

Boletín Informativo

Acciones de Investigación Universitaria

Septiembre 2024



CONTENIDO:

■ Editorial.

La Comisión de Investigación.

■ Cápsulas informativas

■ Directorio (listado de miembros activos de la comisión).

CONSEJO EDITORIAL

Mgtr. Nuria Araguás
Directora Ejecutiva
CRP

Mgtr. Rosana Amarillo
Asistente Ejecutiva
CRP

Mgtr. Danny Murillo
Coordinador del Programa
de Revistas CRP
Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

Dra. Clarissa Nieto
Mgtr. Raúl Montenegro
Sub-Coordinadores de la Comisión
de Investigación del CRP
UDELAS

Mgtr. Adriana Juliao
Coordinación Diseño Editorial
Universidad del Arte GANEXA

EDITORIAL

Mgter. Danny Murillo González

Este boletín destaca una vez más el trabajo en el ámbito de la investigación que realizan las universidades miembros del Consejo de Rectores de Panamá para promover e impulsar el quehacer científico en nuestro país. Además, damos cierre al Programa de Fortalecimiento de las Revistas Científicas de las Universidades de Panamá, financiado por la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) a través del Convenio de Cooperación N° 58, ejecutado entre 2022 y 2024.

Este programa ha sido una iniciativa fundamental para elevar la calidad y visibilidad de las publicaciones científicas del país, contando con la participación activa de las universidades miembros del Consejo de Rectores de Panamá (CRP) y otras instituciones académicas. Se destaca la necesidad de fortalecer las revistas científicas, no solo por el compromiso con la excelencia académica, sino también para ampliar la visibilidad de la investigación panameña a nivel internacional.

A lo largo de estos dos años, el programa ha involucrado a más de 850 personas en diversas actividades, incluyendo seis actividades virtuales que comprendieron 18 conferencias y 11 talleres, abordando áreas clave para el desarrollo de las revistas científicas. La colaboración entre editores, gestores, personal técnico, asesores y evaluadores ha sido esencial para lograr los objetivos propuestos, reflejando la importancia de una cooperación interinstitucional que asegure la sostenibilidad y el impacto a largo plazo de los avances logrados.

El éxito de este programa demuestra el compromiso de las instituciones académicas y científicas de Panamá con la mejora continua de sus publicaciones. Sin embargo, para mantener y superar los estándares alcanzados, es imperativo continuar

apoyando y expandiendo estas iniciativas. Entre las acciones propuestas para el futuro, se destaca la necesidad de realizar un diagnóstico exhaustivo de cada revista utilizando herramientas como el catálogo de revistas 2023. Este diagnóstico permitirá identificar aspectos clave como la visibilidad, el alcance de las publicaciones y sus indicadores, facilitando la implementación de estrategias de mejora.

Asimismo, es crucial seguir organizando talleres y cursos de capacitación en gestión editorial y herramientas para ayudar a los editores, así como promover nuevas estrategias de visibilidad para las revistas, fortalecer el apoyo técnico a las revistas, actualizar y optimizar la gestión, además de capacitar a los comités editoriales para mejorar el proceso de evaluación. Además, se recomienda promover el uso de identificadores persistentes, como DOI y ORCID, y trabajar en la integración de las revistas en bases de datos y directorios regionales e internacionales, como REDALYC, SciELO y SCOPUS. Otra prioridad es establecer un proceso constante de evaluación de las revistas, enfocándose en la endogamia, la calidad de las publicaciones y la visibilidad, para implementar mejoras continuas en la gestión editorial.

Finalmente, se sugiere fortalecer la visibilidad de las revistas a través de repositorios institucionales y presentar los resultados del programa en congresos nacionales e internacionales, ya que esto permitirá mostrar el trabajo realizado por las instituciones panameñas y las iniciativas de fortalecimiento de las revistas científicas, destacando a Panamá como un referente en la región.



El pasado 26 de junio, en las instalaciones del Edificio Innova de Ciudad del Saber, el Consejo de Rectores de Panamá (CRP), firmó el Convenio Marco de Cooperación No 2024-CM004 con el Centro de Investigación Educativa (CIEDU), con el objetivo de propiciar la colaboración académica, científica, cultural y generar vínculos que potencien la investigación educativa orientada a la solución de problemas y la generación de conocimiento



La estrategia de la Universidad del Caribe para elevar la visibilidad de su investigación a escala mundial en la nueva gestión 2023-2024, apunta a la conformación de una gran red científica internacional con investigadores de 22 países para programas de diversa índole que constituirán en norte de la función de investigación. En A través de reactivación de convenios con embajadas, universidades como la de castilla de la Mancha, Universidad Autónoma de Chile con un acuerdo editorial para publicaciones conjuntas, y centros otros centros de investigación en todo el globo, donde nuestra Casa de Estudios pretende fomentar el intercambio de conocimientos, estimular la colaboración en proyectos de investigación y brindar oportunidades de crecimiento profesional tanto para su cuerpo docente como estudiantil.

UNIVERSIDAD DEL CARIBE IMPULSANDO LA INTERNACIONALIZACIÓN

hacia el área gerencial, logra acuerdos de auspicio con FAECO de la Universidad de Panamá, Embajada del El Salvador, MeTis tecnología e Innovación S.EP., entre otras.

Durante el período que abarca esta cápsula, se ha mantenido un enfoque sólido en el fomento de la investigación interdisciplinaria y la colaboración nacional e internacional. Los esfuerzos se han centrado en los siguientes puntos clave:



1. Proyectos de investigación en curso

2. Colaboraciones Internacionales

3. Fomento de Jóvenes Investigadores: A través de la cátedra UNESCO para investigadores noveles en alianza con la Universidad Autónoma de Chile.

4. Transferencia de Conocimiento y Aplicación Práctica con TECNNOVA Colombia, entre otras instituciones.

5. Infraestructura y Recursos

6. Visibilidad nacional e internacional a través de la participación en congresos internacionales con ponencias.

7. Fortalecimiento y nueva imagen de la Revista Científica ARGUMENTO y la revista especializada NEURÓPOLIS.

8. Canal YOUTUBE de difusión investigativa.

Esto lleva a consolidar poco a poco cada proyecto e impulsar la difusión representa un elemento para seguir desarrollándonos sustentablemente, con un enfoque de gestión estratégica como universidad acreditada.



Estos programas internacionales de movilidad para formación posibilitan la creación de memorias, revistas científicas especializadas como la colombiana intitulada “Revisión Científica” quien auspicia el 1er. Congreso de investigación: Tríada Gerencial a celebrarse el próximo 14 de mayo 2024. Impulsando tres grandes variables como la Innovación, la Inteligencia Artificial y por ende la investigación. Así mismo la Ucaribe en este proceso de generar conocimientos novedosos



DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Durante el mes de marzo del 2024, se impartió el “DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” para fortalecer las competencias en investigación a 11 facilitadores y participante. Los participantes desarrollaron 11 proyectos de investigación y fueron sustentados en UNIEDPA como actividad final.



XI JORNADA DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL

El sábado 06 de abril del 2024 se realizó la “XI JORNADA DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL” en el Salón Topacio del Hotel el Panamá. Contó con la participación de tres conferencistas internacionales y 10 ponentes doctorandos del cohorte III. Se publicó las memorias con ISBN: 978-9962-707-03-5, del Desarrollo Sostenible' y 'Ecosistemas de Investigación en Latinoamérica', y resaltando la participación de más de 300 personas, entre ellas, investigadores, docentes, estudiantes y profesionales de diversas áreas.



I ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

El día 10 de abril del 2024 se realizó el “I ENCUENTRO DE PARTICIPANTES DESARROLLANDO INVESTIGACIÓN CON APOYO DEL FACILITADOR EN DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS”. Un total de 10 participantes sustentaron sus proyectos de investigación presencialmente en UNIEDPA.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIEDPA. CULMINACIÓN INVESTIGACIÓN 2024.

