

Experiencias del CEPIA en la Vinculación de la Investigación y la Docencia en la Universidad Tecnológica de Panamá

Por: Licda. Itzel M. Arjona, M.Sc. - Investigadora

De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 17 de 1984, “La Universidad Tecnológica de Panamá estará constituida por sus Docentes, Investigadores, Estudiantes y Personal Administrativo, que componen el conjunto de Facultades, Institutos Tecnológicos Regionales, Institutos y Centros de Investigación, Centros Regionales, Extensiones y Departamentos existentes o que en el futuro se establezcan”. Esta estructuración de la Universidad ocasionó que durante un período relativamente grande, se tuviera a lo interno de la institución una tendencia a mantener separados el sector docente del de investigación.

No obstante lo anterior, desde la creación del Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales (CEPIA) en 1991 hasta la fecha, sus directores e investigadores han tenido claro el papel que el mismo puede y debe desempeñar en la integración de la investigación y la docencia, promoviendo para ello la vinculación del Centro con Facultades y otros centros de investigación, dentro y fuera de la institución, como una forma efectiva y eficiente de optimizar recursos, establecer alianzas y crear sinergia en beneficio de la comunidad panameña.

Cónsono con esta creencia, en el año 1992 el CEPIA gestionó con el Sindicato de Industriales, la realización del Proyecto de Diagnóstico Tecnológico de las Industrias Manufactureras en Panamá, con estudiantes de la Facultad de Ingeniería Industrial. Éste fue el primer proyecto en el que el CEPIA se vincula con los estudiantes de una Facultad. Hay que resaltar que esta iniciativa, promovida y ejecutada por el CEPIA, dio como resultado veinte y ocho (28) diagnósticos, realizados por estudiantes de la Facultad de Ingeniería Industrial como trabajos de tesis, asesoradas por investigadores del CEPIA.

En el período 1996-98, y en el marco del Proyecto “Calidad y Productividad en las Pequeñas y Medianas Empresas de la República de Panamá - Sector de Frutas y Hortalizas” (Proyecto OEA/GTZ/UTP), el CEPIA vincula a sus investigadores con algunos profesores de la Facultad de Ingeniería Industrial tanto de la Sede como de centros regionales.

Por otra parte, el CEPIA también ha participado en Proyectos de Investigación Conjunta, promovidos por algunas facultades de la institución. Un ejemplo es la participación de un investigador del CEPIA en el Proyecto de Investigación de Biodiesel, gestionado por un docente de la Facultad de Ingeniería Mecánica. Dicho proyecto se inició conjuntamente en el año 2005 y en el marco del mismo se han realizado dos trabajos de investigación asesorados por el investigador del CEPIA: uno a nivel de pregrado y el otro a nivel de postgrado.

Un caso más reciente de vinculación de investigadores del CEPIA en actividades de docencia(2004), es la promovida por la Facultad de Ciencias y Tecnología, al solicitarle a los especialistas en alimentos del CEPIA su colaboración para el diseño de la carrera de Ingeniería en Alimentos, y al invitarlos a formar parte del cuadro docente de dicha carrera. A la fecha, son cuatro los investigadores del CEPIA que han venido participando como

profesores de tiempo parcial de la carrera en mención y un investigador en la Facultad de Ingeniería Civil, dictando cursos a nivel de pre-grado y post-grado.

Adicionalmente, los investigadores-docentes del CEPIA vienen fungiendo como asesores de tesis y de otros trabajos de graduación de los estudiantes de la carrera de ingeniería en alimentos, contribuyendo de esta manera al desarrollo de trabajos de investigación dentro de la Facultad de Ciencias y Tecnología.

Con la participación de investigadores del CEPIA como asesores o como co-asesores de tesis de pre-grado, maestría y doctorado en algunas facultades de la UTP (Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil y Ciencia y Tecnología) o como docentes en las facultades de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y de Ciencias y Tecnología, es la vinculación más fuerte que tiene el CEPIA con el sector docente.

La investigación y la docencia son consideradas en el CEPIA como actividades que tienen que ir de la mano, que lejos de ser contrarias, son complementarias, puesto que no tiene sentido investigar algo y no tener a quien transmitir los resultados de tal investigación. Por otra parte, para mejorar continuamente la formación profesional de los docentes y, en consecuencia elevar el nivel de enseñanza, es necesario que éstos desarrollen y participen en investigaciones; de lo contrario, no será posible la acreditación de las carreras impartidas por la Universidad Tecnológica de Panamá.

Para lograr esto último, de manera más efectiva y eficiente, se considera indispensable el que se establezca una política institucional para la vinculación de la docencia con la investigación y viceversa, en la que decanos y directores de centros sean los responsables de que la misma se cumpla.

Se desea finalizar este artículo con la siguiente reflexión: “La razón primaria de ser de una Universidad debe ser la formación integral de un recurso humano que, como parte de su aprendizaje investiga para resolver los problemas del desarrollo nacional”. Y esto definitivamente no puede lograrse si no hay una verdadera vinculación docencia-investigación.