



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

DIGITED
Dirección de Innovación y Tecnología Educativa

Recursos de Moodle para la Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Virtual





UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ



- Plataforma de aprendizaje¹.
- Sistema integrado para crear ambientes de aprendizaje personalizados.
- Los interesados pueden descargar el programa a su propio servidor web.

¹Moodle, D. (Abril de 2020). MoodleDocs. Obtenido de https://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Español - Internacional (es) - Usted no se ha identificado. (Acceder)

REPUBLICA DE PANAMÁ | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Teléfono: Correo electrónico: portal.educativo@meduca.gob.pa

MÓDULOS Y GUÍAS DIDÁCTICAS EN CASA @alternativa académica Para estudiar en casa

EDUCA Panamá@

Mi Portal Educativo

MÓDULOS Y GUÍAS DIDÁCTICAS EN CASA

Menú principal

Novedades del sitio

Estimados Usuarios, en el Portal Educativo

Ejemplos de Plataformas Moodle en Panamá

Universidad LATINA de Panamá
SUMMUM DESIDERIUM SAPIENTIA



Numero de Cédula

Contraseña

Recordar nombre de usuario [Preguntas Frecuentes](#)

Acceder

Centro de Ayuda para Moodle.
Guía Rápida de Ingreso - Foro - Preguntas Frecuentes

Guía de Ingreso

Preguntas Frecuentes

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador ?

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Portales de la Universidad Latina

Ulatina | LLS | Correo | Biblioteca Virtual



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Plataformas Moodle UTP



Campus Virtual UTP

[Página Principal](#) | [Cursos](#) | [Regístrate](#) | [Acceder](#)

[Reportar Problemas con Moodle](#)

[Matrícula](#)

[Bases de datos de la Biblioteca UTP](#)

[Español - Internacional \(es\)](#) ▾

Buscar cursos



Acceda a su cuenta

Nombre de usuario



Contraseña



Acceder

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Recordar nombre de usuario

[>> Ayuda de Campus Virtual UTP](#)

Este sitio es administrado por la Dirección de Innovación y Tecnologías Educativas (DIGITED), de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).



Facebook



Twitter

Avenida Universidad Tecnológica de Panamá, Vía Puente Centenario, Campus Metropolitano Dr. Víctor Levi Sasso, Edificio No. 3, tercer piso.

☎ Teléfono: (507) 560-3618

✉ E-mail: soporte.digited@utp.ac.pa



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

eCampus UTP - Cursos de Apoyo a Clases Presenciales

[Página Principal](#) ▶ [Entrar al sitio](#)

Acceder

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Registrarse como usuario

Para acceder a esta página debe crear una cuenta primero.

Plataformas Moodle UTP

The screenshot shows the Moodle UTP login interface. At the top, there is a navigation bar with the UTP logo, the text 'Virtual UTP Contingente', and links for 'Página Principal', 'Cursos', 'Regístrate', and 'Acceder'. Below this is a secondary navigation bar with links for 'Reportar Problemas con Moodle', 'Matrícula', 'Bases de datos de la Biblioteca UTP', 'Español - Internacional (es)', and a search box labeled 'Buscar cursos'. The main content area features a login form titled 'Acceda a su cuenta' with fields for 'Nombre de usuario' and 'Contraseña', an 'Acceder' button, and a link for '¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?'. There is also a checkbox for 'Recordar nombre de usuario' and a link for '>> ¡Para acceder a sus cursos, debe crear una cuenta en esta plataforma!'. At the bottom right of the form is a link for '>> Ayuda Virtual UTP'. The footer contains information about the site's administration by DIGITED, social media links for Facebook and Twitter, and contact details including the address, phone number, and email.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Ejemplo de Estructura Básica de curso en la UTP



TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Video de Aprendizaje en Línea
- Video de Bienvenida a la Asignatura
- Guía Didáctica
- Presentación General de cada Estudiante
- Organización del Curso -
- Reglas de Entrega de Asignaciones
- Documentos Guía
- Avisos

Formación de grupos de Trabajo

- Laboratorio #1 - Uso de Moodle
- Formación de grupos de trabajo para todo el semestre

Módulo 1.

Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación

- Unidad I. Conceptos Básicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación
- Actividades -
- Tarea #1 - Evolución de las computadoras
- Ejercicio Corto 1 - Conceptos Básicos
- Foro 1: Tendencias Actuales de las TIC

Módulo 2.

Introducción a las Computadoras: Componentes y Procesamiento

- Unidad I. Representación interna de la información y aritmética de computadoras
- Explicación de conversiones y aritmética binaria
- Actividades -
- Charla #1 - Tipos de computadores, Hardware y Software
- Laboratorio #2 - Organización física de un computador
- Taller 1 - Conversión de Decimal/Binario
- Parcial 1 - Conversiones y operaciones aritméticas de binarios

Módulo 3.

Redes y Comunicación de Datos

- Unidad I. Conceptos básicos, clasificación y tipologías de redes
- Unidad II. Hardware de red, protocolos y conexiones digitales de datos
- Actividades -
- Foro 2. Importancia de las Telecomunicaciones frente al COVID-19
- Parcial #2

Cierre del Curso

- Semestral
- Portafolio



Recursos de Moodle

- Objeto que un profesor puede usar para asistir el aprendizaje.
 - **Archivo:**  Archivo
 - Documentos PDF, hojas de cálculo, archivos de texto, imágenes, archivos de sonido y video, entre otros.
 - **Carpeta:**  Carpeta
 - Contiene archivos y otras carpetas dentro de una misma.
 - **Página:**  Página
 - Página web creada dentro del mismo curso.
 - **URL:**  URL
 - Enlace a otros recursos (videos, páginas web, archivos PDF, entre otros).



Actividades de Moodle

- Algo que un estudiante hará, individualmente o con otros estudiantes o con el profesor.
 - *Tarea:*  Tarea
 - Entrega de informes, talleres, tareas, prácticas, ensayos, proyectos, laboratorios, investigaciones, entre otros.
 - *Foro:*  Foro
 - Discusiones asíncronas.
 - *Chat:*  Chat
 - Discusiones síncronas en forma de texto en tiempo real.
 - *Cuestionario:*  Cuestionario
 - Parciales, exámenes, ejercicios cortos, prácticas con preguntas formativas, evaluaciones y/o auto-evaluaciones con retroalimentación inmediata.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Evaluación de los Aprendizajes

- Proceso educativo¹
 - observa, recoge y analiza información significativa respecto a las necesidades y logros de los alumnos,
 - con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para el mejoramiento de sus aprendizajes.