El día 26 de abril del 2024, la rectora Samira Dawahra hizo un “RECONOCIMIENTO A LA LABOR INVESTIGATIVA” al grupo de investigación de UNIEDPA por haber culminado la investigación “Principales dificultades que enfrentan los estudiantes al elaborar una tesis doctoral”





Desde enero hasta junio de 2024, la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) ha realizado importantes contribuciones en diversos campos de la investigación en ingeniería y tecnología.

El 29 de enero de 2024, la UTP, a través de la Dirección de Investigación (DI-UIPE), lanzó el **Programa de Receso Académico**. Esta iniciativa, es parte fundamental de las estrategias de la UTP para mantener actualizada a su comunidad universitaria, y reforzar la formación continua de académicos y estudiantes.



Cursos del Receso Académico UTP-2024

Durante el receso académico, la UTP ofreció una amplia gama de cursos y talleres diseñados para mejorar las competencias académicas y profesionales. Con una participación significativa de 350 personas y el apoyo de 20 facilitadores expertos, este programa ha sido acogido por los miembros de la UTP, así como de otras instituciones.

Los cursos cubrieron temáticas esenciales y actuales, entre las que destacan: redacción y publicación de artículos científicos, aspectos éticos y bioéticos de la investigación científica universitaria, visualización de datos y automatización de reportes con Ggplot2 y Rmark-

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO AL SERVICIO DEL PAÍS

down, entre otros.

El Programa de Receso Académico de la UTP refleja el compromiso de la universidad con la excelencia académica y el desarrollo profesional de su comunidad. Al brindar estas oportunidades de formación, la UTP no solo mejora las habilidades individuales, sino que también fortalece su posición como líder en la educación superior en Panamá y la región.

Otro evento importante fue el **Lanzamiento Oficial de la Novena Versión del Congreso Internacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología (IESTEC) 2024**, que se realizará del 23 al 25 de octubre con el lema "Innovando el presente, transformando el futuro".



Lanzamiento oficial del Congreso Internacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología (IESTEC)

El Congreso IESTEC, organizado por la UTP, busca fomentar vínculos de colaboración mundial, atrayendo colaboradores nacionales e internacionales, para avanzar en la ciencia, la tecnología y la innovación; servir como centro de ideas y logros científico-tecnológicos, y apoyar la investigación para enfrentar los grandes desafíos del país, la región y el mundo. Por su parte los estudiantes adquieren gran experiencia y conocimiento al participar en estos eventos. Los interesados en participar visitar: <https://congreso.utp.ac.pa/>



Uno de los avances más notables para la UTP en este periodo es la creación del **Centro de Tecnologías Avanzadas en Semiconductores (C-TASC)**, destinado a apoyar la industria de semiconductores emergente en Panamá. Este centro, fruto de una alianza entre la industria, la academia y el gobierno, busca fomentar la innovación, la tecnología y la inversión en este sector crucial.



Los profesores de la UTP se capacitaron en conocimientos de empaque, ensamblaje y pruebas de semiconductores

Como parte de este proyecto, un equipo de académicos de la UTP se capacitó en los Países Bajos, en el Centro de Integración Tecnológica de Dispositivos Semiconductores (CITC), capacitación que contó con el apoyo de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT).

El C-TASC forma parte de una estrategia para posicionar a Panamá como un jugador clave en la industria de semiconductores. Esto incluye colaboraciones internacionales con países como Japón, Holanda y Estados Unidos, y la participación de instituciones como SENACYT y el Ministerio de Comercio e Industrias (MICI).



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE
PANAMÁ
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
TECNOLÓGICO AL SERVICIO DEL PAÍS



Por otro lado, la UTP llevó a cabo del 24 al 28 de junio, la Jornada de Iniciación Científica (JIC) en las Unidades Académicas. La JIC es un programa organizado por la UTP con el apoyo de la SENACYT, en el que participan las universidades acreditadas por CONEAUPA a nivel nacional. El objetivo de la JIC es fomentar la investigación y formar a la futura generación de investigadores e innovadores.

En la JIC de las Unidades Académicas se seleccionaron a los grupos que avanzan a la segunda fase de la JIC interna. En esta segunda fase, se escogerán los proyectos que representarán a la UTP en la JIC Nacional. La Dirección de Investigación, responsable de este evento, ha realizado actualizaciones en la rúbrica de evaluación y en la plataforma de registro. (<https://jic.utp.ac.pa/login>)



Enero, 2024. USMA, gana dos (2) **Reconocimiento a las Buenas Prácticas - Sello ODS** en la categoría “Cohesión Social y Territorial”. Realizada en el (PARLATINO). Donde se observa un crecimiento en materia de innovación social, gracias al trabajo colaborativo entre la Dirección de Extensión dirigido por el Prof. Félix Gómez y la Dirección de Investigación por la Dra. Virginia Torres-Lista.



Reconocimiento a las Buenas Prácticas - Sello ODS.

Marzo, 2024. **La Revista Investigación y Pensamiento Crítico (IPC)**, recibió el premio de Sostenibilidad en la VI Pasarela de Publicaciones Científicas. Además, en el mes de mayo fue indexada a **DIALNET**.

Marzo, 2024. La Dra. Virginia Torres-Lista, fue miembro del panel del evento de la **SENACYT “DINE 8M”**. Donde se compartieron experiencia, para impulsar el empoderamiento de las mujeres en las carreras de STEAM.

Marzo, 2024. En el **III Congreso Latinoamericano “Vulnerabilidad y Abuso: Hacia una mirada más amplia de la prevención”**. Se presentó el libro: Abuso de menores en Panamá y su contexto social: (ODS16) Paz, Justicia e Instituciones Sólidas,

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN – USMA (ENERO-JUNIO, 2024)

realizado por investigadores de la VIEX-USMA Dr. Luis C. Herrera, Dra. Virginia Torres-Lista y la investigadora del CENICS Markelda Montenegro.

Mayo, 2024. **La USMA junto la Procuraduría de la Administración** están realizando el proyecto “Formación teatral para transformar comunidades”, cuyo objetivo es sensibilizar a las comunidades sobre la mediación comunitaria como método alternativo, ante la solución de conflictos, utilizando la herramienta del teatro comunitario, donde hicieron su presentación en Chepo, bajo el liderazgo del Prof. Félix Gómez y el apoyo de la Dirección de Investigación Dr. Abdel Solís y la Lic. Jessibeth Caballero.

Marzo a Junio de 2024. **El Centro de Investigación Científica y Tecnológica (CICITEC)** de la (USMA), liderado por el Dr. Luis Pinzón, ha intensificado su participación en la investigación global a través de la colaboración en cuatro proyectos internacionales. Estas iniciativas cuentan con la participación de prestigiosas instituciones como el Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Laboratorio de Ingeniería Sísmica de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), y el Centro Internacional de Métodos Numéricos en la Ingeniería de Barcelona (CIMNE). Los resultados de esta colaboración han tenido como fruto publicaciones en revistas indexadas de alto impacto y la participación en la **8th International Conference on Earthquake Geotechnical Engineering en Osaka, la World Conference on Earthquake Engineering en Milán, el V Seminario sobre Amenaza y Riesgo Sísmico en Entornos Urbanos en Costa Rica y la V**



Asamblea de la Comisión Sismológica de Latinoamérica y el Caribe también en Costa Rica. El CICITEC también se dedica a la formación de estudiantes. Este año, tres estudiantes han presentado sus tesis de Ingeniería Civil en la USMA y la Maestría en Ingeniería Civil en la UNAM.



8th International Conference on Earthquake Geotechnical Engineering en Osaka, Japón. IV Seminario Latinoamericano de Terapia Cognitivas, Conductuales, Ciudad de Panamá.

Red Acelerográfica de Panamá: En el ámbito de la monitorización sísmica, uno de los logros más significativos del CICITEC este año ha sido la creación de la Red Acelerográfica de Panamá, la cual ha sido oficialmente reconocida con el código internacional PO (<https://www.fdsn.org/networks/detail/PO/>).

