizar la página.

Inicio	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/100	P. 1 /25	P. 2 /13	P. 3 /22	P. 4 /40
16 de julio de 2020 10:09	16 de julio de 2020 14:14	5 minutos 1 segundos	75	✓ 20	✓ 9	✓ 18	✓ 28



Tiempo requerido	Calificación/100	P. 1 /25	P. 2 /13	P. 3 /22	P. 4 /40
5 minutos 1 segundos	79	✓ 20	✓ 13	✓ 18	✓ 28

Para cada estudiante debe realizar los mismos pasos.

Revisión completa del intento de cada estudiante

Si requiere ver el cuestionario completo con las respuestas del estudiante, debe hacer clic en el enlace denominado **“Revisión del intento”** el cual se encuentra debajo del nombre de cada estudiante.

	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el
<input type="checkbox"/>	Estudiante 1 Revisión del intento	estudiante.utp1@utp.ac.pa	Finalizado	16 de julio de 2020
<input type="checkbox"/>	Profesor WUTP Revisión del intento	profesor.utp@utp.ac.pa	Finalizado	16 de julio de 2020
Promedio general				

Seleccionar todos / Omitir todos VOLVER A CALIFICAR LOS INTENTOS

También puede volver a calificar los intentos si los cambios no se realizaron, haciendo clic en la casilla que se encuentra en la primera columna de la izquierda, alado del nombre del estudiante y luego haciendo clic sobre el botón **Volver a calificar los intentos seleccionados**.

	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación
<input type="checkbox"/>	Estudiante 1 Revisión del intento	estudiante.utp1@utp.ac.pa	Finalizado	16 de julio de 2020 14:09	16 de julio de 2020 14:14	5 minutos 1 segundos	Sin calificación aún
<input type="checkbox"/>	Profesor WUTP Revisión del intento	profesor.utp@utp.ac.pa	Finalizado	16 de julio de 2020 14:51	16 de julio de 2020 14:56	5 minutos 1 segundos	0
Promedio general							0 (1)

Seleccionar todos / Omitir todos VOLVER A CALIFICAR LOS INTENTOS SELECCIONADOS ELIMINAR LOS INTENTOS SELECCIONADOS


Calificar una Pregunta de Ensayo

Para calificar una pregunta de Ensayo debemos realizar las siguientes acciones con cada uno de los estudiantes:

Paso 1. Hacer clic en el enlace denominado **Requiere calificación de la columna de la pregunta de ensayo** en la fila del estudiante a calificar.

Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/100	P. 1 /25	P. 2 /13	P. 3 /22	P. 4 /40
6 de julio de 2020 14:14	5 minutos 1 segundos	Sin calificar aún	Requiere calificación	✓ 9	✓ 18	✓ 28

Paso 2: En la ventana que se le despliega, debe revisar (leer) la respuesta del estudiante, una vez ya haya realizado esta acción, debe hacer clic sobre el enlace **Escribir comentario o corregir la calificación**

 Estudiante 1

Cuestionario Quiz 1 - Conceptos Básicos

Pregunta Ensayo1

Finalizado en jueves, 16 de julio de 2020, 14:14

Pregunta 1
Finalizado
Puntúa como 25

Mencione las fases de la Ingeniería de Software en Cascada

- a. Requisitos
- b. Diseño
- c. Estructuración
- d. Validación
- e.

[Escribir comentario o corregir la calificación](#)

Paso 3: En la ventana que se despliega, puede colocar o no un comentario de retroalimentación y la puntuación que el estudiante obtuvo para dicha pregunta.

Comentario

No contento una de las respuestas.

Ruta: p

Puntuación

sobre 25

Paso 4: Luego hacer clic sobre el botón **Guardar** al final de la pantalla

Paso 5: Al finalizar puede **Cerrar la ventana**. Una vez cerrada la ventana, se nos presentará que el estudiante ya posee calificación.

Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/100	P. 1 /25	P. 2 /13	P. 3 /22	P. 4 /40
16 de julio de 2020 14:09	16 de julio de 2020 14:14	5 minutos 1 segundos	75	✓ 20	✓ 9	✓ 18	✓ 28

Para cada estudiante y para cada pregunta de ensayo debe realizar los mismos pasos.

Descargar Respuestas del Cuestionario

Descargar Excel con Respuestas de un Cuestionario

La plataforma Moodle nos permite exportar las respuestas de un cuestionario en dos tipos de archivo como lo son Excel o OpenDocument. La opción recomendada de tipo de archivo a descargar es Excel.

Los pasos a seguir son los siguientes:

Paso 1: Acceder al cuestionario a calificar

Quiz 1 - Conceptos Básicos

Universidad Tecnológica de F...
Facultad de Ingeniería de Sistemas C...
Departamento de Sistemas de Información, Control y Ev...

EJERCICIO CORTO N...

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Valor: 15 pts.

- A. **Objetivo:** Reforzar el conocimiento en el estudiante en cuanto a los conceptos básicos de informática.
- B. **Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual
- C. **Indicaciones:** Realice las actividades que se presentan a continuación. Tiene un tiempo de respuesta de 5 minutos, en el cual solo tiene una oportunidad de realizar el mismo. Debe estudiar los conceptos básicos presentados en la Unidad 1.

Intentos permitidos: 1

Límite de tiempo: 5 minutos

Intentos: 29

INTENTE RESOLVER EL CUESTIONARIO AHORA

Módulo 1.

Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Unidad I. Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación

- Actividades -

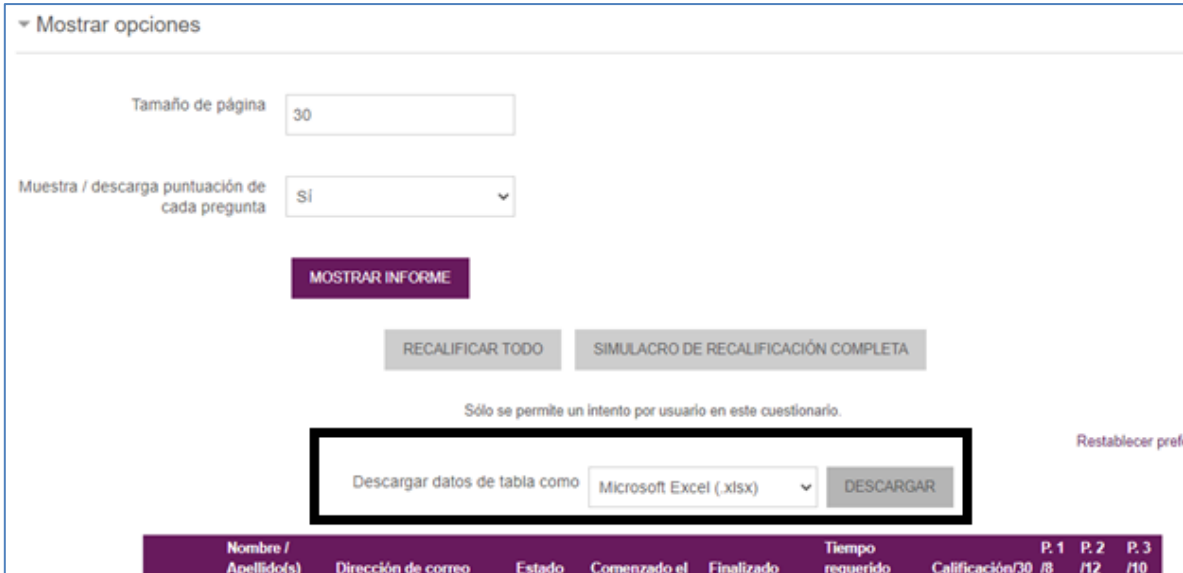
Tarea #1 - Evolución de las computadoras

