

## Sondeo de Opinión sobre el Abandono



## Título: Encuesta de percepción sobre el abandono en la Educación Superior

### **Página 1: Bloque I. Información general**

Datos generales de identificación del perfil del encuestado

**\*1. Género**

- Femenino
- Masculino

**\*2. Edad comprendida entre los años**

- Menor de 20
- De 20 a 24
- De 25 a 30
- De 31 a 40
- Más de 40

**\*3. País**

**\*4. La última institución universitaria/pre-universitaria en la que estudió (o estudia) es de naturaleza:**

- Pública (Oficial)
- Privada (Particular)
- Otra

\*5. Últimos estudios ya completados o que realiza actualmente (señale la opción adecuada)

- Educación Superior
- Educación Secundaria
- Otros
- Sin estudios

\*6. Mi situación laboral actual es:

- En activo, en el ámbito docente
- En activo, en ámbito no docente
- No ha iniciado ningún trabajo anteriormente y no desarrolla actividad laboral en este momento
- Desempleado (en paro)
- Retirado (jubilado)
- Otra
- NS/NC

## **Página 2: Bloque II. Percepción sobre el abandono de estudios superiores**

De acuerdo con su percepción del abandono de estudios superiores en su entorno, indique cuál de las opciones considera que se ajusta a la realidad de su país.

7. El porcentaje de estudiantes que abandonan los estudios superiores en su país es:

- <15%
- Entre el 15% y el 30%
- Entre el 30% y el 45%
- <45%
- NS/NC

8. El abandono de los estudios superiores en su país es un problema de relevancia:

- A nivel de la sociedad
- Solo en el ámbito educativo
- No se considera un problema de relevancia en ningún nivel de la sociedad
- NS/NC

9. Respecto a las políticas de reducción del abandono de los estudios superiores en su país, y de acuerdo a la gravedad del problema, indique en la siguiente escala su valoración de las siguientes cuestiones.

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Bastante en desacuerdo	3. Parcialmente en desacuerdo	4. Parcialmente de acuerdo	5. Bastante de acuerdo	6. Totalmente de acuerdo	7. NS/NC
Las instituciones académicas toman en consideración el abandono al diseñar sus políticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las instituciones gubernamentales toman en consideración el abandono al diseñar sus políticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hay otros problemas más importantes en el ámbito educativo a los que se deben dedicar los recursos públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*10. ¿Abandonó estudios superiores en alguna ocasión? (Entienda por 'Abandono' el haber interrumpido unos estudios superiores que haya iniciado, de forma temporal por un período igual o superior a un año, o definitivamente).

- Si responde NO a esta pregunta, por favor, salte al BLOQUE III (página 4).

- Si responde SÍ a esta pregunta, por favor, continúe respondiendo todas la preguntas de la encuesta.

Sí  No

### **Página 3: Para personas que abandonaron estudios superiores**

Solo se contesta en caso de haber abandonado estudios superiores en alguna ocasión

11. Indique el tiempo aproximado que ha transcurrido desde que tomó la decisión de abandonar

- Menos de 2 años
- De 2 a 5 años
- Más de 5 años
- NS/NC

12. Decisiones posteriores al abandono

- Continuar estudios superiores de forma inmediata (en un plazo inferior a un año)
- Continuar estudios superiores tras un período superior a un año
- No continuar estudios superiores
- NS/NC

13. En caso de haber continuado estudios indique, por favor, si han sido:

- Otra titulación (carrera), de la misma universidad o institución
- Misma titulación (carrera), de otra universidad o institución
- Otra titulación (carrera), de otra universidad o institución
- Otra titulación de estudios no superiores
- NS/NC



**Página 4: Bloque III. Factores de abandono en la Educación Superior**

Posibles factores que influyen en el abandono en la Educación Superior.

(Responden todos, tanto los que abandonaron estudios superiores en alguna ocasión, como los que no lo han hecho)

16. De acuerdo con su experiencia o percepción del problema del abandono de los estudios superiores, valore la influencia de cada uno de los factores siguientes, según la escala indicada.

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Bastante en desacuerdo	3. Parcialmente en desacuerdo	4. Parcialmente de acuerdo	5. Bastante de acuerdo	6. Totalmente de acuerdo	7. NS/NC
Falta de motivación personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dificultades económicas para los estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemas familiares y/o personales -no económicos- (salud, responsabilidad en el sostenimiento familiar, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemas relacionados con el entorno (culturales, de seguridad, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto de vida distinto a la educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. De acuerdo con su experiencia o percepción del problema del abandono de los estudios superiores, valore la influencia de cada uno de los factores siguientes, según la escala indicada.

1. 2. Bastante 3. 4. 5. 6. 7.