Junio, 2024. El Dr. Abdel Solís y la Dra. Virginia Torres-Lista, fueron ponentes en **IV Seminario Latinoamericano de Terapia Cognitivas, Conductuales.**



INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E
INNOVACIÓN – USMA (ENERO-JUNIO,
2024)



Junio, 2024. La Dra. Virginia Torres-Lista, recibe el reconocimiento de Egresado del Año en la categoría **“Ciencia, Tecnología e Investigación”**.



Reconocimiento de egresado del año en la categoría “Ciencia, Tecnología e Investigación”.



RECONOCIMIENTO AL JOVEN INVESTIGADOR

La Universidad Santander a través de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión hizo un reconocimiento a las estudiantes, Amarilys Rodríguez y Lizeika Martínez, de la Licenciatura en Radiología e Imágenes Diagnósticas por su participación en el proyecto de investigación titulado "Uso de las Nuevas Tecnologías en Radiología e Imágenes Diagnósticas y su relación con las competencias profesionales y/o perfil del licenciado en Radiología de Panamá y Latinoamérica en los últimos 15 años". Este estudio, fue publicado en la prestigiosa revista indexada internacional Ciencia Latina, ha sido reconocido por su relevancia y aporte al campo.



Las estudiantes Amarilys Rodríguez y Lizeika Martínez reciben reconocimiento de parte de USantander.

ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD SANTANDER SE DESTACAN EN INVESTIGACIÓN Y EN EVENTOS INTERNACIONALES.

CLASE ESPEJO INTERNACIONAL

Estudiantes de la Licenciatura de Radiología e Imágenes Diagnósticas participaron activamente en eventos académicos de relevancia internacional.

Recientemente, tuvieron la oportunidad de formar parte de una clase espejo internacional de investigación, dirigida por el docente, Mgter. José Santamaría Sanjur de la Universidad Santander, y la Mgtr. Laura Hernández Dager, de la Universidad de Sinú Cartagena, Colombia. Esta clase virtual sincrónica se enfocó en explorar diversos enfoques metodológicos utilizados en la investigación, brindando a los estudiantes una plataforma para compartir sus proyectos y fortalecer sus competencias investigativas.



Participación de los estudiantes durante la Clase Espejo Internacional

INICIACIÓN CIENTÍFICA – JIIC 2024.

Estudiantes que forman parte del Semillero de Investigación "Röntgen", de la Licenciatura en Radiología e Imágenes Diagnósticas, participaron del evento que tiene como objetivo promover la investigación desarrollando competencias y habilidades en la indagación científica, fortaleciendo el trabajo en equipo y fomentando la cultura investigativa en la universidad.

La Jornada contó con la participación de la Magíster Laura Hernández Dager como ponente internacional.



Participación de los estudiantes durante la II Jornada Internacional de Iniciación científica JIIC.



ii JORNADA INTERNACIONAL DE FORTALECIENDO COMPETENCIAS ACADÉMICAS MEDIANTE TALLERES, WEBINAR Y CAPACITACIÓN EN GESTIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS EN LA UNIVERSIDAD HOSANNA

La Universidad Hosanna ha llevado a cabo con éxito dos talleres virtuales, un Webinar y una capacitación, destinados a mejorar las competencias académicas de estudiantes y docentes en la aplicación de las normas APA, la investigación en el aula y la gestión de revistas científicas. Los talleres se centraron en "Cómo Presentar Informes Académicos Bajo Normas APA" y "¿Cómo Configurar un Documento en Word para la Elaboración de Trabajos Académicos Bajo Normas APA?". El primer taller, celebrado el 20 de abril en jornada matutina, dictado por el Mgster. Eleumen Pájaro y contó con la participación de 91 personas. En este taller, se reforzó la importancia y aplicación de las normas APA, incluyendo el uso de márgenes, fuentes, interlineados, referencias y gráficos, así como la estructuración específica de trabajos académicos en la Universidad Hosanna. Seguido de ello en el mes de junio se llevó a cabo el segundo taller dictado por la Prof. Liliana Chirinos, quien guió a 105 participantes a través de diversas técnicas de configuración de documentos en Microsoft Word, (interlineados, numeración de páginas, elaboración de índices automáticos y la inserción de gráficos y títulos de gráficos). La modalidad virtual, a través de Google Meet, permitió una alta interactividad con ejercicios prácticos en tiempo real, resultando en un 96% de satisfacción entre los asistentes, quienes evaluaron el taller como "excelente" o "muy bueno".



De igual forma en el mes de junio se organizó la capacitación en el uso del portal de especialización en gestión y edición de revistas científicas (OJSS), a cargo del Licdo. Luis Rodríguez, jefe del departamento de cómputo del sistema de bibliotecas de la Universidad de Panamá. Esta capacitación, dirigida a los docentes, se centró en la gestión y edición de revistas científicas, proporcionando herramientas y conocimientos esenciales para la publicación y administración de contenidos científicos de alta calidad. Finalmente, la Universidad cierra su ciclo de capacitaciones cuatrimestral con el Webinar "La Investigación en el Aula como Herramienta Didáctica de Enseñanza y Aprendizaje", a cargo de la Dra. Analineth Lebrija. En este evento, se detalló cada etapa que el docente debe impulsar en el aula para motivar a los estudiantes a investigar. Se contó con la participación de 103 personas, entre estudiantes y docentes de esta casa de estudios superiores.



Estas actividades reflejan el compromiso de la Universidad Hosanna con la mejora continua de las habilidades académicas de su comunidad, proporcionando herramientas prácticas y conocimientos esenciales para la elaboración de trabajos académicos y la gestión de publicaciones científicas de alta calidad. La alta participación y el feedback positivo sugieren la necesidad de continuar y expandir este tipo de capacitaciones en el futuro.



El pasado mayo, el Batipa Field Station (BFS) de la Universidad Tecnológica Oteima (UTO) fue el escenario del desarrollo de diversos proyectos de investigación, coordinados por destacados académicos de Heritage University (HU) y la Universidad de Puerto Rico-Mayagüez (UPR-M). Este evento, parte del Programa Panameño de Intercambio Indígena organizado por el Center for Indigenous Health, Culture and the Environment (CIHCE) de Heritage University en colaboración con la Universidad Tecnológica Oteima y en estación de campo Batipa.



Investigadores realizando estudios de campo en la península Batipa

Los proyectos son liderados por grupos de investigación bajo la dirección de los doctores Jessica Black y Ben Van E. de Heritage University (HU) y los doctores Dimaris Acosta-Mercado y Alberto Puente Rolón de la Universidad de Puerto Rico-Mayagüez (UPR-M) en colaboración con la Universidad Tecnológica Oteima y expertos indígenas Ngäbe de la Asociación Ambientalista Mirono Cronomo (A.A.MI-CRO). Los proyectos vinculan a estudiantes en el desarrollo de cuatro diferentes áreas de investigación:

EXPLORANDO LA BIODIVERSIDAD EN LA PENÍNSULA BATIPA: UN INTERCAMBIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN

artrópodos, plantas, etnobotánica y vertebrados en la península Batipa.

El Dr. Alberto Puente-Rolón de la University of Puerto Rico, Campus Mayagüez (UPR-CM) y su equipo, presentan la propuesta titulada “Diversidad de vertebrados en un paisaje con diferentes usos del suelo en Península Batipa”. Este estudio utilizará métodos pasivos para analizar la distribución de mamíferos, aves, reptiles y anfibios en un paisaje heterogéneo con distintas actividades humanas.

Paralelamente, la Dra. Dimaris Acosta-Mercado, también de UPR-CM, junto a Alonso Hernández, Mikayla Harris de Heritage University, y Rodrigo Aguirre y Victoria Guerra de AMICRO, presentan el proyecto “Tendencias de los invertebrados de la hojarasca según los tipos de bosques y condiciones del paisaje en Batipa Field Station (BFS)”. Este trabajo busca determinar si las especies en pequeños bosques dentro de paisajes agrícolas siguen tendencias similares en su distribución, ayudando a diseñar mejores estrategias de conservación.