Ejercicio Corto 1 - Conceptos Básicos

Foro 1: Tendencias Actuales de las TIC

Paso 2: Hacer clic en el enlace denominado **Intentos**

Paso 3: En la sección **Mostrar opciones** debe hacer clic en la lista desplegable **Descargar datos de tabla como**



Mostrar opciones

Tamaño de página: 30

Muestra / descarga puntuación de cada pregunta: Sí

MOSTRAR INFORME

RECALIFICAR TODO SIMULACRO DE RECALIFICACIÓN COMPLETA

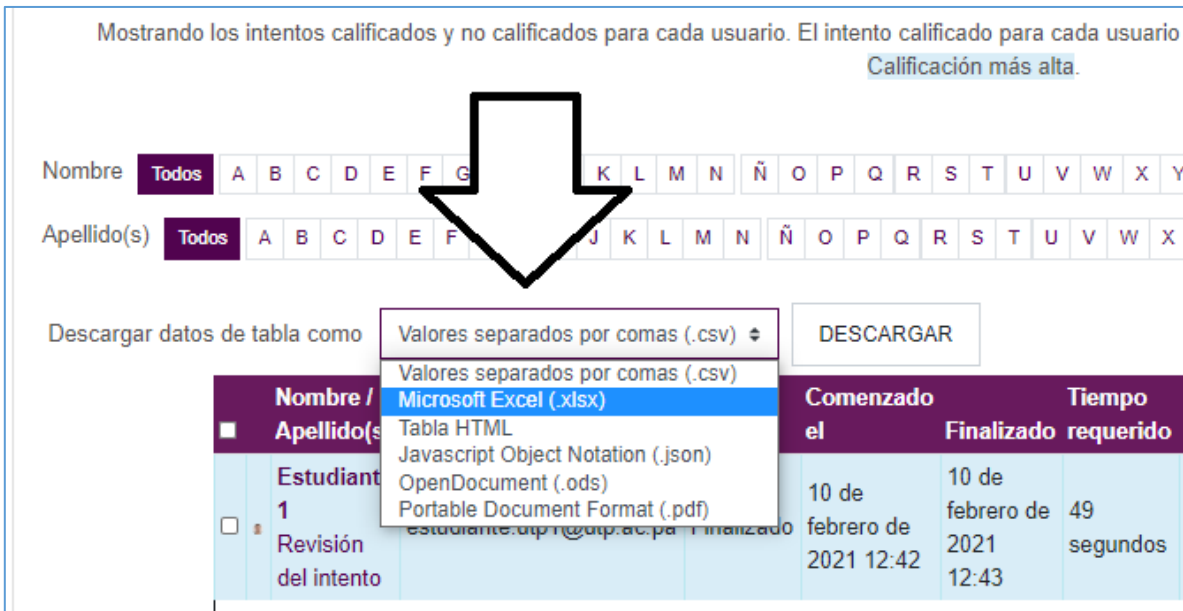
Sólo se permite un intento por usuario en este cuestionario.

Restablecer pref

Descargar datos de tabla como: Microsoft Excel (.xlsx) DESCARGAR

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	P.1	P.2	P.3
----------------------	---------------------	--------	--------------	------------	------------------	-----	-----	-----

Paso 4: Seleccionar la opción **Microsoft Excel (.xlsx)** y luego hacer clic en el botón **Descargar**



Mostrando los intentos calificados y no calificados para cada usuario. El intento calificado para cada usuario [Calificación más alta.](#)

Nombre: Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y

Apellido(s): Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X

Descargar datos de tabla como: Valores separados por comas (.csv) DESCARGAR

- Valores separados por comas (.csv)
- Microsoft Excel (.xlsx)
- Tabla HTML
- Javascript Object Notation (.json)
- OpenDocument (.ods)
- Portable Document Format (.pdf)

Nombre / Apellido(s)	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido
Estudiante 1 Revisión del intento	10 de febrero de 2021 12:42	10 de febrero de 2021 12:43	49 segundos

Paso 5: Dependiendo del navegador que está utilizando, el archivo se descargará en su computadora de forma inmediata o le pedirá que abra el archivo de forma directa.