¹ Ministerio de Educación del Perú. (2019). La Evaluación de los Aprendizajes en Educación a Distancia. Obtenido de EDUCREA: <https://educrea.cl/la-evaluacion-de-los-aprendizajes-en-educacion-a-distancia/>



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Selección de Recursos y Actividades en Moodle



Depende

- Proceso de Evaluación de los Aprendizajes a implementar
- Objetivos de la evaluación
- Tipo de asignación a colocar



Guías de Actividades

- Cualquier formato
- Todos los parámetros de la asignación
- Todas las indicaciones y procesos



Universidad Tecnológica de Panamá
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos
Informáticos

TALLER N° 1

Nombre del estudiante: _____

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Asignatura: Tecnologías de la Información y Comunicación – 8353

Valor: 50 pts.

- A. **Temas:** Conversión de Binario a Decimal y viceversa.
B. **Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual.
C. **Objetivo:** Guiar al estudiante a realizar operaciones de conversión de números binarios a decimales y viceversa.
D. **Recursos:** Celular o computador, internet, hoja, lápiz, borrador.
E. **Indicaciones:**
- Colocar las respuestas en los cuadros de respuesta
 - Realizar las operaciones (escritas a mano) en donde encontraron las respectivas respuestas
 - Escanear todas las hojas y subirlas en PDF a la plataforma.

Conversión de Decimal a Binario		
N°	Decimal	Colocar la Respuesta en número Binario
1.	$5_{10} =$	
2.	$31_{10} =$	
3.	$75_{10} =$	
4.	$188_{10} =$	
5.	$725_{10} =$	
6.	$1004_{10} =$	

Conversión de Binario a Decimal		
N°	Operación	Colocar la palabra Cierto o Falso
7.	$1091983_{10} = 100001010100110001111_2$	
8.	$11813_{10} = 10111010100101_2$	
9.	$818753_{10} = 11000111111001001101_2$	
10.	$101560_{10} = 11000110010111000_2$	

Observaciones:

- Debe enviar los cuadros llenos con las respuestas, por lo cual sino tiene impresora, haga los cuadros a mano iguales.
- Sino tiene escáner utilice la aplicación [CamScanner](#), con ella podrá escanear y convertir el archivo en PDF. Esta aplicación es gratuita desde el Play Store de su celular.



Actividad tipo “Tarea”

Añade una actividad o un recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- BigBlueButtonBN
- Chat
- Consulta
- Cuestionario
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- Glosario
- Herramienta Externa
- HotPot
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

RECURSOS

El módulo de Tareas permite a un profesor evaluar el aprendizaje de los alumnos mediante la creación de una tarea a realizar que luego revisará, valorará, calificará y a la que podrá dar retroalimentación.

Los alumnos pueden presentar cualquier contenido digital, como documentos de texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros. Alternativamente, o como complemento, la tarea puede requerir que los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una tarea también puede ser utilizada para recordar a los estudiantes tareas del "mundo real" que necesitan realizar y que no requieren la entrega de ningún tipo de contenido digital. Por ejemplo, presentaciones orales, prácticas de laboratorio, etc.

Para tareas en grupo, el modulo tiene la capacidad de aceptar tareas de uno de los miembros del grupo y que está quede vinculada al resto.

Durante el proceso de revisión los profesores pueden dejar comentarios y subir archivos, tales como trabajos calificados, documentos con observaciones escritas. Las tareas

AGREGAR CANCELAR



TALLER N° 1

Nombre del estudiante: _____

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Asignatura: Tecnologías de la Información y Comunicación – 8353

Valor: 50 pts.

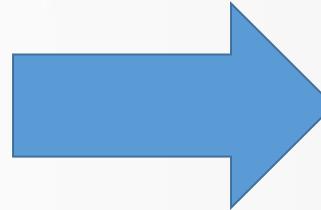
- A. **Temas:** Conversión de Binario a Decimal y viceversa.
- B. **Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual.
- C. **Objetivo:** Guiar al estudiante a realizar operaciones de conversión de números binarios a decimales y viceversa.
- D. **Recursos:** Celular o computador, internet, hoja, lápiz, borrador.
- E. **Indicaciones:**
 - a. Colocar las respuestas en los cuadros de respuesta
 - b. Realizar las operaciones (escritas a mano) en donde encontraron las respectivas respuestas
 - c. Escanear todas las hojas y subirlas en PDF a la plataforma.

Conversión de Decimal a Binario		
N°	Decimal	Colocar la Respuesta en número Binario
1.	$5_{10} =$	
2.	$31_{10} =$	
3.	$75_{10} =$	
4.	$188_{10} =$	
5.	$728_{10} =$	
6.	$1004_{10} =$	

Conversión de Binario a Decimal		
N°	Operación	Colocar la palabra Cierto o Falso
7.	$1091983_{10} = 100001010100110001111_2$	
8.	$11813_{10} = 10111010100101_2$	
9.	$818753_{10} = 11000111111001001101_2$	
10.	$101560_{10} = 11000110010111000_2$	

Observaciones:

1. Debe enviar los cuadros llenos con las respuestas, por lo cual sino tiene impresora, haga los cuadros a mano iguales.
2. Sino tiene escáner utilice la aplicación [CamScanner](#), con ella podrá escanear y convertir el archivo en PDF. Esta aplicación es gratuita desde el Play Store de su celular.



Taller

Taller 1 - Conversión de Decimal/Binario

TALLER N° 1

Valor: 50 pts.

- A. **Temas:** Conversión de Binario a Decimal y viceversa.
- B. **Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual.
- C. **Objetivo:** Guiar al estudiante a realizar operaciones de conversión de números binarios a decimales y viceversa.
- D. **Recursos:** Celular o computador, internet, hoja, lápiz, borrador.
- E. **Indicaciones:**

1. Colocar las respuestas en los cuadros de respuesta
2. Realizar el proceso de las operaciones (escritas a mano) en donde encontraron las respectivas respuestas
3. Escanear todas las hojas y subirlas en PDF a la plataforma.