Estudiantes, docentes y autoridades universitarias durante la sustentación de los proyectos

Futuro del Turismo Científico

Las autoridades universitarias anunciaron una próxima experiencia de Turismo Académico donde estudiantes y docentes de HU y UPR evaluarán la flora, fauna, artrópodos y etnobotánica en Península Batipa. La Universidad Tecnológica OTEIMA, mediante su estación de campo, ratifica su compromiso con el desarrollo del conocimiento regional en alianza con instituciones internacionales, promoviendo una visión holística del entorno.



Investigadores de Quality Leadership University en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)

El Dr. Javier Stanziola fue aceptado al Sistema Nacional de Investigación (SNI) como Investigador Nacional II. Se une a la Dra. Mariana León, miembro del SNI como Investigadora Nacional I desde el 2022. QLU es una de solo ocho universidades particulares que cuentan con miembros activos en el SNI. Las áreas de investigación del Dr. Stanziola son economía cultural, productividad y desigualdad, y género. Las áreas de investigación de la Dra. Mariana León son evaluación educativa, liderazgo educativo, formación inicial docente, cultura organizacional en la educación y educación virtual.

Investigadoras de QLU presentan resultados de investigaciones en el Congreso Anual del American Educational Research Association (AERA)

La Dra. Mariana León y la Mgtr. Maria Alejandra Quintero presentaron los avances y resultados de dos investigaciones en Congreso Anual del American Educational Research Association (AERA) en abril del 2024. Esta conferencia sirve como un foro principal para que los investigadores educativos presenten sus hallazgos, establezcan contactos con colegas y discutan tendencias y problemas emergentes en educación. Las ponencias de las investigadoras fueron escogidas de entre más de 11,000 propuestas. Estos proyectos son posibles gracias al financiamiento y apoyo de CIEDU AIP y de QLU. Las ponencias fueron: Data Leadership in Panama: Emerging Trends for Advancing Equity in School-Level Data Use, por Mariana León, Maria Alejandra Quintero y Katisha

INVESTIGACIÓN EN QUALITY LEADERSHIP UNIVERSITY

Ramos, de QLU, en colaboración con la Dra. Rachel Roegman de la Universidad de Illinois – Urbana Champaign; y Neighboring Insights: HLM Study of ERCE in Panama, Costa Rica and Colombia, por Mariana León de QLU y Nadia De León de CIEDU AIP.



Equipo de investigación del proyecto “Liderazgo de Datos”, que recientemente presentó avances de su investigación en el Congreso Anual AERA.

Investigación para la innovación social: Proyecto Lectoarado

QLU ejecutó el proyecto de innovación social Lectoarado, que incluyó un componente de investigación, para incidir en las habilidades de lecto escritura y matemáticas en niños y niñas desde pre-escolar hasta sexto grado en el corregimiento de El Arado, en Panamá Oeste. Este proyecto fue financiado por la SENACYT y QLU. Se brindó atención a más de 500 estudiantes y sus familias, se capacitó a más de 20 docentes, se adaptaron más de 50 juegos digitales al contexto panameño y se entregaron 90 tabletas a los 3 colegios oficiales del corregimiento. Adicionalmente, los estudiantes utilizaron los juegos más de 16,000 veces, y aportaron más de 150,000 respuestas. Durante las vacaciones escolares, los estudiantes terminaron más más de 1,500

juegos de Escribo Play, ayudando a reducir las pérdidas de aprendizaje que ocurren durante vacaciones y cierres prolongados.



Niños y niñas jugando Escribo Play, como parte del proyecto de investigación e innovación social Lectoarado.



El Consejo Superior aprobó y distribuyó el Reglamento para el uso de la Tecnología de la Inteligencia Artificial en UNICYT después de una discusión profunda y fructífera entre todos los miembros de la comunidad universitaria. También aprobó la Comisión para la Investigación y Formación en Inteligencia Artificial (CIFIA) encargada de promover actividades de investigación relacionadas con IA, fortalecer su incorporación en los programas académicos, capacitar a profesores, y ofrecer talleres y seminarios para estudiantes. Además, fomentará proyectos interdisciplinarios, colaboraciones con la industria y el uso ético de la tecnología, apoyará a emprendedores, organizará competencias y divulgará avances en IA.

Se implementó el Programa de Fortalecimiento de Grupos de Investigación de la UNICYT y se llevaron a cabo webinaros de capacitación para nuestros estudiantes, profesores y público en general sobre "Conceptos Básicos de Ciencia Abierta y Acceso Abierto", "Redes Sociales y Altmetrics", "Publicación en Acceso Abierto" y "Normativas y Directrices para Acceso Abierto y Ciencia Abierta". Además, profesores e investigadores de la UNICYT asistieron al foro de Evaluación de Revistas Científicas organizado por el CRP.

Se ofrecieron dos talleres importantes: uno sobre el Uso Didáctico de la Inteligencia Artificial y otro acerca del Diseño del Proyecto Integrador (docencia, extensión e investigación) utilizando Inteligencia Artificial Generativa. Ambos talleres fueron dirigidos a todos los profesores de la UNICYT. El diseño de proyectos integradores que incluyen docencia, extensión e investigación fortalece la vinculación de la universidad con la comunidad y el sector productivo, lo cual

AVANCES EN I+D+i PROMOCIÓN DE LA CIENCIA ABIERTA EN UNICYT: UNA REVISIÓN DEL I SEMESTRE DE 2024.

permitirá el cumplimiento de múltiples estándares de calidad e indicadores de logro de la matriz de evaluación para la reacreditación institucional.



Dra. Mercedes Villavicencio de Armenteros y Dr. Jesús Silva Castro. Investigadores de UNICYT.

En el ámbito internacional, profesores e investigadores de la UNICYT participaron en eventos destacados como el ERASMUS+ MEETING IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN y el PROGRAMA HORIZONTE EUROPA donde establecieron relaciones con entidades europeas y latinoamericanas y en mayo se coordinó una encuesta epidemiológica con redes universitarias de salud de España e Iberoamérica. La aceptación de la UNICYT como miembro activo de la Coalition of Advancing Research Assessment (CoARA) marca otro hito en su política de promoción de la ciencia abierta.

La EXPOINVESTIGA-UNICYT-2024 destacó la presentación de proyectos comunitarios por parte de los estudiantes de la Pasantía de Extensión Social Comunitaria, una asignatura de 8 unidades de crédito común a todas las carreras, evidenciando el diagnóstico de problemas comunitarios y la aplicación de soluciones basadas en los conocimientos adquiridos mediante metodologías de investigación-acción y aprendiza-



je-servicio. Asimismo, los estudiantes de la asignatura "Design Thinking, Start Up and Lean Canvas" diseñaron proyectos de emprendimiento, que fueron presentados en la XX Edición de la Feria de Emprendimiento UNICYTIOS, en los cuales aplicaron estas metodologías, que implican una investigación exhaustiva en cada etapa. Design Thinking se centra en empatizar con los usuarios, definir problemas, idear soluciones, prototipar y testear, mientras que Lean Canvas aborda la investigación de problemas, segmentos de clientes, propuestas de valor, soluciones, canales y estructura de costos. La investigación cualitativa y cuantitativa asegura que los proyectos sean viables y estén alineados con las necesidades reales de un sector.



Emprendimiento Estudiantes de Ingeniería Industrial con énfasis en Calidad y Productividad

De los cursos relacionados con la investigación en los cuales participaron los estudiantes de la UNICYT se seleccionaron los siguientes proyectos para las JIC-UNICYT-2024: "La inteligencia artificial y el proceso de aprendizaje de los estudiantes universitarios. Caso: UNICYT". "Restauración del parque recreacional de Buena Vista: promoviendo la actividad física y recreativa en la comunidad". "Desarrollo de un Sistema de Monitoreo de Temperatura y Humedad en el Hogar Utilizando IoT" 4. "Avanzando hacia un futuro sostenible y respetuoso con el medio ambiente en el Centro Educativo La Luz"



ACTIVIDADES VINCULADAS CON LA INVESTIGACIÓN PRIMER SEMESTRE DE 2024 - ISAE UNIVERSIDAD

El día 20 de marzo se realizó una visita académica al laboratorio INDICASAT. La visita fue realizada por los Doctores Juan Barnes, Director de Investigación, Innovación y Postgrado, y Wilfredo Molina de la misma dirección de ISAE UNIVERSIDAD. De esta visita se desprende la firma de un convenio ISAE-INDICASAT, cuya primera actividad será un diplomado conjunto en Investigación y Publicación de Artículos Científicos.