Descargar Excel con Respuestas Detalladas de un Cuestionario

Paso 1: Acceder al cuestionario y hacer clic en el **ícono del engranaje** en el lado derecho de la pantalla, luego seleccionar la opción **Respuestas Detalladas**



Paso 2: Al desplegarse la siguiente pantalla hacer clic en la lista desplegable de la opción **Descargar datos de la tabla como** y seleccionar **Excel** o **PDF** dependiendo de la necesidad y hacer clic en el botón **Descargar**



De esta forma el archivo se descargará en su PC y tendrá acceso a él en cualquier momento. El mismo se presentará de la siguiente forma:

Apellido (s)	Nombre	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/100	Respuesta 1	Respuesta 2	Respuesta 3	Respuesta 4	Respuesta 5	Respuesta 6	Respuesta 7
Palacios	Jenny	jenny.palacios@utp.ac.pa	Finalizado	14 de octubre de 2020 12:20	14 de octubre de 2020 12:39	18 minutos 40 segundos	95	Verdadero	probar algo, tanto para saber si funciona correctamente o no	Todas las anteriores	Comprobar la extensión de la funcionalidad del sistema ; Identificar cualquier problema específico con el sistema	Test -> Los usuarios trabajan en tareas utilizando el sistema o prototipo y los evaluadores utilizan los resultados para ver como la interfaz soporta las tareas de los usuarios.; Inspección -> Unos expertos conocidos como e	Verdadero	Observación de campo -> Entender cómo los usuarios de los sistemas interactivos realizan sus tareas; Evaluación Heurística -> Desarrollado por Jakob Nielsen; Focus Group -> Se reúnen de 6 a 9 personas para

Guardar en PDF las Preguntas y Respuestas de los Estudiantes

Las preguntas con sus respuestas en un cuestionario se pueden guardar directamente en la computadora desde el navegador. Para realizar esta acción se recomienda utilizar el navegador Google Chrome para acceder a la plataforma Moodle y al Curso.

A continuación, se presentan los pasos a seguir para realizar esta acción:

Paso 1: Acceder al cuestionario a calificar

Quiz 1 - Conceptos Básicos

Universidad Tecnológica de
Facultad de Ingeniería de Sistemas

Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos

EJERCICIO CORTO N° 1

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Valor: 15 pts.

- A. **Objetivo:** Reforzar el conocimiento en el estudiante en cuanto a los conceptos básicos de informática.
- B. **Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual
- C. **Indicaciones:** Realice las actividades que se presentan a continuación. Tiene un tiempo de respuesta de 5 minutos, en el cual solo tiene una oportunidad de realizar el mismo. Debe estudiar los conceptos básicos presentados en la Unidad 1.

Intentos permitidos: 1

Límite de tiempo: 5 minutos

Intentos: 29

INTENTE RESOLVER EL CUESTIONARIO AHORA

Módulo 1.

Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Unidad I. Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación

- Actividades -

Tarea #1 - Evolución de las computadoras

Ejercicio Corto 1 - Conceptos Básicos

Foro 1: Tendencias Actuales de las TIC


Paso 2: Hacer clic en el enlace denominado **Intentos**

Paso 3: Para guardar las preguntas junto con las respuestas de cada estudiante debe hacer clic en el enlace denominado **“Revisión del intento”** el cual se encuentra debajo del nombre de cada estudiante.

	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el
<input type="checkbox"/>	Estudiante 1 Revisión del intento	estudiante.utp1@utp.ac.pa	Finalizado	16 de julio de 2020
<input type="checkbox"/>	Profesor WUTP Revisión del intento	profesor.utp@utp.ac.pa	Finalizado	16 de julio de 2020
Promedio general				

Seleccionar todos / Omitir todos VOLVER A CALIFICAR LOS INTENTOS

Paso 4: En la siguiente ventana, debe hacer **clic derecho** con el ratón (mouse) en algún punto vacío de la pantalla y seleccionar la opción **Imprimir**.