Conversión de Decimal a Binario		
N°	Decimal	Colocar la Respuesta en número Binario
1.	$5_{10} =$	
2.	$31_{10} =$	
3.	$75_{10} =$	
4.	$188_{10} =$	
5.	$728_{10} =$	
6.	$1004_{10} =$	

Conversión de Binario a Decimal		
N°	Operación	Colocar la palabra Cierto o Falso
7.	$1091983_{10} = 100001010100110001111_2$	
8.	$11813_{10} = 10111010100101_2$	
9.	$818753_{10} = 11000111111001001101_2$	
10.	$101560_{10} = 11000110010111000_2$	

Observaciones:

1. Debe enviar los cuadros llenos con las respuestas, por lo cual sino tiene impresora, haga los cuadros a mano iguales.
2. Sino tiene escáner utilice la aplicación [CamScanner](#), con ella podrá escanear y convertir el archivo en PDF. Esta aplicación es gratuita desde el Play Store de su celular.



GUÍA DE LABORATORIO N° 2

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Asignatura: Tecnologías de la Información y Comunicación – 8353

Valor: 100 pts.

- A. Temas:** Organización física de un computador.
- B. Objetivo:** Orientar al estudiante en la práctica del armado de un computador a través de un software de simulación.
- C. Recursos:** Internet, celular o computador.
- D. Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual.
- E. Enunciado:**

- Acceda a la página: <http://tecno.iesvegadelturia.es/simulador/> . Debe tener en cuenta que debe permitir a su navegador que Adobe Flash se ejecute para que el simulador funcione.



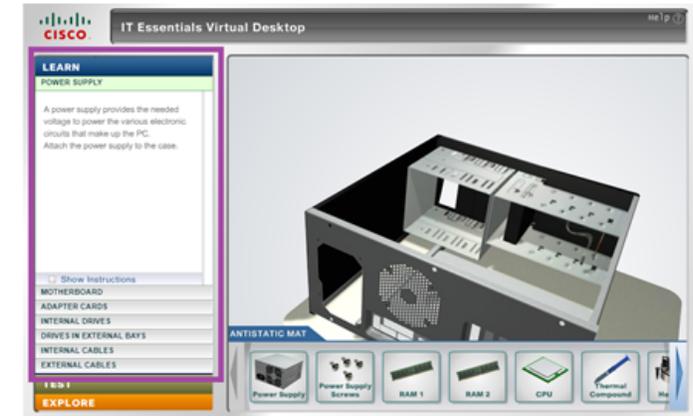
Una vez en la pantalla del simulador, puede:

- Hacer clic en la flecha  que se encuentra en la parte inferior derecha el cual le hará un recorrido rápido de las diversas opciones del simulador.
- Hacer clic en la palabra  que se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla para ir directo al punto 2.

Laboratorio

Dentro del Simulador debe:

- Seleccione la opción **LEARN**. Al hacer clic sobre cada una de las opciones el simulador le indicará como se coloca cada uno de los componentes que componen el computador.



- Una vez haya estudiado como se colocan los componentes del computador, debe proceder a realizar el **TEST**, en donde aplicará los conocimientos aprendidos en la sección **LEARN**.
- Una vez haya culminado, realice un documento con los siguientes puntos desarrollados:
 - Portada (el modelo dado)
 - Imagen de la Captura de pantalla del Test terminado.
 - Responda las siguientes preguntas:
 - Que le pareció la experiencia
 - Que le parece el simulador utilizado
 - ¿Cuáles fueron las dificultades que encontró al momento de realizar el Test?
 - Acceda a la plataforma y realice la entrega de las respuestas del laboratorio en **formato PDF**.



Laboratorio #2 - Organización física de un computador

Universidad Tecnológica de Panamá

Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos

GUÍA DE LABORATORIO N° 2

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Asignatura: Tecnologías de la Información y Comunicación – 8353

Valor: 75 pts.

- A. Temas: Organización física de un computador.
- B. Objetivo: Orientar al estudiante en la práctica del armado de un computador a través de un software de simulación.
- C. Recursos: Internet, celular o computador.
- D. Metodología: Desarrollar la actividad de forma individual.
- E. Enunciado:

1. Acceda a la página: <http://tecno.iesvegadelturia.es/simulador/> . Debe tener en cuenta que debe permitir a su navegador que Adobe Flash se ejecute para que el simulador funcione.

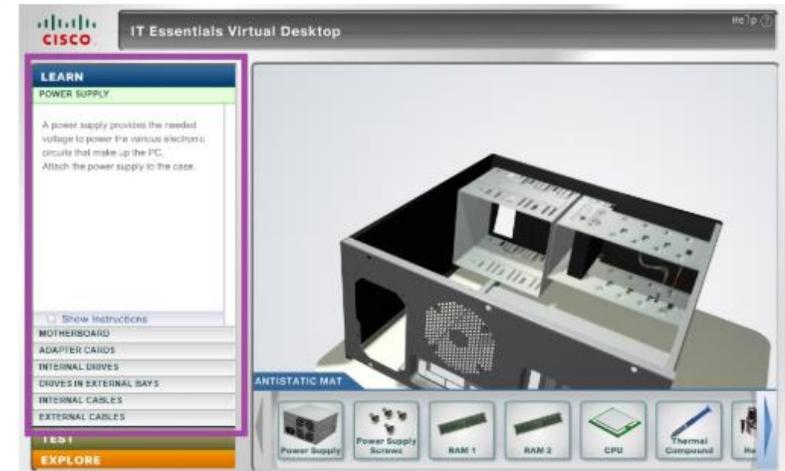


Una vez en la pantalla del simulador, puede:

- Hacer clic en la flecha  que se encuentra en la parte inferior derecha el cual le hará un recorrido rápido de las diversas opciones del simulador.
- Hacer clic en la palabra **SKIP**  que se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla para ir directo al punto 2.

Dentro del Simulador debe:

- Seleccione la opción **LEARN**. Al hacer clic sobre cada una de las opciones el simulador le indicará como se coloca cada uno de los componentes que componen el computador.



- Una vez haya estudiado como se colocan los componentes del computador, debe proceder a realizar el **TEST**, en donde aplicará los conocimientos aprendidos en la sección LEARN.

2. Una vez haya culminado, realice un documento con los siguientes puntos desarrollados:

- Portada
- Imagen de la Captura de pantalla del Test terminado.
- Responda las siguientes preguntas:
 1. Que le pareció la experiencia
 2. Que le parece el simulador utilizado
 3. ¿Cuáles fueron las dificultades que encontró al momento de realizar el Test?