Departamento encargado - 17 de Mayo, SENACYT



El día 10 de abril de 2023 se realizó la entrega de los certificados del Día del Investigador. Por otro lado, se realizó una visita a la SENACYT con la finalidad de estrechar los lazos entre ambas instituciones e informarse sobre las distintas convocatorias que adelante la SENACYT y que procuren incentivar la investigación en el país, de forma que los proyectos de investigación que genera ISAE UNIVERSIDAD puedan acceder a dicho financiamiento que funcionan sobre la base de ser fondos concursables.

El día 17 de mayo de 2023, recibimos la visita de la Directora de Investigación Científica de la SENACYT, la licenciada, quien nos brindó información sobre los proyectos y convocatorias que desarrolla la Dirección de Investigación de la SENACYT.



OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI) Y SU PAPEL EN LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

El pasado 13 de mayo tuvimos la dicha de recibir al Sr. Carlos M. Salinas asesor en políticas de innovación de la SENACYT. Con su conferencia nos transmitió la visión de que el desarrollo científico y tecnológico del país pasa por un cambio de concepción sobre la manera de abordar los proyectos de I +D+I por parte de los distintos actores que conformamos el ecosistema socioeconómico nacional.



INVESTIGACIÓN ESCUELA DE NUTRICION-UIP/ESCUELA INTERNACIONAL DE GASTRONOMIA- UIP, IDIAP.

La Investigación realizada por estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética, Iman Fares y Tiffany Chiari, bajo la asesoría de la Mgter. Maika Barria, para evaluar la aceptabilidad culinaria y sensorial de variedades de arroz morado y rojo, evaluados por el IDIAP. Se evaluaron 6 muestras de arroces con la participación de un total de 30 panelistas por muestra, sumando 180 en total, incluyendo estudiantes avanzados o profesionales de la Escuela de Artes Culinarias de la UIP y del ITSE.

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PANAMÁ (UIP)



BIOMARCADORES SALIVALES DE INFLAMACION ASOCIADOS A ENFERMEDADES PERIODONTAL EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS REPRODUCTIVAS

La Dra. Natali Pantet, egresada de la Escuela de Cirugía Dental de la Universidad Interamericana de Panamá, participó en la convocatoria de la prestigiosa Universidad Estatal de Paraíba, para realizar estudios de especialidad. La Dra Pantet tuvo una sólida aplicación por su propuesta de investigación “Estudio de las alteraciones del sistema Estomatognático”. Una muestra de las capacidades de investigación en la que nuestros estudiantes tienen la posibilidad de formarse. Este logro no solo refleja su excelencia académica y profesional, sino también el compromiso de la UIP con la formación de profesionales calificados en investigación que aportan al avance de la ciencia odontológica



DR MARTIN PRETELT – CLÍNICA DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE MEDICINA.

El pasado 20 de junio de 2024, la Escuela de Medicina de la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) tuvo el honor de contar con el Dr. Pretelt, como conferencista magistral “Med-Innova, Clínica de Investigación.”. Este evento se centró en la innovación en investigación clínica, con el propósito de enriquecer el conocimiento y motivar a las nuevas generaciones de médicos a involucrarse en el mundo de la ciencia. Durante el conferencia, el Dr. Pretelt compartió su vasta experiencia y profundos conocimientos en el campo de la investigación clínica, y destacó la importancia de la innovación y de la ciencia para la formación médica





UNIVERSIDAD AMERICANA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD - CIS

El Centro de Investigación en Salud (CIS) se encuentra adscrito al Centro de Capacitación Virtual e Investigación (CECAVI), creado para el desarrollo de actividades y proyectos de la Facultad de Ciencias Médicas y de Salud. El CIS busca contribuir al desarrollo de la investigación en el área de la salud a través de la gestión, promoción, cooperación y formación, ofreciendo continuamente el soporte metodológico necesario para desarrollar los proyectos y generar conocimiento.

Los docentes de las licenciaturas de Enfermería, Nutrición, Tecnología Médica y Medicina en conjunto con el CIS, han desarrollado actividades que involucran la actualización de diferentes temas apoyados en investigaciones basadas en la evidencia.

El Comité de Investigación de Medicina en conjunto con el CIS, han desarrollado webinar con el fin de capacitar en temas como búsqueda de artículos científicos, lecturas de artículos científicos, uso de normas APA, entre, con el fin de guiar a los interesados en el desarrollo de proyectos de investigación.



Imagen 1. Webinar: Búsqueda de artículos científicos a cargo del Dr. Joel Méndez

Los semilleros del CIS desarrollaron a un grupo multidisciplinario de estudiantes de la Universidad Antonio José de Sucre-

Colombia, la actividad “Fortaleciendo la investigación: un taller de muestreo y trabajo colaborativo”, donde participaron en la solución de casos de forma interactiva.

Otro evento sobresaliente durante este semestre fue el V SEMINARIO DE PARASITOLOGÍA, “Actualización en la Práctica Clínica y Patología de los Parásitos”, evento realizado por la Lic. Deysi Meléndez y el CIS en el marco de la materia de Parasitología, donde se involucró para su desarrollo el grupo de estudiantes de las carreras de enfermería y medicina. Fue realizado en las instalaciones de Learning Vila y contó con la asistencia de más de 150 participantes entre estudiantes y profesionales del área de la salud.

El seminario tuvo como objetivo proporcionar información integrada sobre la parasitosis, orientado en la clínica y la patología de carácter especializado, multidisciplinario y científico.

Las infecciones parasitarias intestinales provocan un número importante de afectaciones en la población panameña. Por lo cual es importante destacar que la misma es más frecuente en las áreas de mayor carencia en el país por falta de higiene, siendo una de las principales causas de esta parasitosis. Muchos de estos parásitos producen una serie de patologías que agravan la salud de la población.

En el seminario se destacó mediante diferentes conferencias con soporte científico la importancia que tiene evitar la entrada de estos parásitos al cuerpo, ya que se deben seguir una serie de medidas preventivas además de mitigar y eliminar la fuente causante de estos ciclos infecciosos. Los

parásitos son un problema de salud pública y es necesario conocer el origen de infestación y cómo brindar un tratamiento y seguimiento adecuado.

La actividad tuvo la participación de profesionales del Instituto Conmemorativo Gorgas, el Complejo Hospitalario Dr. Arnulfo Arias Madrid, el Hospital Irma de Lourdes Tzanetatos y de la Universidad Americana, quienes actualizaron científicamente a los participantes en temas como: enfermedades tropicales, histología de parásitos, protozoos en citología cervicovaginal, leishmaniasis, miocardiopatía chagásica, enfermedades parasitarias transmitidas por consumo de carnes crudas, además de la presentación de casos clínicos.



Imagen 2. V SEMINARIO DE PARASITOLOGÍA, “Actualización en la Práctica Clínica y Patología e los Parásitos”

Cabe notar que día a día se esta incrementando la motivación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y de Salud por participar en proyectos de tipo científico y actividades gracias al trabajo en conjunto que realizan los docentes, el Comité de Investigación de Medicina y el CIS.



Diana C. Gómez G.