Estudiante 1

Comenzado el martes, 28 de julio de 2020, 09:00

Estado Finalizado

Finalizado en martes, 28 de julio de 2020, 09:05

Tiempo empleado 5 minutos 1 segundos

Calificación 28 de 30 (93%)

Pregunta 1

Correcta

Puntúa 8 sobre 8

[Editar pregunta](#)

Arrastre los nombres de los elementos de un archivo donde correspondan

Campo	Cédula	Registro	Id	Ingeniería
Dato	8-99-990	Información		Ingeniería
Pedro Marín	9-100-88	M	40	Ingeniería
José Paz	1-15-555	M	35	Docente

Respuesta correcta

Escribir comentario o corregir la calificación

- Atrás Alt + Flecha izquierda
- Reenviar Alt + Flecha derecha
- Volver a cargar Ctrl + R
- Guardar como... Ctrl + S
- Imprimir...** Ctrl + P
- Enviar...
- Enviar a Xiaomi Teléfono
- Traducir a español
- Ver código fuente de la página Ctrl + U
- Inspeccionar Ctrl + Mayús + I

Paso 5: Luego en la ventana que se despliega debe seleccionar la opción **Guardar como PDF** y luego clic en el botón **Guardar**

review.php?attempt=8438

Campus Virtual UTP

Área personal > Mis cursos > Proyectos > TICMDVLS311-2_1 > Módulo 3. > Quiz 1 - Conceptos Básicos

Estudiante 1

Comenzado el martes, 11 de agosto de 2020, 14:41
Estado Finalizado
Finalizado en martes, 11 de agosto de 2020, 14:44
Tiempo empleado 3 minutos 4 segundos
Puntos 35/98
Calificación 36 de 100

Imprimir 9 páginas

Destino Guardar como PDF
Canon G4000 series
Guardar como PDF
Guardar en Google Drive
Ver más...