3. Acceda a la plataforma y realice la entrega de las respuestas del laboratorio en *formato PDF*.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ



Universidad Tecnológica de Panamá
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos



TAREA N° 1

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Asignatura: Tecnologías de la Información y Comunicación – 8353

Valor: 50 pts.

A. Título de la experiencia: Evolución y etapas del desarrollo del computador.

B. Temas: Evolución del computador, conceptos básicos.

C. Objetivo: Guiar al estudiante a realizar un resumen de calidad mediante la reflexión de dos videos alusivos al tema.

D. Recursos: Celular, Internet, computador.

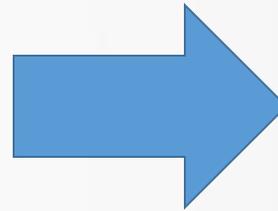
E. Metodología: Desarrollar la actividad de forma grupal.

F. Enunciado:

- Ver los videos de YouTube que se encuentran a continuación, los mismos también los puede encontrar en la Unidad 1 sección Introducción.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=a8Q2xpl7hbs>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=5pthCezXX-Q>
- De los videos extraer la información necesaria para realizar un *cuadro comparativo*, el mismo debe poseer los siguientes campos en el mismo orden:

Generación	Época	Descripción/Características/ Uso	Nombre de los computadores	Nombre de los inventores	Software de programación utilizados
------------	-------	-------------------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------------

- Esta asignación debe ser entregada bajo las Reglas de Entrega de Trabajo en un archivo **.pdf** (*NO entregar en Word*)
Debe contener:
 - Hoja de presentación (utilizar modelo del curso, la misma se encuentra en la carpeta *Documentos Guía* que se encuentra en la sección Organización del Curso.
 - Cuadro comparativo
 - Bibliografía según las normas APA
- Ingrese a la plataforma y realice la entrega a través de la **Tarea #1** antes de la fecha indicada.



Tarea

Tarea #1 - Evolución de las computadoras

Universidad Tecnológica de Panamá
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos
TAREA N° 1

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Asignatura: Tecnologías de la Información y Comunicación – 8353

Valor: 100 pts.

A. Título de la experiencia: Evolución y etapas del desarrollo del computador.

B. Temas: Evolución del computador, conceptos básicos.

C. Objetivo: Guiar al estudiante a realizar un resumen de calidad mediante la reflexión de dos videos alusivos al tema.

D. Recursos: Celular, Internet, computador.

E. Metodología: Desarrollar la actividad de forma grupal.

F. Enunciado:

- Ver los videos de YouTube que se encuentran a continuación, los mismos también los puede encontrar en la Unidad 1 sección Introducción.



- De los videos extraer la información necesaria para realizar un *cuadro comparativo*, el mismo debe poseer los siguientes campos en el mismo orden:

Generación	Época	Descripción/Características/ Uso	Nombre de los computadores	Nombre de los inventores	Software de programación utilizados
------------	-------	-------------------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------------

- Esta asignación debe ser entregada bajo las Reglas de Entrega de Trabajo en un archivo **.pdf** (*NO entregar en Word*). El mismo debe contener:
 - Hoja de presentación (utilizar modelo del curso, la misma se encuentra en la carpeta *Documentos Guía* que se encuentra en la sección Organización del Curso.
 - Cuadro comparativo
 - Bibliografía según las normas APA
- Ingrese a la plataforma y realice la entrega a través de la **Tarea #1** antes de la fecha límite indicada.



Actividad tipo “Foro”

Añade una actividad o un recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- BigBlueButtonBN
- Chat
- Consulta
- Cuestionario
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- Glosario
- Herramienta Externa
- HotPot
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.

Hay varios tipos de foro para elegir, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.

Los participantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El profesor puede establecer el modo de suscripción, opcional, forzado o auto, o prohibir completamente la suscripción. Si es necesario, los estudiantes pueden ser bloqueados a la hora de publicar más de un número determinado de mensajes en un determinado período de tiempo; esta medida puede evitar que determinadas personas dominen las discusiones.

AGREGAR CANCELAR



Información General de cada estudiante

Presentación General de cada Estudiante

Mostrar respuestas anida: ▼

Presentación General de cada Estudiante

martes, 23 de junio de 2020, 17:44

En este foro Usted realizará su presentación personal. Debe colocar:

- Nombre completo
- Número de celular
- Correo electrónico alternativo
- Pasatiempos
- Escuela de Procedencia
- ¿Por qué eligieron la UTP y la carrera?
- ¿Qué expectativas espera Usted de este curso?
 - Indicando objetivos y expectativas de aprendizaje
 - Lo que desean aprender

Suma de calificaciones: -

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Responder](#)

Comunicación y organización de los estudiantes



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Formación de grupos de trabajo para todo el semestre

Mostrar respuestas anida ▾

Formación de grupos de trabajo para todo el semestre

martes, 23 de junio de 2020, 17:44

Se formarán grupos de trabajo de 3 integrantes. Este grupo de trabajo es el mismo con quien trabajará todas las asignaciones a lo largo del semestre. Se deben organizar en este mismo foro. Pueden coordinar a través de whatsapp o correo electrónico. Los números de celular los encuentran en el Foro Presentación de cada estudiante.

Si en el transcurso del semestre sus compañeros salen del grupo deben comunicarme a través de mensaje en la plataforma, todo integrante que no colabore no tiene derecho a nota.

Deben organizarse y escoger un representante de cada grupo, ese estudiante es el único que debe enviarme la lista en este foro de la siguiente forma:

Grupo 1

Nombre 1

nombre 1

nombre 3

Grupo 2

Nombre 1

nombre 2

nombre 3

.....

....

....

...

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Responder](#)



UNIVERSIDAD
TECNOLOGICA
DE PANAMA



Universidad Tecnológica de Panamá
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos



FORO N° 1

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Asignatura: Tecnologías de la Información y Comunicación – 8353

A. Temas: Tendencias Actuales en el ámbito de las TIC

B. Objetivo: Familiarizar al estudiante con el ámbito actual de las TIC, sus tendencias hacia el futuro.

C. Recursos: Computador, Internet.

D. Metodología: Desarrollar la actividad de forma individual

E. Rúbrica de calificación

Críterios a evaluar	Valoración
Colocación de una aportación propia siguiendo las pautas requeridas en el enunciado	50 pts.
Participación activa en el foro: Realizar por lo menos 1 comentario a una de las aportaciones de tus compañeros	25 pts.
Participación en el foro en la fecha estipulada	25 pts.
TOTAL	100 pts.