Universidad Autónoma de Chiriquí. Instituto Interdisciplinario de Investigación e Innovación. Vicerrectoría de Investigación y Posgrado

En los últimos tiempos, ha surgido una creciente preocupación en torno a la influencia de los cambios climáticos en la supervivencia y adaptación de los seres vivos. En este sentido, llevamos a cabo una investigación adjudicada por la SENACYT, que buscaba observar el comportamiento de especies de Bromeliaceae y el efecto que tenían las variables ambientales sobre ellas. Bromeliaceae es una familia de plantas con una gran cantidad de especies epífitas que se caracteriza por proveer diversos servicios ecosistémicos que van desde el mantenimiento de la biodiversidad, hasta tener el potencial de ser fuentes importantes de productos químicos y farmacéuticos.

Para el trabajo de campo se experimentó con semillas de tres especies y para las plantas, se utilizaron dos especies, una atmosférica y una, tipo tanque. El sitio de donde provienen las mismas es La Reserva Forestal Fortuna (RFF) a 1200 m s.n.m. (metros sobre el nivel del mar), está conformado por bosques tropicales montano bajo al occidente de Panamá, en estos bosques las variaciones de temperatura pueden influir en la supervivencia y el crecimiento de estas plantas epífitas y para simular uno de los componentes del cambio climático que es el incremento de temperatura, se trasladaron semillas y plantas a dos sitios con elevación menor a 900 y 500 m s.n.m.

A manera de conclusión podemos mencionar que tanto las semillas como las plantas se desarrollaron bien en el sitio control a 1200 m

EFFECTO DE LAS VARIABLES AMBIENTALES SOBRE BROMELIACEAE Y SU RESPUESTA AL CAMBIO CLIMÁTICO

s.n.m., alrededor de un 35 % logró adaptarse y germinar en el sitio medio a 900 m s.n.m. y menos del 10 % logró germinar a 500 m s.n.m. y las plantas en su mayoría no lograron alcanzar los 60 días de experimento.



Figura 1. *Guzmania stenostachya* (especie atmosférica)



Figura 2. Bromelias trasplantadas en campo.
Foto: Darielis Lezcano



La Universidad Abierta y a Distancia de Panamá (UNADP), considera la investigación como un pilar fundamental para la generación de conocimiento y su contribución al desarrollo social y cultural. Mediante proyectos de investigación y publicaciones académicas, la UNADP se consolida como una institución comprometida con la formación de profesionales altamente capacitados y la generación de nuevo conocimiento.

Por ello, nos complace compartir los avances en investigación que se están llevando a cabo en la UNADP.

En el mes de mayo, la Licenciada Elizabeth Gálvez y la Ingeniera Liz Miller enviaron a la **Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP)**, el artículo titulado "Garantizando la calidad educativa: Estrategias clave para la agencia acreditadora de la Educación Superior a Distancia en Panamá". El objetivo de este artículo es analizar los procesos de evaluación de la educación superior a distancia de Instituciones de Latinoamérica y el Caribe para sugerir la implementación de buenas prácticas instaladas que contribuyan a impulsar la formación académica en la modalidad virtual y a distancia en nuestro país.

Para UNADP es fundamental establecer alianzas estratégicas, fortalecer la colaboración y lograr un mayor impacto en el desarrollo de proyectos en beneficio de la sociedad.

Por esta razón, la Universidad Abierta y a Distancia ha establecido relaciones con la **Red Iberoamericana para el Aprendizaje de la Investigación (REDIPAI)**. Este convenio

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO: IMPULSANDO A LA MEJORA CONTINÚA EN LA UNADP.

tiene como objetivo promover la formación para la investigación y la investigación formativa, fomentar y desarrollar la publicación y divulgación de las investigaciones y el quehacer científico, tecnológico y de innovación, realizar actividades en conjunto que fortalezcan el aprendizaje y la práctica de la investigación, y promover la participación en investigaciones, proyectos y actividades académicas.

Para UNADP es fundamental promover una cultura de investigación, donde se valore y reconozca el trabajo de los investigadores, se motive a los participantes a involucrarse en proyectos de investigación desde etapas tempranas de su formación académica ya que esto les permitirá adquirir habilidades y competencias de investigación que serán fundamentales para su desarrollo profesional. La investigación contribuye no solo al avance del conocimiento en diferentes áreas del saber, sino también al desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo y resolución de problemas.

Fortalecer, fomentar la ética y la integridad en la investigación en UNADP, no solo beneficiará a la institución, sino que también contribuirá al avance del conocimiento y al desarrollo de la sociedad en su conjunto.



Alianza UNADP y REDIPAI





En el Decanato de Investigación de la Universidad Especializada de las Américas, nos enorgullece de fomentar una cultura de investigación y desarrollo académico. Este boletín destaca las actividades más recientes y próximas que reflejan nuestro compromiso con la excelencia académica y la innovación. Desde concursos de pósters científicos hasta programas de capacitación y conferencias interdisciplinarias, nuestra misión es apoyar y promover la investigación de alta calidad dentro de nuestra comunidad universitaria.

Primer Concurso de Póster Científico – 2024



Ilustración 1 Participantes y evaluadores dentro del concurso de Póster Científico 2024

Se lanzó la convocatoria para el primer concurso de póster científico del 4 de marzo al 27 de mayo de 2024. Este evento innovador reunió a 19 equipos conformados por dos estudiantes y un tutor cada uno. Los participantes presentaron sus investigaciones y avances mediante pósters científicos, demostrando el alto nivel académico y la dedicación a la investigación de nuestra comunidad estudiantil. El evento se realizó el viernes 14 de junio en las Terrazas del 850, comenzando a las 9:30 a.m. La jornada contó con la participación de cinco jurados especialistas externos en distintas áreas, quienes evaluaron las propuestas

INNOVACIÓN Y EXCELENCIA EN LA INVESTIGACIÓN: ACTIVIDADES DESTACADAS DEL DECANATO DE INVESTIGACIÓN DE LA UDELAS

basándose en originalidad, metodología, resultados y presentación. El primer lugar fue otorgado a Aitken Pérez y Juan Paulino, con la asesoría de Israel Ríos y Milagros Vaña, por su trabajo sobre la "Correlación entre la inseguridad hídrica y la inseguridad alimentaria en tres comunidades indígenas de Panamá". El segundo lugar fue para Francisley Valdés y Juan Paulino, con la asesoría de Milagros Vaña, por su investigación sobre la "Extracción de oleoresina de dos variedades de cebolla cultivadas en Panamá". El tercer lugar lo obtuvieron Cristina Díaz y Selena Pan, con la asesoría de Nadiuska Platero, por su estudio sobre el "Estado y sintomatología visual en pacientes con artritis reumatoide".

Ciclo de Conferencias en áreas de investigación



Ilustración 2 Trasmisión por YouTube Live de conferencia "La investigación en ciencias de la Educación. Retos permanentes y Nuevos desafíos"

Mediante la organización un ciclo de conferencias en el primer semestre de 2024, abordando temas relevantes en diversas áreas de conocimiento. El 22 de marzo, se llevó a cabo la conferencia "La investigación en ciencias de la Educación: Retos permanentes y nuevos desafíos" a través de YouTube Live, con la participación de 164 asistentes. El Dr. Juan Camilo Salas proporcionó una valiosa perspectiva sobre los

desafíos continuos y emergentes en la investigación educativa. Posteriormente, el 9 de mayo, se realizó la conferencia "La investigación en ciencias de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria" mediante Google Meet, con 100 asistentes. En esta sesión, el Dr. Salas abordó la colaboración interdisciplinaria en la investigación en ciencias de la salud, fomentando un diálogo enriquecedor sobre enfoques y metodologías interdisciplinarias.

Programas de Capacitación para Docentes y Estudiantes

En el marco de fortalecer la investigación y la formación académica, el Decanato de Investigación implementó programas de capacitación tanto para docentes como para estudiantes.

Programa de Semilleros de Investigación:

Desde el 08 de abril, este programa incluye grupos de investigación formados por un estudiante principal, cuatro coinvestigadores y un profesor tutor. Actualmente, hay 34 grupos interesados, de los cuales 17 se han inscrito formalmente, involucrando a 10 docentes y 48 estudiantes. Esta iniciativa busca desarrollar habilidades en investigación y proyectos, fomentando la colaboración interdisciplinaria y multidisciplinaria.