Páginas

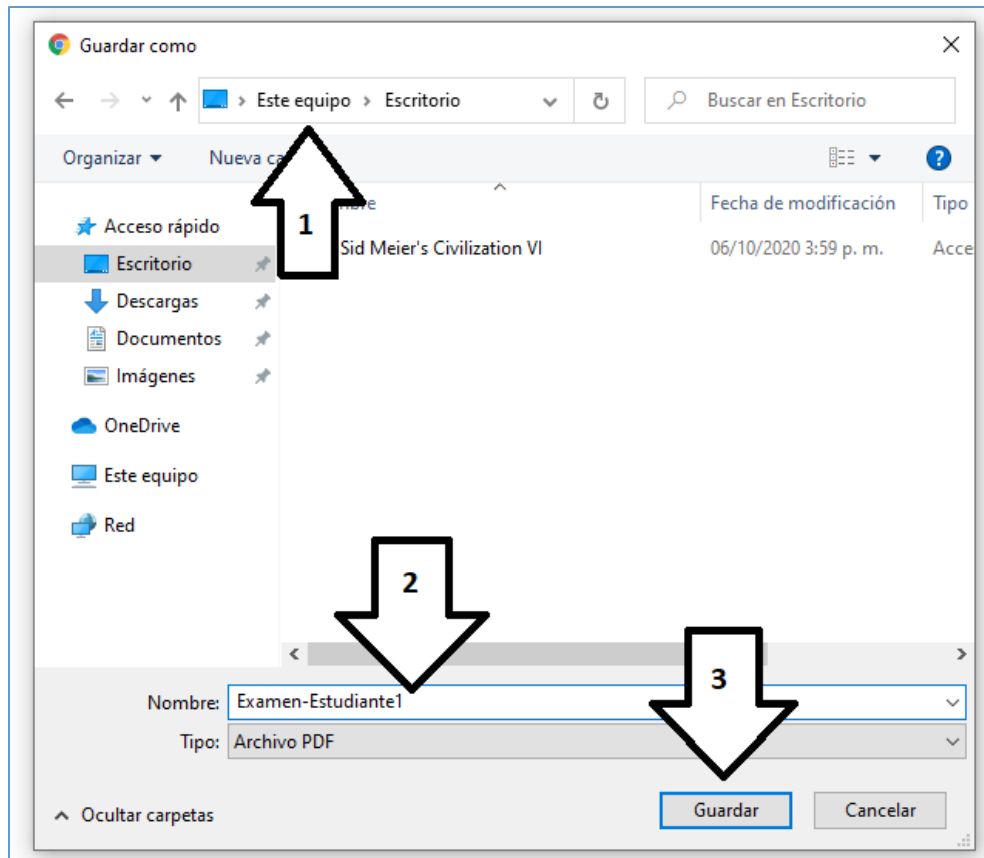
Diseño Vertical

Más ajustes

Guardar Cancelar

Paso 6: En la pantalla siguiente debe:

1. Buscar la carpeta en donde guardará el archivo en su computadora.
2. Colocarle un nombre al archivo, se recomienda colocar el nombre del estudiante.
3. Para finalizar hacer clic en el botón Guardar.



Paso 7: Al finalizar, puede hacer clic en el enlace **Finalizar revisión** al final de la pantalla que se despliega.

Debe realizar todos estos pasos con cada uno de los estudiantes.

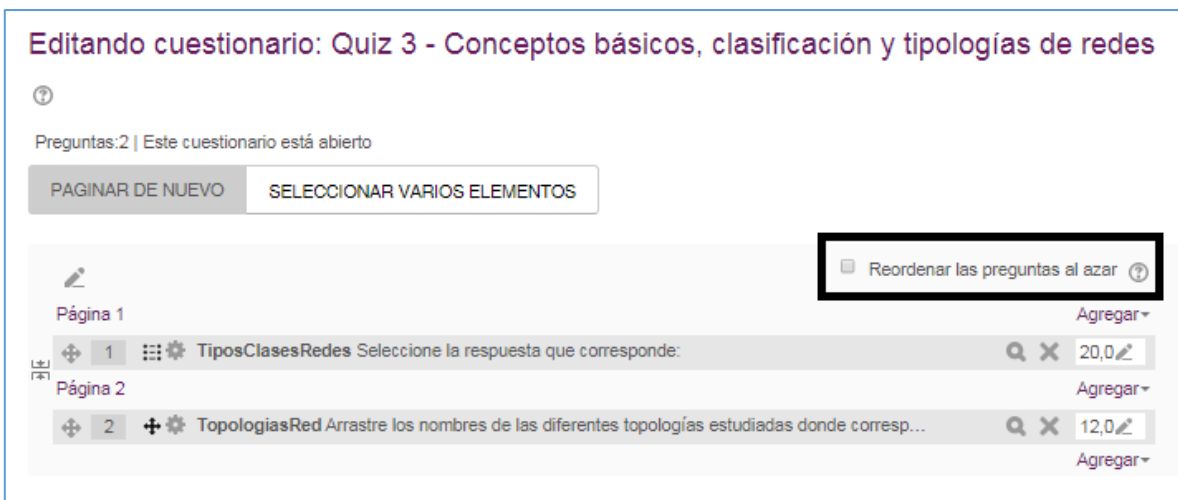
Preguntas frecuentes sobre cuestionarios

Pregunta:

He construido un cuestionario con preguntas de selección múltiple y verdadero y falso. ¿Existe la manera de colocar una pregunta tipo ensayo pero que el estudiante la conteste como su última pregunta?

Respuesta:

Si puede, solo debe colocarla de último y no seleccionar la opción Reordenar las preguntas al azar.