F. Enunciado:

1. Buscar y leer una noticia de una innovación en donde las tecnologías de la información y comunicación hayan ayudado a proporcionar avances en dicho ámbito como lo son:

- Administración pública y privada
- Banca
- Agroindustria
- Transporte
- Educación
- Negocios
- Salud

Importante: Las noticias no deben repetirse, por lo cual debe leer los aportes de sus compañeros antes de colocar la suya).

2. Colocar un aporte propio en este foro: Su aporte debe contener:

- El enlace de dicha noticia, (10 pts)
- un resumen de la misma (10 Pts)
- y su opinión referente a ella (30 pts)

Recuerde colocar un comentario en uno de los aportes de sus compañeros.

Debate de diversos temas de un área



Foro 1: Tendencias Actuales de las TIC

Mostrar respuestas anida: ▾

Foro 1: Tendencias Actuales de las TIC

martes, 23 de junio de 2020, 17:44

Tema: Tendencias actuales de las tecnologías de la información y comunicación.

Material de referencia: Unidad 1, sección 1.4

Metodología: Responder el foro de forma individual

Fecha final de entrega: 12 de abril del 2020 antes de las 11:55 pm

Rubrica de calificación:

Críterios a evaluar	Valoración
Participación activa en el foro: Realizar por lo menos 1 comentario a una de las aportaciones de tus compañeros	25 pts.
Colocación de una aportación propia siguiendo las pautas requeridas en el enunciado	50 pts.
Participación en el foro en la fecha estipulada	25 pts.
TOTAL	100 pts.

Enunciado:

1. **Buscar una noticia** de una innovación en los diversos ámbitos mencionados en la sección 1.4 de la Unidad 1, en donde las tecnologías de la información y comunicación hayan ayudado a proporcionar avances en dicho ámbito. (Importante: Las noticias no deben repetirse, por lo cual debe leer los aportes de sus compañeros antes de colocar la suya).
2. **Colocar un aporte propio en este foro:** Su aporte debe contener el enlace de dicha noticia, un resumen de la misma y su opinión referente a ella.

Importante:

Leer la rubrica de calificación. Recuerde que debe colocar una opinión sobre el aporte de uno de sus compañeros.

Suma de calificaciones: - Calificar... ▾

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Responder](#)



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Debate de un video o artículo en específico

martes, 23 de junio de 2020, 17:44

Universidad Tecnológica de Panamá
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos

FORO Nº 3

FECHA DE ENTREGA: 24 de Mayo 2020

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Asignatura: Tecnologías de la Información y Comunicación – 8353

- A. **Temas:** Usos e Importancia de las Redes en la Actualidad. Unidad 1 del Módulo 3.
- B. **Objetivo:** Familiarizar al estudiante con el uso e importancia actual de las redes.
- C. **Recursos:** Computador, Internet.
- D. **Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual
- E. **Rúbrica de calificación**

Crterios a evaluar	Valoración
Colocación de una aportación propia siguiendo las pautas requeridas en el enunciado	50 pts.
Participación activa en el foro: Realizar por lo menos 1 comentario a una de las aportaciones de sus compañeros	25 pts.
Participación en el foro en la fecha estipulada	25 pts.
TOTAL	100 pts.

F. **Enunciado:**

1. Leer las siguientes noticias sobre la importancia de las telecomunicaciones en tiempos de coronavirus:
 - <https://www.computerworld.es/tecnologia/la-importancia-de-las-telecomunicaciones-en-tiempos-de-coronavirus>
 - <https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2020/04/covid-19-cual-es-el-estado-de-la-digitalizacion-de-america-latina-para-la-resiliencia-social-economica-y-productiva/>
2. Colocar un aporte propio en este foro (50 pts): Su aporte debe contener su opinión referente a cómo usted ve la importancia de las telecomunicaciones frente a la pandemia que estamos viviendo. ¿Las mismas juegan un rol importante?, si es así indique porqué.

Importante: Puede referenciar otras noticias, pero no debe hacer copy & paste de las mismas. Calificaré su opinión personal con sus propias palabras.

Recuerde colocar un comentario en uno de los aportes de sus compañeros (25 pts).

Suma de calificaciones: -

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Responder](#)



Debate de un video o artículo en específico

Foro del Capítulo 1

Mostrar respuestas anidadas ▼

Foro del Capítulo 1

martes, 16 de octubre de 2018, 11:32

Tema: Teorías de Aprendizaje

Material de referencia: Unidad 1 - sección 1.5.1. Teorías de Aprendizaje

Metodología: Responder el foro de forma individual

Fecha final de entrega: 15 de octubre del 2019 antes de las 11:55 pm

Rubrica de calificación:

Criterios a evaluar	Valoración
Participación activa en el foro: Realizar por lo menos 1 comentario a una de las aportaciones de sus compañeros	25 pts.
Colocación de una aportación propia siguiendo las pautas requeridas en el enunciado	50 pts.
Participación en el foro en la fecha estipulada	25 pts.
TOTAL	100 pts.

Enunciado:

Según **George Siemens** en su artículo denominado: "*Conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital*" establece que el aprendizaje (definido como conocimiento aplicable) puede residir fuera de nosotros (al interior de una organización o una base de datos), y está enfocado en conectar conjuntos de información especializada, y las conexiones que nos permiten aprender más tienen mayor importancia que nuestro estado actual de conocimiento.