Programa de Capacitación para Docentes:

Como continuación del Curso de Investigación para Docentes I, se implementó este programa del 05 de febrero al 20 de marzo, incluyendo módulos sobre procesos de investigación, análisis de datos, ética, redacción y presentación de resultados, y financiamiento de la investigación. Participaron 18 docentes, beneficiándose de



un enfoque integral para avanzar en sus proyectos de investigación y aplicar los conocimientos adquiridos en su práctica docente.

Novena convocatoria de Fondo Concursable

La 9ª Convocatoria de Fondo Concursable para el apoyo a la investigación está abierta para docentes, estudiantes y personal administrativo de UDELAS. El periodo de recepción de propuestas será del 12 al 16 de agosto hasta las 4:00 p.m. Para más información, visite el sitio web oficial de la universidad o envíe sus consultas a fondo.concursable@udelas.ac.pa.

Curso de Investigación para Docentes I – 2024



Ilustración 3 Código QR para preinscripción al curso

La Universidad Especializada de las Américas se complace en invitarles a participar en el Curso de Investigación para Docentes I-2024, diseñado para fortalecer las habilidades

INNOVACIÓN Y EXCELENCIA EN LA INVESTIGACIÓN: ACTIVIDADES DESTACADAS DEL DECANATO DE INVESTIGACIÓN DE LA UDELAS

necesarias de los docentes para estructurar un anteproyecto de investigación. El curso, que se llevará a cabo del 2 al 13 de septiembre de 2024 en modalidad virtual (sincrónica y asincrónica), se realizará de 5:00 p.m. a 9:00 p.m. La preinscripción puede realizarse completando el formulario mediante el código QR mostrado a continuación. El pago del curso debe realizarse del 12 al 23 de agosto de 2024. La inscripción se efectúa al reflejarse el pago.

U Del Istmo

La investigación y la innovación son pilares esenciales para el desarrollo de las sociedades. La Universidad del Istmo, comprometida con el desarrollo sostenible, promueve actividades de investigación e innovación que, alineados con su Sello Transformador, generan los espacios colaborativos necesarios para la formación integral y el fortalecimiento de las competencias profesionales para lograr una transformación social. En este espacio presentamos algunos de los proyectos que hemos desarrollado o en los que hemos participado en 2024.

Programa PISTA: UDELISTMO-SENACYT

Los estudiantes del programa PISTA realizaron una gira educativa al Parque Nacional Camino de Cruces, en donde pudieron observar diversas relaciones ecosistémicas entre la biodiversidad de especies de flora y fauna explicadas por estudiantes de la carrera de biología de la Universidad de Panamá. Dentro de las actividades académicas los estudiantes pudieron aprender sobre la importancia histórica y turística del parque gracias a la colaboración de estudiantes de la carrera de Turismo de la Universidad de Panamá, quienes interactuaron con ellos durante todo el recorrido. Finalmente, se realizó una siembra de plántulas con el fin de ayudar a la recuperación de las zonas perdidas de este bosque y enseñar la importancia de la revegetación y reforestación para la acción por el clima mundial.



AVANCES EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO (UDELISTMO)



I Congreso Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible, Panamá 2024

El miércoles 29 de mayo el Dr. José Aristides Ponce, investigador docente de la Universidad del Istmo, participó como conferencista en el I Congreso Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible, Panamá 2024, organizado por la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Educación, con el tema: “Campus sostenibles: La academia como laboratorio para el desarrollo sostenible”. El Dr. Ponce compartió con educadores de primaria, premedia y media, la experiencia de la U Del Istmo en acciones destinadas a promover una cultura social hacia el desarrollo sostenible. Explicó que estos programas no solo aplican a la educación superior, sino que también pueden ser llevados a sus planteles contextualizándolo a su propia realidad, tomando en cuenta los factores socioculturales de cada uno de ellos.



Divulgación de la Investigación Percepción de los habitantes de la ciudad de Panamá sobre el Síndrome de Down

El pasado 21 de marzo en conmemoración del día internacional del síndrome de Down la Universidad del Istmo organizó el conversatorio “Síndrome de Down: Compartiendo conocimientos y experiencias de éxito”; el cual contó con la participación del Dr. Oleg Saldaña, médico pediatra del Hospital del Niño, quien expuso sobre la importancia de la educación sobre este síndrome hacia padres y comunidad en general. La actividad culminó con la presentación de los resultados de la investigación: “Percepción social de los habitantes de la ciudad de Panamá sobre el síndrome de Down” por la ingeniera Aymara Pacheco, destacando la necesidad de seguir educando en la inclusión social a nuestra población.



U Del Istmo

AVANCES EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO (UDELISTMO)



Divulgación del Proyecto PROSI- 2023- 01 - CLRAH

El 12 de junio estudiantes de la carrera de licenciatura en Logística, Ingeniería Industrial Administrativa y Administración de Sistemas, presentaron los resultados de su proyecto final de grado denominado Implementación del Sistema WMS en la bodega de SINAPROC del Centro Logístico Regional de Asistencia Humanitaria (CLRAH). Este fue un proyecto interdisciplinario fue desarrollado durante seis meses en los cuales los estudiantes brindaron asistencia técnica al personal que labora en la bodega de SINAPROC, desde diversas perspectivas administrativas y tecnológicas para la implementación de un sistema de gestión de almacenes (WMS) que ayuda a controlar las operaciones diarias dentro del depósito desde el ingreso hasta la salida de los insumos. La implementación de este sistema permite mejorar la eficiencia operativa de la bodega, disminuyendo costos y brindando una mejor visibilidad del inventario entre otros beneficios. Además, con la culminación de este trabajo la Universidad del Istmo desde la investigación e innovación sigue aportando soluciones a problemas que impactan directamente a la sociedad panameña.





GALARDÓN ESPÍRITU CIENTÍFICO 2023

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, UMECIT, se vistió de gala el pasado mes de marzo de 2024, en un emotivo evento donde nuestros investigadores recibieron, en el marco del Programa de incentivos a la investigación, la distinción más especial que UMECIT otorga, a quienes, demuestran esmero, dedicación, profesionalismo, sensibilidad social y compromiso, en la ardua tarea de generar conocimiento y contribuir al avance de la ciencia.

El GALARDÓN ESPÍRITU CIENTÍFICO es un reconocimiento que tiene como objetivo resaltar la labor de investigación que realizan docentes, estudiantes y graduados, quienes en el marco de las convocatorias anuales de registro de proyectos de investigación y de los semilleros de investigación, han aceptado la invitación de nuestra casa de estudios, conscientes de la importancia que tiene la investigación dentro de la gestión institucional y la decisión de convertirse en agentes activos frente al desarrollo de la cultura de investigación y la producción científica, con criterios de pertinencia, que no solo promueve UMECIT, sino que ha sido el estandarte de la gestión de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá.

El Galardón Espíritu Científico también destacó el compromiso de los investigadores ofreciendo una mención especial mediante seis categorías que fueron: “Colaboración excepcional”, “Innovación en Investigación”, “Contribución a la Comunidad”, “Mentoría sobresaliente”, “Nuevo Investigador Destacado”, “Investigador del Año”.



OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN DE UMECIT

En el marco del Programa de Divulgación y transferencia de la investigación se crea en el mes de marzo el OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN DE UMECIT. Este importante espacio se convierte en una plataforma centralizada para la divulgación de publicaciones, investigaciones y perfiles de nuestros investigadores, facilitando la difusión de resultados de investigación significativos y su aplicación práctica en la sociedad, promoviendo así la transferencia de conocimientos desde el ámbito académico hacia el mundo exterior. Además, el observatorio pretende ser un espacio más que contribuya a fortalecer la cultura de investigación, alentando a los investigadores a considerar activamente el impacto de sus trabajos y a buscar oportunidades para compartir sus hallazgos con una audiencia más amplia. Esto no solo enriquece la reputación y el impacto social de la universidad, sino que también contribuye al avance del conocimiento y al desarrollo de

soluciones innovadoras para los desafíos de la sociedad.