Editar cuestionario: Quiz 3 - Conceptos básicos, clasificación y tipologías de redes

Preguntas: 2 | Este cuestionario está abierto

PAGINAR DE NUEVO SELECCIONAR VARIOS ELEMENTOS

Reordenar las preguntas al azar

Página 1
TiposClasesRedes Seleccione la respuesta que corresponde: 20,0

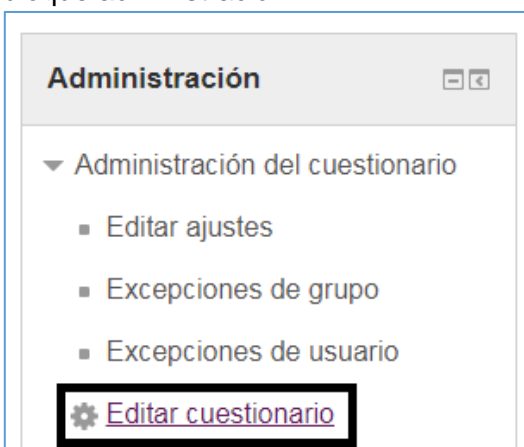
Página 2
TopologiasRed Arrastre los nombres de las diferentes topologías estudiadas donde corresp... 12,0

Pregunta:

¿Cómo edito una pregunta de un cuestionario ya hecho creado?

Respuesta:

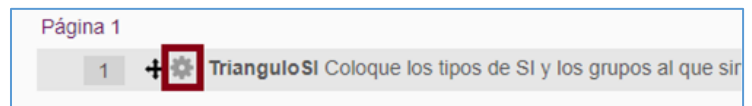
Primero debe acceder al cuestionario y luego hacer clic sobre Editar cuestionario en el bloque administración.



Administración

- Administración del cuestionario
 - Editar ajustes
 - Excepciones de grupo
 - Excepciones de usuario
 - Editar cuestionario**

Luego hacer clic en el ícono de engranaje de la pregunta a editar.



Página 1

1 + **TrianguloSI** Coloque los tipos de SI y los grupos al que sir

Pregunta:

¿Cómo minimizar el plagio en la actividad Cuestionario?

Respuesta:

Opciones importantes al momento de crear el cuestionario para minimizar el plagio en los cuestionarios.

1. Colocarle fecha y hora de cierre del cuestionario (sección Temporalización)
2. Colocar una pregunta por página y Activar la opción Repaginar ahora en la sección Esquema
3. En la sección Opciones de revisión sólo habilitar las opciones de la columna denominada Después de cerrar el cuestionario.

Pregunta:

Si ya ha empezado el examen, puedo cambiar el tiempo, luego de haber cerrado.

Respuesta:

Si puede cambiar la temporalización del cuestionario. Solo debe editarlo en Editar ajustes dentro del mismo cuestionario, en la sección Temporalización.

The image shows a screenshot of the 'Temporalización' (Timing) settings for a questionnaire. The settings are as follows:

- Abrir cuestionario:** 18:16 on May 18, 2020. Includes a 'Habilitar' checkbox.
- Cerrar cuestionario:** 18:59 on April 18, 2020. Includes a 'Habilitar' checkbox.
- Límite de tiempo:** 5 minutos. Includes a 'Habilitar' checkbox.
- Cuando el tiempo ha terminado:** El envío se realiza automáticamente.
- Periodo de gracia para el envío:** 0 minutos. Includes a 'Habilitar' checkbox.

On the right side, there is a navigation menu with the following items:

- Navegación
 - Área personal
 - Inicio del sitio
 - Páginas del sitio
 - Mis cursos
- Administración
 - Administración del cuestionario
 - Editar ajustes** (highlighted with a black box)
 - Excepciones de grupo
 - Excepciones de usuario
 - Editar cuestionario
 - Vista previa
 - Resultados
 - Roles asignados localmente
 - Permisos