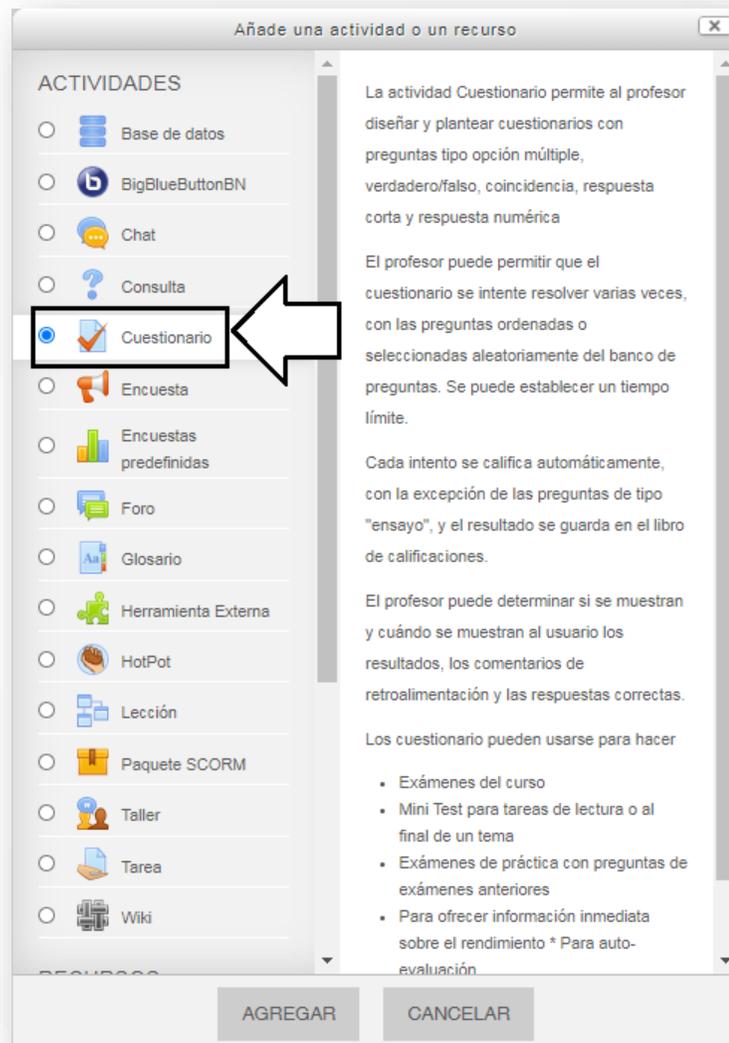
Desde su punto de vista como docente, responda en este foro la siguiente incógnita: ¿Cómo se logra aplicar esta teoría de aprendizaje al aula de clases?

Suma de calificaciones: -

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Responder](#)



Actividad tipo “Cuestionario”



- opción múltiple (escoger la mejor respuesta)
- verdadero/falso
- coincidencia (pareo)
- palabra perdida (llenar espacio)
- respuesta corta
- respuesta numérica
- Ensayo (desarrollo)



EJERCICIO CORTO N° 1

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Valor: 15 pts.

Tiempo: 5 minutos

Cantidad de Intentos: 1 solo intento

A. Objetivo: Reforzar el conocimiento en el estudiante en cuanto a los conceptos básicos de informática.

B. Metodología: Desarrollar la actividad de forma individual

C. Indicaciones: Realice las actividades que se presentan a continuación. Tiene un tiempo de respuesta de 5 minutos, en el cual solo tiene una oportunidad de realizar el mismo. Debe estudiar los conceptos básicos presentados en la Unidad 1.

D. Preguntas a realizar:

1. Pregunta 1: Tipo de pregunta → “Arrastrar y soltar sobre una imagen”

- Enunciado de la pregunta
Arrastre los nombres de los elementos de un archivo donde corresponde:
- Puntuación 4 puntos. Cada arrastre equivale a 1 punto.
- Deben arrastrar las palabras: Campo, Dato, Registro, Información sobre la imagen del siguiente archivo.

Nombre	Cédula	Sexo	Edad	Título Universitario
Ortiz María	8-99-990	F	23	Ingeniera en Telecomunicaciones
Pedro Marín	9-100-88	M	40	Ingeniero Mecánico
José Paz	1-15-555	M	35	Doctor en Sistemas

Ejercicios Cortos

2. Pregunta 2: Tipo de pregunta → “Emparejamiento”

- Enunciado de la pregunta
Seleccione la respuesta que corresponde:
- Puntuación 11 puntos. Cada respuesta equivale a 1 punto.
- Deben seleccionar las respuestas correctas del significado de los siguientes conceptos:

N°	Concepto	Respuesta
1	Algoritmo	Indican el procedimiento a partir del cual se resuelve un problema.
2	Bit	Unidad básica de la información.
3	Byte	"by eight"
4	Internet	Conectan millones de computadores.
5	Intranet	Acceso fácil a sitios Web establecidos en un negocio.
6	Software	Elementos que hacen funcionar el computador.
7	Hardware	Componentes que permiten la interacción con el computador.
8	Comercio electrónico	Comercialización a través del computador.
9	Lenguaje de programación	Posee compiladores y traducen el lenguaje a 1 y 0.
10	Código	Conjunto de líneas con pasos que se deben ejecutar.
11	Procesador	Realiza todos los cálculos del computador.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Ejercicios Cortos - Indicaciones

Ejercicio Corto 1 - Conceptos Básicos

Universidad Tecnológica de Panamá

Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

Departamento de Sistemas de Información, Control y Evaluación de Recursos Informáticos

EJERCICIO CORTO N° 1

Facilitadora: María de Jesús Díaz Q.

Valor: 15 pts.

- A. **Objetivo:** Reforzar el conocimiento en el estudiante en cuanto a los conceptos básicos de informática.
- B. **Metodología:** Desarrollar la actividad de forma individual
- C. **Indicaciones:** Realice las actividades que se presentan a continuación. Tiene un tiempo de respuesta de 5 minutos, en el cual solo tiene una oportunidad de realizar el mismo. Debe estudiar los conceptos básicos presentados en la Unidad 1.

Intentos permitidos: 1

Límite de tiempo: 5 minutos

INTENTE RESOLVER EL CUESTIONARIO AHORA

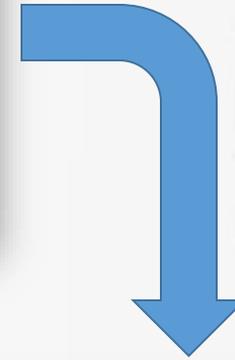


Ejercicios Cortos - Preguntas

1. Pregunta 1: Tipo de pregunta → “Arrastrar y soltar sobre una imagen”

- Enunciado de la pregunta
Arrastre los nombres de los elementos de un archivo donde corresponde:
- Puntuación 4 puntos. Cada arrastre equivale a 1 punto.
- Deben arrastrar las palabras: Campo, Dato, Registro, Información sobre la imagen del siguiente archivo.