Desde el observatorio de investigación UMECIT, pueden visualizarse 230 publicaciones de nuestros estudiantes y docentes como ente de afiliación en Panamá, Reino Unido, Colombia, Venezuela, Argelia, México, Puerto Rico, España, Ecuador, Bolivia, Brasil, Argentina, Paraguay y Perú. Hoy estamos encaminados a que nuestros docentes proyecten sus publicaciones principalmente en Scopus para lograr mayor visibilidad e impacto a nivel internacional.

Desde el Fondo Editorial Científico, en el mes de marzo se publicaron los siguientes libros: "La Educación en América Latina: Problemas, propuestas y desafíos", Tomo 1: Educación y Sociedad. "La Educación en América Latina: Problemas, propuestas y desafíos", Tomo 2: Gerencia Educativa. Desde el espacio de Publicaciones científicas tenemos a disposición los artículos publicados en revistas indexadas y capítulos de libros o libros de nuestros docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional, organizados por área de conocimiento.





"INVESTIGACIÓN GLOBAL: FORJANDO CONOCIMIENTO INTERNACIONAL EN LA UNIVERSIDAD UNIDOS"



La Dirección de la Universidad UNIDOS realizó el lanzamiento de la Revista Finanzas y Negocios Edición 4 Número 1, donde se abordaron temas del ámbito contable, económico, educativo y filosófico. Con autores de Panamá, Venezuela y Colombia. A efectos de fortalecer las habilidades de los docentes en investigación, se ofrecieron sesiones de capacitación en la herramienta Turnitin. Por otra parte, la Dirección de Investigación organizó el **Proyecto de Capacitación de Matemáticas Eficaz y Competente**. Periodo Enero - Febrero de 2024. En colaboración con el Club de Leones y estudiantes de nuestra Casa de Estudios. Su objetivo fue fortalecer la comprensión de las operaciones matemáticas utilizando gamificación, en el Marco del ODS 4 Educación de Calidad.

En el mes de febrero, la Universidad ISAE extendió la invitación a participar en la investigación "Perfil competitivo y la inserción en el mercado laboral de los Licenciados en contabilidad en Panamá", integrándose la Universidad UNIDOS. Adicionalmente, la Dirección de Investigación se involucró activamente en las actividades desarrolladas por el Comité de Bioética de la Universidad Latina tales como el taller de casos prácticos dictado por el Comité Nacional de Bioética de la Investigación, en el mes de marzo.

Paralelamente, brindó apoyo en el "Foro de Evaluación de Revistas Científicas para su indexación" en el mes de abril, organizado por la Comisión de Investigación del Consejo de Rectores. La Dirección de Investigación sumo sus esfuerzos a instituciones públicas e internacionales, en la actividad que fue organizada por la DGI y el CIAT en el primer cuatrimestre del año, que tuvo como propósito fortalecer la cultura tributaria en Panamá, a través de la propuesta "Núcleos de Apoyo Fiscal": cuyos temas fueron profundizados a través de ensayos por los estudiantes de nuestra Universidad.

Durante el mes de marzo conmemorativo al día de la mujer, la Directora de Investigación de la Universidad UNIDOS, Dra. Alejandra Hidalgo, dictó la ponencia "Voces femeninas en la ciencia construyendo una ética de evaluación inclusiva" organizado por PLAGIS, Colombia. Seguidamente en el mes de abril, ofreció la conferencia "Mas allá de los números: Simuladores financieros como herramientas didácticas en contabilidad", en el programa Dialogo Profesional América de Ecuador. En el mes de mayo, participó como jurado en el proyecto titulado "Análisis del impacto de la recolección de papel y su contribución a la reducción de la huella de carbono" de la Clínica de Proyectos del Programa de Jóvenes Científicos de SENA-CYT.

Del 03 de Junio al 03 Julio. La Dirección de Investigación de la Universidad Unidos en conjunto con la Fundación de Desarrollo Social y el Emprendimiento (FDSE) de Ecuador organizaron el VII Foro Internacional de las NIIF. Edición Panamá. Realizado por primera en el país con el propósito de generar un espacio para la difusión, discusión e intercambio de criterios de las NIIF entre

otros aspectos contables. Durante 18 días se conectaron una media de 220 personas de países como Venezuela, Ecuador, Panamá, Costa Rica, Uruguay, Paraguay, Colombia, Bolivia, Perú, República Dominicana, Chile, Cuba, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Guatemala, México, Estado Unidos. Como expositores intervinieron por Perú el Lic. Rolando Pingo Flores y la Dra. Angelica Arroyo. En representación de la Universidad UNIDOS los ponentes fueron Edisson Pérez, el Mgtr. Aquilino Pérez, Alejandra Batista y Christian Morales, la CPA Thays Bermúdez. El Mgtr. Peter Mendoza, el Mgtr. Rogelio Bouche, la Dra. Alejandra Hidalgo con el tema: **El impacto de la publicación de artículos científicos en la carrera de los contadores públicos**, el Mgtr. Carlos Pérez y el Lic. Alvin Ibarra. Por Ecuador el Magíster Víctor Parrales y el CPA Idrian Estrella. Por Costa Rica Antonio Quiros. Venezuela estuvo representada por el Dr. Rubén Marrufo. México contó con el Dr. Lucio Heredia. Por último, desde Nicaragua el Lic. Eduardo Rojas.





La UMIP continuará siendo la institución anfitriona del Centro de Cooperación en Tecnología Marítima (MTCC) para la región de Latinoamérica de la Organización Marítima Internacional, en el marco de un ambicioso proyecto financiado por la Unión Europea, cuyo objetivo es mitigar los efectos perjudiciales del cambio climático.

La decisión se hizo efectiva durante la firma del Memorando de Entendimiento sobre Centros de Cooperación en Tecnología Marítima (Memorandum of Understanding on Maritime Technology Cooperation Centres), realizado en la sede de la Organización Marítima Internacional (OMI) en Londres, Inglaterra. En el acto, representando a la UMIP, participó el rector Víctor Luna Barahona, acompañado del director técnico del MTCC Latinoamérica, Ervin Vargas y Javier Díaz.



Rector Víctor Luna Barahona, secretario general de la OMI Arsenio Domínguez, Ervin Vargas y Javier Díaz

La OMI en colaboración con la Unión Europea, busca apoyar la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y la mejora de la eficiencia energética en el sector marítimo, especialmente en países en desarrollo. El proyecto establece una red mundial de Centros de Cooperación en Tecnología

UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ (UMIP)

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Marítima (MTCC), distribuidos estratégicamente en varias regiones del mundo para promover la sostenibilidad y la eficiencia energética en el sector marítimo.

Por otro lado, la UMIP acogió en las primeras semanas de julio, un programa de capacitaciones sobre bioincrustación Marina, una iniciativa conjunta de cooperación, liderada por la OMI para prevenir el crecimiento de organismos marinos en superficies sumergidas que impactan negativamente los ecosistemas marinos y las actividades humanas relacionadas con el mar.



Grupo de expertos que participo en la capacitación de bioincrustaciones marinas

El programa incluyó cursos de entrenamiento, demostraciones tecnológicas y talleres especializados en la gestión y prevención de la bioincrustación marina.

El evento, que contó con la colaboración del MTCC Caribbean y MTCC Latin America, tiene como objetivo fortalecer la capacidad de la región de Latinoamérica y el Caribe para implementar directrices en el control y la gestión de la bioincrustación Marina, el crecimiento no deseado de organismos marinos en superficies sumergidas de embarcaciones y estructuras marinas, con el

fin de minimizar la transferencia de especies acuáticas invasoras.

La actividad se enmarca en el proyecto GEF-UNDP-IMO GloFouling Partnerships y el proyecto IMO-NORAD TEST Biofouling. El programa GEF-UNDP-IMO GloFouling Partnerships es una alianza entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP), el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF) y la OMI destinada a abordar el problema de la bioincrustación marina a nivel global.