Nombre	Cédula	Sexo	Edad	Título Universitario
Ortiz María	8-99-990	F	23	Ingeniera en Telecomunicaciones
Pedro Marín	9-100-88	M	40	Ingeniero Mecánico
José Paz	1-15-555	M	35	Doctor en Sistemas



Pregunta **1**

Sin responder aún

Puntuación como 4

Arrastre los nombres de los elementos de un archivo donde corresponde:

Nombre	Cédula	Sexo	Edad	Título Universitario
Ortiz María	8-99-990	F	23	Ingeniera en Telecomunicaciones
Pedro Marín	9-100-88	M	40	Ingeniero Mecánico
José Paz	1-15-555	M	35	Doctor en Sistemas

Dato

Registro

Campo

Información



Ejercicios Cortos - Preguntas

2. Pregunta 2: Tipo de pregunta → “Emparejamiento”

- Enunciado de la pregunta
Seleccione la respuesta que corresponde:
- Puntuación 11 puntos. Cada respuesta equivale a 1 punto.
- Deben seleccionar las respuestas correctas del significado de los siguientes conceptos:

Nº	Concepto	Respuesta
1	Algoritmo	Indican el procedimiento a partir del cual se resuelve un problema.
2	Bit	Unidad básica de la información.
3	Byte	"by eight"
4	Internet	Conectan millones de computadores.
5	Intranet	Acceso fácil a sitios Web establecidos en un negocio.
6	Software	Elementos que hacen funcionar el computador.
7	Hardware	Componentes que permiten la interacción con el computador.
8	Comercio electrónico	Comercialización a través del computador.
9	Lenguaje de programación	Posee compiladores y traducen el lenguaje a 1 y 0.
10	Código	Conjunto de líneas con pasos que se deben ejecutar.
11	Procesador	Realiza todos los cálculos del computador.



Pregunta 2

Sin responder aún

Puntúa como 11

▼ Marcar
pregunta

Seleccione la respuesta que corresponde:

Hardware

Elegir...

Código

Elegir...

Internet

Elegir...

Lenguaje de
programación

Elegir...

Bit

Elegir...

Procesador

Elegir...

Software

Elegir...

Algoritmo

Elegir...

Comercio
electrónico

Elegir...

Byte

Elegir...

Intranet

Elegir...



Ejercicios Cortos - Preguntas

2. Pregunta 2: Tipo de pregunta → “Emparejamiento”

- Enunciado de la pregunta
Seleccione la respuesta que corresponde:
- Puntuación 11 puntos. Cada respuesta equivale a 1 punto.
- Deben seleccionar las respuestas correctas del significado de los siguientes conceptos:

Nº	Concepto	Respuesta
1	Algoritmo	Indican el procedimiento a partir del cual se resuelve un problema.
2	Bit	Unidad básica de la información.
3	Byte	"by eight"
4	Internet	Conectan millones de computadores.
5	Intranet	Acceso fácil a sitios Web establecidos en un negocio.
6	Software	Elementos que hacen funcionar el computador.
7	Hardware	Componentes que permiten la interacción con el computador.
8	Comercio electrónico	Comercialización a través del computador.
9	Lenguaje de programación	Posee compiladores y traducen el lenguaje a 1 y 0.
10	Código	Conjunto de líneas con pasos que se deben ejecutar.
11	Procesador	Realiza todos los cálculos del computador.



Preguntas 2
Sin responder aún
Puntuación como 11
Marcar pregunta

Seleccione la respuesta que corresponde:

Hardware	Elegir...
Código	Elegir...
Internet	"by eight"
Lenguaje de programación	Conjunto de líneas con pasos que se deben ejecutar. Unidad básica de la información.
Bit	Elementos que hacen funcionar el computador. Acceso fácil a sitios Web establecidos en un negocio.
Procesador	Indican el procedimiento a partir del cual se resuelve un problema. Comercialización a través del computador.
Software	Conectan millones de computadores. Realiza todos los cálculos del computador.
Algoritmo	Posee compiladores y traducen el lenguaje a 1 y 0. Componentes que permiten la interacción con el computador.
Comercio electrónico	Elegir...
Byte	Elegir...
Intranet	Elegir...



Ejemplos preguntas Ensayo

Describa el proceso que se debe seguir para solicitar pasaporte Panameño

1. Aproximarse a la Autoridad de Pasaportes de Panamá
2. Llevar los siguientes documentos: Certificado de nacimiento (habilitado con Tres balboas en timbres o franqueo) y Cédula vigente
3. Pagar el costo del pasaporte
4. Tomarse la foto
5. Ir a retirarlo en la fecha que le indiquen



Describa el proceso que se debe seguir para solicitar pasaporte panameño:

Ruta: p
Tamaño máximo para nuevos archivos: 50MB, número máximo de archivos adjuntos: 1

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos



Que significa el nombre Panamá

- a. Abundancia de peces
- b. Abundancia de mamíferos
- c. Abundancia de flores
- d. Abundancia de Mariposas

Ejemplos preguntas Arrastrar y Soltar Texto

El nombre Panamá significa abundancia de . La
República de Panamá posee provincias, en donde su
capital se denomina . La capital de la provincia de
Verguas se denomina .

Santiago

nueve

lagartos y árboles

diez

Colón

Panamá

Penonomé

peces y mariposas

Ejemplos preguntas Palabra Perdida

El nombre Panamá significa abundancia de . La
República de Panamá posee provincias, en donde
su capital se denomina . La capital de la provincia
de Verguas se denomina .

El nombre Panamá significa abundancia de . La
República de Panamá posee provincias, en donde
su capital se denomina . La capital de la provincia
de Verguas se denomina .

- Elegir...
- Elegir...
- Colón
- nueve
- Panamá
- lagartos y árboles
- peces y mariposas
- Penonomé
- diez
- Santiago



Respuesta Numérica

Número de provincias que tiene Panamá

a. 10



Número de provincias que tiene Panamá

Respuesta:

Respuesta Corta

El nombre de Panamá significa

a. Abundancia de peces y mariposas



El nombre de Panamá significa

Respuesta:

Verdadero o Falso

¿El nombre Panamá Significa
Abundancia de Peces y mariposas?

- a. Verdadero
- b. Falso



El nombre Panamá significa Abundancia de Peces y Mariposas

Seleccione una:

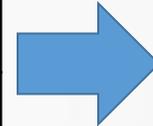
- Verdadero
- Falso



Libreta de Calificaciones de Moodle

- Registro de calificaciones.
- Cálculos de la nota final que obtendrá el estudiante.

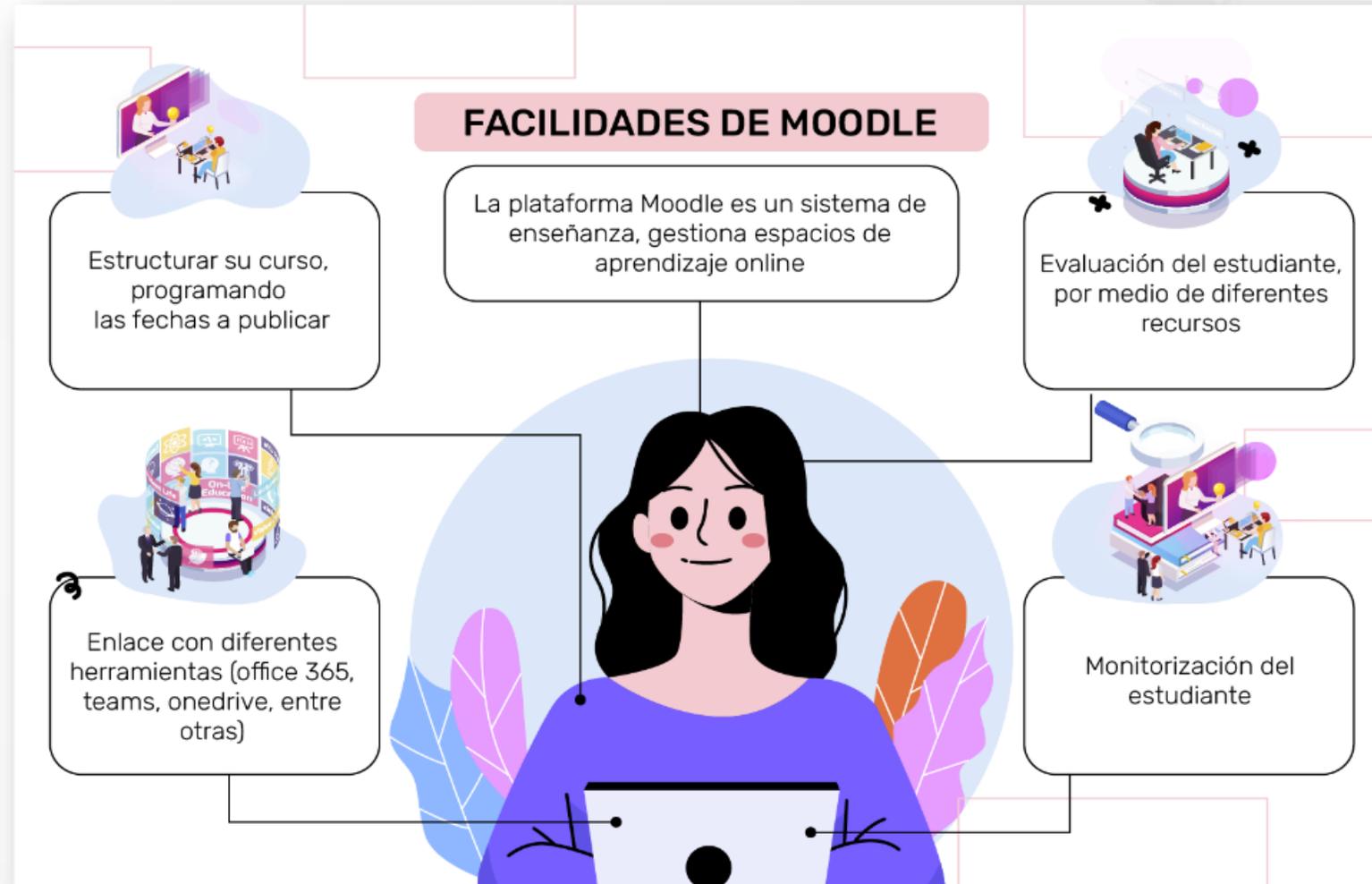
Criterios de Evaluación	Puntaje Actividad	Porcentaje
Participación activa en foros de discusión		
Foro 1	100	13%
Foro 2	50	
Parciales		
Parcial 1	100	25%
Parcial 2	80	
Semestral	100	33%
Tareas, Talleres, Ejercicios cortos, laboratorios, Charlas		25%
Tarea 1	50	
Taller 1	65	
Laboratorio 1	80	
Laboratorio 2	15	
Ejercicio corto 1	100	
Charla 1		
Portafolio estudiantil digital en línea	100	4%
Total		100%



Nombre	Calif. máx.
Tecnologías de la Información y Comunicación - Prof. Maria de Jesús Díaz - 8353-VLS311 copia 1	
Parciales - 25%	-
Parcial 1 - Conversiones y operaciones aritméticas de binarios	100
Parcial #2	100
Total Parciales - 25%	25
Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	
Lab, Invest, Tareas, Talleres, Quiz, Charlas - 25%	-
Tarea #1 - Evolución de las computadoras	100
Ejercicio Corto 1 - Conceptos Básicos	15
Laboratorio #1 - Uso de Moodle	25
Charla #1 - Tipos de computadores, Hardware y Software	100
Laboratorio #2 - Organización física de un computador	75
Taller 1 - Conversión de Decimal/Binario	50
Total Lab, Invest, Tareas, Talleres, Quiz, Charlas - 25%	25
Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	
Foros - 13%	-
Foro 1: Tendencias Actuales de las TIC	100
Foro 2: Importancia de las Telecomunicaciones frente al COVID-19	100
Total Foros - 13%	13
Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	
Semestral - 33%	-
Semestral	100
Total Semestral - 33%	33
Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	
Portafolio - 4%	-
Presentación General de cada Estudiante	10
Portafolio	100
Total Portafolio - 4%	4
Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	
Total del curso	100
Media ponderada simple de calificaciones.	



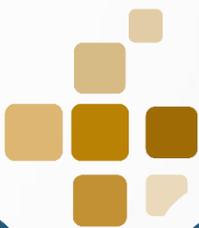
Resumen





UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

¡Gracias!

A graphic element for the DIGITED logo, consisting of a grid of colored squares in shades of brown and gold.

DIGITED

Dirección de Innovación y Tecnología Educativa